การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า และการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้

นางสะสุทร สังขสุวรรณ์

วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2568

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น เรื่อง การวิเคราะห์รายการและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไปโดยใช้ชุดฝึกปฏิบัตินักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้

ชื่อผู้วิจัย นางสะสุทร สังขสุวรรณ์

ปีที่วิจัย 2568

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ จำนวน 10 คน มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การทางเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) ชุดฝึกปฏิบัติ 4 ชุด (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าดัชนีประสิทธิผล (EI) และสถิติการทดสอบค่าที (T- test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 โดยค่าเฉลี่ยคะแนนหลังเรียนโดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ สูงกว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียน ชุดฝึกปฏิบัติมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

2. ดัชนีประสิทธิผลของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาการบัญชีเบื้องต้น เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป โดยใช้ชุดฝึกทักษะ มีค่าเท่ากับ 0.6909 แสดงว่า ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียน 69.09 คิดเป็นร้อยละ 69.09

กิตติกรรมประกาศ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความอนุเคราะห์และได้รับคำปรึกษา แนะนำอย่างดียิ่งจากบุคคลหลายท่าน ดังต่อไปนี้

ขอกราบขอบพระคุณท่าน ดร.อาทิพย์ สอนสุจิตรา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ ที่กรุณาให้ความรู้และจัดอบรมเกี่ยวกับการทำวิจัยและให้โอกาสในการทำงานวิจัยครั้งนี้

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือจาก ครู-อาจารย์ วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ ที่กรุณาให้คำปรึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ จนกระทั่งได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้เขียนตำราเอกสาร บทความ ทฤษฎีและงานวิจัยต่าง ๆ ที่ได้ค้นคว้าอ้างอิง พร้อมทั้งนักศึกษาที่ให้การสนับสนุนในการจัดทำวิจัย

สะสุทร สังขสุวรรณ์

สารบัญ

บทคัดย่อ.....ก
กิตติกรรมประกาศ.....ข
สารบัญ.....ค
1 บทนำ..... 1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 1
สมมุติฐานการวิจัย..... 2
ขอบเขตการวิจัย..... 2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... 2
นิยามศัพท์เฉพาะ..... 2
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 4
3 วิธีดำเนินการวิจัย..... 8
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 8
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 8
วิธีการสร้างเครื่องมือ..... 8
การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 9
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....9
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....10
5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....13
สรุปผลการวิจัย.....13
อภิปรายผล.....13
ข้อเสนอแนะ.....14
บรรณานุกรม.....15
ภาคผนวก.....16
แบบทดสอบก่อนเรียน.....17
แบบทดสอบหลังเรียน.....21
เฉลยแบบทดสอบ.....26
ชุดฝึกปฏิบัติการบัญชีเบื้องต้น การวิเคราะห์รายรายค้าและ.....28
การบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป 4 ชุด

บทที่ 1
บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น จำเป็นต้องมีการพัฒนาการเรียนการสอน การเรียนวิชาการบัญชีนั้นต้องให้เกิดทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในวิชาชีพการบัญชี

ในปัจจุบันวงการธุรกิจได้ขยายตัวมากขึ้น ข้อมูลในการจัดทำบัญชีมีความสำคัญต่อการตัดสินใจประกอบกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าของประเทศ ได้วิวัฒนาการไปอย่างรวดเร็วความสำคัญของข้อมูลการบัญชีต้องอาศัยความถูกต้อง แม่นยำ และเชื่อถือได้ พบว่าผู้เรียนรับฟังและจดจำเนื้อหาจากผู้สอน เพื่อนำไปใช้ในการสอบเท่านั้น ทำให้ผู้เรียนเกิดความตึงเครียดเบื่อหน่าย จึงเกิดเจตคติที่ไม่ค่อยดีต่อวิชาบัญชีและไม่สนใจเรียน อีกทั้งเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอนในคาบมีเวลาจำกัด ซึ่งผู้สอนคิดว่า ควรที่จะให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการทำบัญชี จนเกิดเป็นทักษะความชำนาญ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางใหม่ ๆ ในการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความหลากหลายในการสอนและทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้ในด้านต่าง ๆ เกิดการตื่นตัวในการเรียนรู้ ชอบเรียนวิชาการบัญชีและสนใจเรียนยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยจึงได้ตระหนักถึงความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาบัญชีเบื้องต้น ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานในการเรียนบัญชีที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง หากขาดทักษะแล้วจะส่งผลกระทบต่อการเรียนบัญชีชั้นสูงต่อไป พอสรุปประเด็นปัญหาในการเรียนการสอนวิชาบัญชีเบื้องต้น ได้ดังนี้

นักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 จำนวน 10 คน ไม่สามารถทำบัญชีได้เนื่องจาก

1. ไม่สามารถจำแนกประเภทของ สินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของเจ้าของ
2. ไม่สามารถทำแบบฝึกปฏิบัติ เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า ได้
3. ไม่สามารถบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไปได้

จากปัญหาดังกล่าวทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำผู้วิจัยจึงหาแนวทางในการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ปวช.1 จึงได้จัดทำชุดฝึกปฏิบัติวิชาการบัญชีเบื้องต้น เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป ขึ้นมา เพื่อดูว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ปวช. 1 ดีขึ้นหรือไม่

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดฝึกปฏิบัติ เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ ประจำภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2568
2. เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนก่อนเรียนหลังเรียนจากการใช้ชุดฝึกปฏิบัติวิชาการบัญชีเบื้องต้น เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไป ของ นักเรียนระดับชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ ประจำภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2568

สมมุติฐานการวิจัย

นักเรียนชั้น ปวช.1 วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ ที่เรียนด้วยการใช้ชุดฝึกปฏิบัติ เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงและพัฒนาระดับที่ดีขึ้น

ขอบเขตของการวิจัย

1. พื้นที่/สถานที่ศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้
2. ระยะเวลาที่ศึกษา ตุลาคม 2568 - เมษายน 2569 ภาคเรียนที่ 2/2568
3. ประชากร นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1 ห้อง 1 สาขาการบัญชีจำนวน 10 คน
4. ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น ชุดฝึกปฏิบัติทางการเรียน เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 ห้อง 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ จำนวน ทั้งสิ้น 10 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ตัวแปรตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 ห้อง 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ จำนวนทั้งสิ้น 10 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป ระดับชั้นปวช.1 ห้อง 1 สาขาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สูงขึ้น
2. เพื่อเผยแพร่ผลการวิจัยให้ครูผู้สอนในรายวิชาเดียวกันนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน
3. เป็นแนวทางในการพัฒนาสื่อในรายวิชาอื่น ๆ

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ชุดฝึกปฏิบัติการเรียน หมายถึง แบบฝึก สื่อการเรียนการสอนชนิดหนึ่งที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และความเข้าใจและทักษะ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ในระดับชั้น ปวช. 1 ห้อง 1 สาขาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
2. แผนการจัดการเรียนรู้ หมายถึง แผนการจัดการเรียนรู้วิชาการบัญชีเบื้องต้น นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 ห้อง 1 สาขาบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวนทั้งสิ้น 10 คน โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ การเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
3. แบบทดสอบ หมายถึงแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีเบื้องต้นแบบปฏิบัติที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 ห้อง 1 สาขาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวนทั้งสิ้น 10 คน
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง หมายถึง ความสามารถในการเรียนของนักศึกษา ในวิชาการบัญชีเบื้องต้น ซึ่งวัดได้จากคะแนนจากการทำชุดฝึกปฏิบัติ แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

5. วิชาการบัญชีเบื้องต้น หมายถึง วิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชาการบัญชี ระดับปวช. ซึ่งศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการบัญชี สินทรัพย์ หนี้สิน และ ส่วนของเจ้าของ สมการบัญชี การวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกรายการค้า สมุดรายวันทั่วไป สมุดเงินสด 2 ช่อง บัญชีแยกประเภท งบทดลอง กระดาษทำการชนิด 6 ช่อง งบการเงิน การปรับปรุงบัญชี การปิดบัญชี สรุปวงจรบัญชี

6. นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 สาขาวิชาบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวนทั้งสิ้น 10 คน

7. ระดับปวช.1 หมายถึง การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับชั้นปวช. ปีที่ 1 ห้อง 1 สาขาการบัญชีที่เรียนรายวิชาการบัญชีเบื้องต้น

8. วิทยาลัย หมายถึง วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ 95/11 หมู่ 4 ต.เขาสามยอด อ.เมือง จ.ลพบุรี

บทที่ 2
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มุ่งเน้นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาการบัญชีเบื้องต้น เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 สาขาวิชาการบัญชีของวิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ความหมายของชุดฝึกปฏิบัติ
2. ความสำคัญของชุดฝึกปฏิบัติ
3. แนวคิดเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความหมายของชุดฝึกปฏิบัติ

ชุดฝึกปฏิบัติหรือชุดฝึกทักษะ มีผู้เชี่ยวชาญและนักวิชาการศึกษาหลายท่านให้ความหมายไว้ โดยสรุปคือ สื่อการเรียนรู้ประเภทหนึ่งที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง เพื่อเพิ่มทักษะ ความรู้ และความเข้าใจที่คงทนยิ่งขึ้น โดยมักใช้ควบคู่กับการสอนหรือท้ายบทเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาประถมศึกษาแห่งชาติ (2540) สื่อการสอนสำหรับให้นักเรียนปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพิ่มขึ้น ส่วนใหญ่อยู่ท้ายบทเรียน

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2537) & ชัยยงค์ พรหมวงศ์ คู่มือการเรียนที่นักศึกษาต้องใช้ควบคู่ไปกับการเรียนการสอน เพื่อบันทึกสาระสำคัญและทำแบบฝึกหัด ที่มีลักษณะเฉพาะที่เน้นกิจกรรม

กรมพัฒนาฝีมือแรงงงาน ชุดฝึกปฏิบัติเป็นชุดที่ทำขึ้นเพื่อพิสูจน์ข้อเท็จจริง ให้ผู้เรียนได้เห็นปรากฏการณ์จากการทดลองปฏิบัติ

ถวัลย มาศจรัส (2546 : 18) ให้ความหมายว่าแบบฝึกหัดแบบฝึกปฏิบัติ หมายถึงกิจกรรม พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีความหลากหลาย และปริมาณ เพียงพอ ที่สามารถตรวจสอบ พัฒนาทักษะกระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้สามารถนำผู้เรียนสู่ การสรุปความคิดรวบยอดและหลักการสำคัญของสาระการเรียนรู้ รวมทั้งทำให้ผู้เรียนสามารถ ตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียนได้ด้วยตนเองได้

ผกา สัตยธรรม (2542 : 115) ได้ให้ความหมายของชุดฝึกปฏิบัติ หมายถึง เป็นสื่อการสอนอีกรูปแบบหนึ่ง ซึ่งมีลักษณะเป็นบทเรียนรู้ด้วยตัวเอง (Self Instruction) ลักษณะของบทเรียน จะต้องมีเนื้อหา ซึ่งเรียงลาดับเรื่องจากง่ายไปหายาก ชัดเจนและเข้าใจ

ความสำคัญของชุดฝึกปฏิบัติ

ความสำคัญของชุดฝึกปฏิบัติ มีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ (2537 : 164) กล่าวถึงความสำคัญของชุดฝึกปฏิบัติดังนี้

1. เป็นส่วนเพิ่มเติมหรือเสริมหนังสือเรียน
2. ช่วยเสริมทักษะให้ดีขึ้นแต่ต้องอาศัยการส่งเสริมและความเอาใจใส่จาก ครูผู้สอนด้วย

3. ช่วยในเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลเพราะการที่ได้ให้ผู้เรียนทำชุดฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมกับความ สามารถของผู้เรียนจะช่วยให้นักเรียนประสบความสำเร็จ

4. ชุดฝึกปฏิบัติช่วยให้ผู้เรียนเกิดทักษะมากยิ่งขึ้น

5. การให้นักเรียนทำชุดฝึกปฏิบัติจะช่วยให้ครูมองเห็นจุดอ่อนหรือจุดบกพร่องของผู้เรียนได้ชัดเจน ช่วยให้ครูดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงปัญหาต่าง ๆ ได้ทันท่วงที

6. ชุดฝึกปฏิบัติที่จัดทำไว้เรียบร้อย จะช่วยครูประหยัดแรงงาน และเวลาที่จะเตรียมการ สร้างแบบฝึกหัดเสริมทำให้มีเวลาและโอกาสในการฝึกฝนมากขึ้น

แนวคิดเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิภาดา เกิดพิทักษ์ (2539) ได้สรุปความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้ว่า หมายถึง ความรู้ ทักษะ หรือความสามารถที่ได้รับหลังจากการเรียนการสอน

กระทรวงศึกษาธิการ (2525) ได้บัญญัติศัพท์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ว่า หมายถึง ความสำเร็จหรือความสามารถในการกระทำใดๆที่จะต้องอาศัยทักษะ หรือมิฉะนั้นก็ต้องอาศัย ความรอบรู้ในวิชาใดวิชาหนึ่งโดยเฉพาะ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ชุณห์พิมาณ บุญมี (2554) การบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีคู่รายวิชาการบัญชีการเงิน รหัสวิชา 3200 - 1006 สำหรับนักศึกษาสาขางานการบัญชี ระดับ ปวส.1 แผน 2 ที่สร้างขึ้นมีการแบ่ง ลักษณะแบบฝึกทักษะออกเป็น 5 กิจกรรมเรียงตามลำดับจากง่ายไปหายาก แต่ละกิจกรรมใช้เวลา ในการทำแบบฝึก 30 นาที เมื่อนำไปฝึกกับนักศึกษาแล้ว พบว่านักศึกษาให้ความสนใจกระตือรือร้น ในแบบฝึกทักษะมีเข้าใจสามารถวิเคราะห์รายการค้าและสามารถบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีคู่ ได้อย่างถูกต้องทำให้นักศึกษามีทักษะในการแก้โจทย์ บัญชีสูงขึ้น การใช้แบบทดสอบ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยที่ 2 เรื่องการบันทึกรายการค้า ก่อนใช้แบบฝึกเสริมทักษะ และหลังใช้แบบฝึกเสริมทักษะของนักศึกษาสาขางานการบัญชีระดับ ปวส.1 แผน 2 พบว่า คะแนนก่อนใช้แบบฝึกเสริมทักษะได้ผลรวมร้อยละ 57.25 และหลังใช้แบบฝึกเสริมทักษะได้ ผลรวมร้อยละ 88.20 ทำให้ทราบว่า ในการทดสอบก่อนใช้แบบฝึกเสริมทักษะนักศึกษาอาจจะไม่ค่อยเข้าใจในบทเรียนมากนัก เพราะไม่ค่อยมีพื้นฐานทางด้านบัญชีไม่เข้าใจหลักการทางบัญชีที่ถูกต้อง ไม่มีทักษะในการในการแก้โจทย์บัญชี และการบันทึกบัญชีแต่เมื่อทำการทดสอบหลังใช้แบบฝึกเสริมทักษะ พบว่ามีค่าร้อยละเพิ่มมากขึ้นแสดงว่า เมื่อนักศึกษาได้ฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาบ่อย ๆ ครั้งโดยเรียงลำดับจากแบบฝึกเสริมทักษะที่ง่ายไปหายากแล้วทำให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหา

บุญนำ เกษี (2559) ได้รายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง กราฟโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ได้จัดทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 50 คน ผลปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการใช้ชุดฝึกปฏิบัติ คณิตศาสตร์ สูงกว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนการใช้ชุดฝึก

ณรงค์ฤทธิ์ วิชา (2559) ได้ทำการศึกษาการใช้แบบฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านปิน อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาการเขียนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 80 /80 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษและเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษกระบวนการทำวิจัย เป็นวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) แบบแผนการวิจัยในชั้นเรียนเป็นกลุ่มทดลองของกลุ่มเดียว (One Group Pretest Posttest Design) ผลการศึกษาพบว่า ประสิทธิภาพของชุดฝึกปฏิบัติ จำนวน 5 เล่ม มี ประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือมีประสิทธิภาพโดยรวมเท่ากับ 80.00/81.81 ในด้านผลสัมฤทธิ์ 6 ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าหลังเรียน คะแนนก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ 57.38 ค่าเฉลี่ยที่ 17.29 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.90 คะแนนหลังเรียนหลังการใช้ชุดฝึกปฏิบัติ คะแนนหลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 88.33 ค่าเฉลี่ยที่ 25.00 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.22 ความพึงพอใจที่มีต่อ การจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษในภาพรวม อยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.77

ชุณห์พิมาณ บุญมี(2554) การบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีคู่รายวิชาการบัญชีการเงิน รหัสวิชา 3200 - 1006 สำหรับนักศึกษาสาขางานการบัญชีระดับปวส.1 แผน 2 ที่สร้างขึ้นมีการแบ่งลักษณะแบบฝึกทักษะออกเป็น 5 กิจกรรมเรียงตามลำดับจากง่ายไปหายาก แต่ละกิจกรรมใช้เวลา ในการทำแบบฝึก 30 นาที เมื่อนำไปฝึกกับนักศึกษาแล้ว พบว่า นักศึกษาให้ความสนใจกระตือรือร้นในแบบฝึกทักษะมีเข้าใจสามารถวิเคราะห์รายการค้า และสามารถบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีคู่ได้อย่างถูกต้อง ทำให้นักศึกษามีทักษะในการแก้โจทย์ บัญชีสูงขึ้น การใช้แบบทดสอบ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยที่ 2 เรื่องการบันทึกรายการค้า ก่อนใช้แบบฝึกเสริม ทักษะและหลังใช้แบบฝึกเสริมทักษะของนักศึกษาสาขางานการบัญชีระดับ ปวส.1 แผน 2 พบว่า คะแนนก่อนใช้แบบฝึกเสริมทักษะได้ผลรวมร้อยละ 57.25 และหลังใช้แบบฝึกเสริมทักษะได้ ผลรวมร้อยละ 88.20 ทำให้ทราบว่า ในการทดสอบก่อนใช้แบบฝึกเสริมทักษะนักศึกษาอาจจะไม่ค่อยเข้าใจในบทเรียนมากนัก เพราะไม่ค่อยมีพื้นฐานทางด้านบัญชีไม่เข้าใจหลักการทางบัญชีที่ถูกต้อง ไม่มีทักษะในการในการแก้โจทย์บัญชี และการบันทึกบัญชี แต่เมื่อทำการทดสอบหลังใช้แบบฝึกเสริมทักษะ พบว่ามีค่าร้อยละเพิ่มมากขึ้น แสดงว่าเมื่อนักศึกษาได้ฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาบ่อย ๆ ครั้งโดยเรียงลำดับจากแบบฝึกเสริมทักษะที่ง่ายไปหายากแล้ว ทำให้นักศึกษาเข้าใจ ในเนื้อหาของบทเรียน เข้าใจหลักการทางบัญชีและเกิดทักษะความชำนาญในการบันทึกบัญชี จึงสามารถทำคะแนนสอบได้เพิ่มขึ้น

กอบการญจน์ วิเศษรัมย์ (2557) ได้ทำการศึกษาผลการเรียนใช้แบบฝึกทักษะการเขียน สะกดคำของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถ ในการเขียนสะกดคำก่อนและหลังเรียนด้วยชุดฝึกปฏิบัติพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน การศึกษาครั้งนี้ คือนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่เรียนวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวน 3 ห้องเรียน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายด้วยการจับสลาก 1 ห้อง โดยใช้ห้องเรียนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หน่วยใน

การสุ่มเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ชุดฝึกปฏิบัติการเขียนสะกดคำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที่แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน ผลการศึกษาพบว่า ชุดฝึกปฏิบัติการเขียนสะกดคำที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 80.42/89.59 และนักศึกษาที่ใช้ชุดฝึกปฏิบัติทักษะการเขียนสะกดคำ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากการศึกษางานวิจัยที่ได้รวบรวมมาข้างต้น สรุปได้ว่าการที่นักเรียนได้เรียนรู้โดยผ่านนวัตกรรมและสื่ออย่างหลากหลายอย่างเช่น ชุดฝึกปฏิบัติมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา การใช้ชุดฝึกปฏิบัติทำให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ชุดฝึกปฏิบัติจึงควรมีการพัฒนา เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ

บทที่ 3
วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิจัยการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 จำนวน ทั้งสิ้น 10 คน สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน เรื่องการวิเคราะห์รายการและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ

2. ชุดฝึกปฏิบัติ 4 ชุด วิชาการบัญชีเบื้องต้น (รหัส 20200-1003) เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

วิธีสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเนื้อหารายวิชาการบัญชีเบื้องต้น เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ

2. สร้างแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน วิชา การบัญชีเบื้องต้น (รหัส 20200 – 1003) เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ

3. สร้างชุดฝึกปฏิบัติ 4 ชุด วิชาการบัญชีเบื้องต้น (รหัส 20200 – 1003) เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป

4. นำชุดฝึกปฏิบัติฉบับที่สมบูรณ์ถูกต้องไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จากการสังเกตและตรวจสมุดแบบฝึกหัดในภาพรวมผู้เรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะ เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป พบว่าไม่เป็นที่น่าพึงพอใจจากนักเรียน ปวช. ชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 10 คน

2. ทำการวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนกับนักเรียน โดยให้ทำการทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) ด้วยแบบทดสอบ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 20 ข้อ ใน เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไปแล้วเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ดำเนินจัดการเรียนการสอนตามตารางการเรียนรู้ วิชาการบัญชีเบื้องต้น การวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติกับนักเรียน ปวช. ชั้นปีที่1 ห้อง 1 สาขาการบัญชีจำนวน 10 คน

4. เมื่อดำเนินการครบแล้ว ทำการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน (Post-test) ทันที โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป แล้วเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อไปวิเคราะห์ต่อไป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$
2. การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. วิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาการบัญชีเบื้องต้น เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 สาขาวิชาการบัญชีวิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ
4. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ สถิติที่ใช้ทดสอบคือ Paird Samples t-test

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าและบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ มีคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์การทำแบบวัดความเข้าใจในบทเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ

ตารางที่ 1 แสดงผลการทำชุดฝึกปฏิบัติ วิชาการบัญชีเบื้องต้น นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 จำนวน 10 คน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขที่	ชุดฝึกปฏิบัติ (1) คะแนน 10	ชุดฝึกปฏิบัติ (2) คะแนน 10	ชุดฝึกปฏิบัติ (3) คะแนน 15	ชุดฝึกปฏิบัติ (4) คะแนน 15	รวม 50 คะแนน
1	นางสาวรุ่งรัศมี คงชาวนา	1	8	8	12	12	40
2	นางสาวกรรณิการ์สีสมุทร	2	9	8	13	14	44
3	นายปัณณวัฒน์ นวงเอม	3	9	9	14	14	46
4	นางสาวหทัยชนก ผ่องศรี	4	7	7	11	11	36
5	นางสาวพรชนก อยู่คง	5	9	10	14	15	48
6	นายพิชยพงค์ วงษ์แพง	6	7	6	10	11	34
7	นางสาวสุชาริณี รัตนาวงษ์	7	9	8	12	13	42
8	นางสาวกัณฐภรณ์ ทันวงษ์	8	6	7	12	13	38
9	นางสาวสุพรรณี พระสี	9	10	10	13	14	47
10	นางสาวชลลกานต์ พรมวรรณ์	10	7	7	12	13	39
รวม			**81**	**80**	**123**	**130**	**414**

ตารางที่ 2 แสดงผลการทำชุดฝึกปฏิบัติคะแนนก่อนเรียนหลังเรียน วิชาบัญชีเบื้องต้น นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 จำนวน 10 คน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขที่	คะแนนชุดฝึกปฏิบัติ (50)	คะแนนก่อนเรียน (20)	คะแนนหลังเรียน (20)	หมายเหตุ
1	นางสาวรุ่งรัศมี คงชาวนา	1	40	10	15	
2	นางสาวกรรณิการ์สีสมุทร	2	44	7	18	
3	นายปัณณวัฒน์ นวงเอม	3	46	6	15	
4	นางสาวหทัยชนก ผ่องศรี	4	36	9	17	
5	นางสาวพรชนก อยู่คง	5	48	11	16	
6	นายพิชยพงค์ วงษ์แพง	6	34	7	16	
7	นางสาวสุชาริณี รัตนาวงษ์	7	42	12	18	
8	นางสาวกัณฐภรณ์ ทันวงษ์	8	38	10	18	
9	นางสาวสุพรรณี พระสี	9	47	8	16	
10	นางสาวชลลกานต์ พรมวรรณ์	10	39	10	17	
	รวม		**414**	**90**	**166**	

ตารางที่ 3 การศึกษาประสิทธิภาพของชุดฝึกปฏิบัติ เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 ห้อง 1 สาขาการบัญชี

รายการ	**(N)**	**คะแนนรวม**	**คะแนนเฉลี่ย**	**คิดเป็นร้อยละ**
คะแนนจากการทำชุดฝึกปฏิบัติ (คะแนนเต็ม50)	10	414	41.40	82.80
คะแนนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน (คะแนนเต็ม 20)		166	16.60	83.00

จากตารางที่ 3 ผลการศึกษาประสิทธิภาพชุดฝึกปฏิบัติเรื่องการวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 สาขาวิชาการบัญชี พบว่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย จากการทำชุดฝึกปฏิบัติ มีค่าเท่ากับ 82.80 และร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าเท่ากับ 83.00 ดังนั้นการเรียนการสอนโดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 ห้อง 1 สาขาวิชาการบัญชี มีประสิทธิภาพ 82.80/83.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80

ตารางที่ 4 วิเคราะห์หาดัชนีประสิทธิผลของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ

จำนวนนักเรียน (N)	คะแนนเต็ม	ผลรวมคะแนนเต็ม		ดัชนีประสิทธิผล (E.I)
10	20	ทดสอบก่อนเรียน 90	ทดสอบหลังเรียน 166	0.6909

จากตารางที่ 4 ผลการศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนการสอนโดยชุดฝึกปฏิบัติ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ห้อง สาขาวิชาการบัญชี มีค่าเท่ากับ 0.6909 แสดงว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียน 0.6909 คิดเป็นร้อยละ 69.09

ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป โดยใช้ ชุดฝึกปฏิบัติ

คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาการบัญชีเบื้องต้น เรื่องการบันทึกรายการค้าและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป	N	คะแนนเต็ม	$\bar{X}$	df	S.D.	t-test
คะแนนก่อนเรียน	10	20	9	8	1.94	13.41 **
คะแนนหลังเรียน			16.60	8	1.17	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 5 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนและหลังเรียนโดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 แสดงว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนและหลังเรียน โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติแตกต่างกัน โดยค่าเฉลี่ย คะแนนหลังเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ ($\bar{X}$= 16.60, S.D. = 1.17) สูงกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียน ($\bar{X}$= 9.00, S.D. = 1.94)

บทที่ 5
สรุปผลอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ จำนวน 10 คน ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568 มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักศึกษา โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ ผู้วิจัยสามารถทำการสรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะทางการวิจัย ได้ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนหลังเรียนโดยใช้ฝึกปฏิบัติแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 โดยค่าเฉลี่ยคะแนนหลังเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติสูงกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียน ประสิทธิภาพชุดฝึกปฏิบัติ 82.80/83.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80

2. ดัชนีประสิทธิผลของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีเบื้องต้น เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ มีค่าเท่ากับ 0.6909 แสดงว่า ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียน 0.6909 คิดเป็นร้อยละ 69.09

อภิปรายผล

จากการวิจัยการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาการบัญชีเบื้องต้น เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ จำนวน 10 คน พบว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังจากใช้ชุดฝึกปฏิบัติมีคะแนนสูงกว่าก่อนใช้ชุดฝึกปฏิบัติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และค่าดัชนีประสิทธิผล (EI) มีค่าเท่ากับ 0.69 ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของกอบการญจน์ วิเศษรัมย์ (2557) ได้ทำการศึกษาผลการเรียนใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสะกดคำก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่เรียนวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวน 3 ห้องเรียน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายด้วยการจับสลาก 1 ห้อง โดยใช้ห้องเรียนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หน่วยในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยแบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที่แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน ผลการศึกษาพบว่าแบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ ที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพ 80.42/89.59 และนักศึกษาที่ใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าการใช้ชุดฝึกปฏิบัติวิชาบัญชีเบื้องต้น ทำให้ผลการเรียนของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาบัญชีเบื้องต้นในทุกหน่วยเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับตัวผู้เรียน

2. ควรนำชุดฝึกปฏิบัติไปเปรียบเทียบกับวิธีการสอนแบบอื่น ๆ บ้าง ซึ่งจะส่งผลดีต่อผู้สอนในด้านการคิดค้นหาวิธีการผลิตสื่อที่เหมาะสม ซึ่งจะทำให้ผู้สอนได้รู้จักบูรณาการ วิธีการสอนแบบต่าง ๆ ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหามากที่สุด เพราะเนื้อหาแต่ละหน่วยเรียน ไม่สามารถสอนโดยใช้วิธีการสอนเพียงแบบเดียวกันได้เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการณ์และผู้เรียน

3. ชุดฝึกปฏิบัติควรมีความหลากหลาย เพื่อจูงใจให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้น และตั้งใจเรียนมากยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

กาบกาญจน์ วิเศษรัมย์. (2557) **การศึกษาผลการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์** http//tdc.thailis.or.th/

ชุณห์พิมาณ บุญมี. (2554)**. การใช้แบบฝึกเสริมทักษะเรื่องการบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีคู่. เชียงใหม่:วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคล้านนาเชียงใหม่** http//pvcari.com/myfile/

ตติยาภรณ์ นิลเหม **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่องการบันทึกรายการเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าในสมุดรายวันทั่วไป โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พณิชยการ** http//.www.atc.ac.th

ณรงค์ฤทธิ์วิชา. (2559). **การใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านปิน อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา** http//tdc.thailis.or.

บุญนำ เกษี. (2559). **การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชลกันยานุกูล อาเภอเมืองชลบุรีจังหวัดชลบุรีเรื่องกราฟโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์** http//boonnum.files.wordpress.com/

ภาคผนวก

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำสั่ง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ข้อสอบมีทั้งหมด 20 ข้อ (20 คะแนน)

1. ข้อใดคือสินทรัพย์หมุนเวียน
   ก. ที่ดิน
   ข. เครื่องคอมพิวเตอร์
   ค. เงินฝากธนาคาร
   ง. รถยนต์

2. ข้อใดคือหนี้สินหมุนเวียน
   ก. เงินกู้ระยะเวลา 2 ปี
   ข. เจ้าหนี้
   ค. เงินกู้ระยะยาว
   ง. เงินลงทุน

3. ผลการวิเคราะห์รายการค้าตามข้อใดต้องบันทึกบัญชีด้านเดบิต
   ก. สินทรัพย์เพิ่ม สินทรัพย์ลด หนี้สินลด
   ข. สินทรัพย์เพิ่ม หนี้สินลด ส่วนของเจ้าของลด
   ค. สินทรัพย์ลด หนี้สินลด ส่วนของเจ้าของลด
   ง. สินทรัพย์ลด หนี้สินเพิ่ม ส่วนของเจ้าของเพิ่ม

4. การวิเคราะห์รายการค้าข้อใดมีผลทำให้สินทรัพย์เพิ่ม และส่วนของเจ้าของเพิ่ม
   ก. การนำเงินสดมาลงทุน
   ข. การถอนเงินไปใช้ส่วนตัว
   ค. การรับชำระหนี้จากลูกค้า
   ง. จ่ายค่าน้ำ

5. รายการ “รับบิลค่าไฟฟ้าเดือนนี้จากการการไฟฟ้านครหลวง” มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
   ก. สินทรัพย์เพิ่ม ส่วนของเจ้าของเพิ่ม
   ข. สินทรัพย์ลด ส่วนของเจ้าของลด
   ค. สินทรัพย์เพิ่ม หนี้สินเพิ่ม
   ง. สินทรัพย์ลด หนี้สินลด

6. การวิเคราะห์รายการค้าข้อใดมีผลทำให้สินทรัพย์ลด และส่วนของเจ้าของลด
   ก. การนำเงินสดมาลงทุน
   ข. การถอนเงินไปใช้ส่วนตัว
   ค. การรับชำระหนี้จากลูกค้า
   ง. จ่ายเงินเดือน

7. นายไชโยนำเงินสด 20,000 บาท เครื่องตกแต่ง 5,000 บาท อาคาร 100,000 บาท เงินกู้ 5,000 บาท เจ้าหนี้ 6,000 บาท มาลงทุน ทุนของนายไชโยคือข้อใด

ก. 125,000 บาท

ข. 114,000 บาท

ค. 136,000 บาท

ง. 100,000 บาท

8. กิจการได้รับเงินกู้จากธนาคาร 50,000 บาท บันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ได้ตามข้อใด

ก. เดบิต	เงินสด	50,000	
	เครดิต เงินฝากธนาคาร		50,000
ข. เดบิต	เงินฝากธนาคาร	50,000	
	เครดิต เงินสด		50,000
ค. เดบิต	เงินสด	50,000	
	เครดิต เงินกู้		50,000
ง. เดบิต	เงินกู้	50,000	
	เครดิต เงินสด		50,000

9. นำเงินฝากธนาคาร 30,000 บาท บันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ได้ตามข้อใด

ก. เดบิต	เงินสด	30,000	
	เครดิต เงินฝากธนาคาร		30,000
ข. เดบิต	เงินฝากธนาคาร	30,000	
	เครดิต เงินสด		30,000
ค. เดบิต	เจ้าหนี้การค้า	30,000	
	เครดิต เงินฝากธนาคาร		30,000
ง. เดบิต	เงินฝากธนาคาร	30,000	
	เครดิต ลูกหนี้การค้า		30,000

10. ซื้ออุปกรณ์สำนักงานราคา 35,000 บาท จ่ายชำระหนี้เป็นเงินสดทันที 20,000 บาท ที่เหลือขอค้างไว้ ก่อนบันทึกบัญชีตามหลักกาบัญชีคู่ได้ตามข้อใด

ก. เดบิต	อุปกรณ์สำนักงาน	20,000	
	เครดิต เงินสด		20,000
ช. เดบิต	อุปกรณ์สำนักงาน	35,000	
	เครดิต เงินสด		20,000
	ลูกหนี้การค้า		15,000
ค. เดบิต	อุปกรณ์สำนักงาน	20,000	
	เจ้าหนี้การค้า	15,000	
	เครดิต เงินสด		35,000

ง. เดบิต	อุปกรณ์สำนักงาน	35,000	
	เครดิต เงินสด		20,000
	เจ้าหนี้การค้า		15,000

11. ข้อใดคือสินทรัพย์หมุนเวียน
    ก. อุปกรณ์สำนักงาน
    ข. ลูกหนี้
    ค. อาคาร
    ง. รถยนต์

12. ข้อใดคือหนี้สินหมุนเวียน
    ก. เจ้าหนี้
    ข. เงินกู้ระยะยาว
    ค. เงินให้กู้ยืม
    ง. เงินลงทุน

13. การวิเคราะห์รายการค้าข้อใดมีผลทำให้สินทรัพย์เพิ่ม หนี้สินเพิ่ม
    ก. ซื้อรถยนต์เป็นเงินเชื่อ
    ข. ซื้อรถยนต์เป็นเงินสด
    ค. จ่ายค่าไฟฟ้า
    ง. รับชำระหนี้

14. การวิเคราะห์รายการค้าข้อใดมีผลทำให้สินทรัพย์เพิ่ม และสินทรัพย์ลด
    ก. ชำระหนี้เงินกู้
    ข. ซื้อเครื่องตกแต่งเป็นเงินสด
    ค. จ่ายค่าไฟฟ้าคนงานในร้าน
    ง. รับบิลค่าไฟฟ้า

15. รายการ “นำเงินไปฝากธนาคาร” มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
    ก. สินทรัพย์เพิ่ม ส่วนของเจ้าของเพิ่ม
    ข. สินทรัพย์เพิ่ม สินทรัพย์ลด
    ค. หนี้สินเพิ่ม ส่วนของเจ้าของลด
    ง. สินทรัพย์ลด หนี้สินลด

16. การวิเคราะห์รายการค้าข้อใดมีผลทำให้สินทรัพย์ลด ส่วนของเจ้าของลด
    ก. การนำเงินสดมาลงทุน
    ข. การถอนเงินไปใช้ส่วนตัว
    ค. การรับชำระหนี้จากลูกค้า
    ง. การนำที่ดินมาลงทุน

17. นายเฉลิมพลนำเงินสด 40,000 บาท เครื่องตกแต่ง 5,000 บาท เจ้าหนี้ 6,000 บาท มาลงทุน ทุนของนายเฉลิมพลคือข้อใด

ก. 39,000 บาท

ข. 45,000 บาท

ค. 11,000 บาท

ง. 51,000 บาท

18. กิจการได้จ่ายชำระหนี้ 100,000 บาท บันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ได้ตามข้อใด

ก. เดบิต	เงินสด	100,000	
	เครดิต เจ้าหนี้		100,000
ข. เดบิต	เจ้าหนี้	100,000	
	เครดิต เงินสด		100,000
ค. เดบิต	เงินสด	100,000	
	เครดิต เงินกู้		100,000
ง. เดบิต	เงินกู้	100,000	
	เครดิต เงินสด		100,000

19. ถอนเงินจากธนาคารมาใช้ส่วนตัว 50,000 บาท บันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ได้ตามข้อใด

ก. เดบิต	เงินสด	30,000	
	เครดิต เงินฝากธนาคาร		30,000
ข. เดบิต	เงินฝากธนาคาร	30,000	
	เครดิต เงินสด		30,000
ค. เดบิต	ถอนใช้ส่วนตัว	50,000	
	เครดิต เงินฝากธนาคาร		50,000
ง. เดบิต	เงินฝากธนาคาร	30,000	
	เครดิต ลูกหนี้การค้า		30,000

20. ซื้อรถยนต์ราคา 500,000 บาท จ่ายชำระหนี้เป็นเงินสดทันที 200,000 บาท ที่เหลือขอค้างไว้ก่อนบันทึกบัญชีตามหลักกาบัญชีคู่ได้ตามข้อใด

ก. เดบิต	รถยนต์	500,000	
	เครดิต เงินสด		500,000
ช. เดบิต	รถยนต์	500,000	
	เครดิต เงินสด		200,000
	ลูกหนี้การค้า		300,000
ค. เดบิต	รถยนต์	200,000	
	เจ้าหนี้การค้า	300,000	
	เครดิต เงินสด		500,000
ง. เดบิต	รถยนต์	500,000	
	เครดิต เงินสด		200,000
	เจ้าหนี้การค้า		300,000

<u>แบบทดสอบหลังเรียน</u>

<u>คำสั่ง</u> ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ข้อสอบมีทั้งหมด 20 ข้อ (20 คะแนน)

1. ข้อใดคือสินทรัพย์หมุนเวียน
   ก. ที่ดิน
   ข. เครื่องคอมพิวเตอร์
   ค. เงินสด
   ง. รถยนต์
2. ข้อใดคือหนี้สินหมุนเวียน
   ก. เงินกู้ระยะเวลา 2 ปี
   ข. เงินเบิกเกินบัญชี
   ค. เงินกู้ระยะยาว
   ง. เงินลงทุน

3. ผลการวิเคราะห์รายการค้าตามข้อใดต้องบันทึกบัญชีด้านเดบิต
   ก. สินทรัพย์เพิ่ม สินทรัพย์ลด หนี้สินลด
   ข. สินทรัพย์เพิ่ม หนี้สินลด ส่วนของเจ้าของลด
   ค. สินทรัพย์ลด หนี้สินลด ส่วนของเจ้าของลด
   ง. สินทรัพย์ลด หนี้สินเพิ่ม ส่วนของเจ้าของเพิ่ม

4. การวิเคราะห์รายการค้าข้อใดมีผลทำให้สินทรัพย์ลด และส่วนของเจ้าของลด
   ก. ชำระหนี้เงินกู้
   ข. ซื้อเครื่องตกแต่ง
   ค. จ่ายเงินเดือนคนงานในร้าน
   ง. รับรายได้ค่าบริการ
5. รายการ “ส่งบิลเรียกเก็บเงินค่าบริการ” มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
   ก. สินทรัพย์เพิ่ม ส่วนของเจ้าของเพิ่ม
   ข. สินทรัพย์ลด ส่วนของเจ้าของลด
   ค. หนี้สินเพิ่ม ส่วนของเจ้าของลด
   ง. สินทรัพย์ลด หนี้สินลด

6. การวิเคราะห์รายการค้าข้อใดมีผลทำให้สินทรัพย์เพิ่ม และสินทรัพย์ลด
   ก. การนำเงินสดมาลงทุน
   ข. การถอนเงินไปใช้ส่วนตัว
   ค. การรับชำระหนี้จากลูกค้า
   ง. การนำที่ดินมาลงทุน

7. นายวันชัยนำเงินสด 20,000 บาท เครื่องตกแต่ง 5,000 บาท อาคาร 100,000 บาท เงินกู้ 15,000 บาท เจ้าหนี้ 6,000 บาท มาลงทุน ทุนของนายไชโยคือข้อใด

ก. 125,000 บาท

ข. 104,000 บาท

ค. 136,000 บาท

ง. 100,000 บาท

8. กิจการได้รับชำระหนี้จากลูกหนี้ 50,000 บาท บันทักบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ได้ตามข้อใด

ก. เดบิต	เงินสด	50,000	
	เครดิต ลูกหนี้		50,000
ข. เดบิต	เงินฝากธนาคาร	50,000	
	เครดิต เงินสด		50,000
ค. เดบิต	เงินสด	50,000	
	เครดิต เงินกู้		50,000
ง. เดบิต	เงินกู้	50,000	
	เครดิต เงินสด		50,000

9. ถอนเงินจากธนาคารมาใช้ในร้าน 30,000 บาท บันทักบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ได้ตามข้อใด

ก. เดบิต	เงินสด	30,000	
	เครดิต เงินฝากธนาคาร		30,000
ข. เดบิต	เงินฝากธนาคาร	30,000	
	เครดิต เงินสด		30,000
ค. เดบิต	เจ้าหนี้การค้า	30,000	
	เครดิต เงินฝากธนาคาร		30,000
ง. เดบิต	เงินฝากธนาคาร	30,000	
	เครดิต ลูกหนี้การค้า		30,000

10. ซื้ออุปกรณ์สำนักงานราคา 35,000 บาท จ่ายชำระหนี้เป็นเงินสดทันที 20,000 บาท ที่เหลือขอค้างไว้ ก่อนบันทักบัญชีตามหลักกาบัญชีคู่ได้ตามข้อใด

ก. เดบิต	อุปกรณ์สำนักงาน	20,000	
	เครดิต เงินสด		20,000
ช. เดบิต	อุปกรณ์สำนักงาน	35,000	
	เครดิต เงินสด		20,000
	ลูกหนี้การค้า		15,000
ค. เดบิต	อุปกรณ์สำนักงาน	20,000	
	เจ้าหนี้การค้า	15,000	
	เครดิต เงินสด		35,000

ง. เดบิต	อุปกรณ์สำนักงาน	35,000	
	เครดิต เงินสด		20,000
	เจ้าหนี้การค้า		15,000

10. ซื้ออุปกรณ์สำนักงานราคา 35,000 บาท จ่ายชำระหนี้เป็นเงินสดทันที 20,000 บาท ที่เหลือขอค้างไว้ ก่อนบันทักบัญชีตามหลักกาบัญชีคู่ได้ตามข้อใด

ก. เดบิต	อุปกรณ์สำนักงาน	20,000	
	เครดิต เงินสด		20,000
ช. เดบิต	อุปกรณ์สำนักงาน	35,000	
	เครดิต เงินสด		20,000
	ลูกหนี้การค้า		15,000
ค. เดบิต	อุปกรณ์สำนักงาน	20,000	
	เจ้าหนี้การค้า	15,000	
	เครดิต เงินสด		35,000
ง. เดบิต	อุปกรณ์สำนักงาน	35,000	
	เครดิต เงินสด		20,000
	เจ้าหนี้การค้า		15,000

11. ข้อใดคือสินทรัพย์หมุนเวียน
   ก. อุปกรณ์สำนักงาน
   ข. ลูกหนี้
   ค. อาคาร
   ง. รถยนต์

12. ข้อใดคือหนี้สินหมุนเวียน
   ก. เจ้าหนี้
   ข. เงินกู้ระยะยาว
   ค. เงินให้กู้ยืม
   ง. เงินลงทุน

13. การวิเคราะห์รายการค้าข้อใดมีผลทำให้สินทรัพย์เพิ่ม หนี้สินเพิ่ม
   ก. ซื้อรถยนต์เป็นเงินเชื่อ
   ข. ซื้อรถยนต์เป็นเงินสด
   ค. จ่ายค่าไฟฟ้า
   ง. รับชำระหนี้

14. การวิเคราะห์รายการค้าข้อใดมีผลทำให้สินทรัพย์เพิ่ม และสินทรัพย์ลด
    ก. ชำระหนี้เงินกู้
    ข. ซื้อเครื่องตกแต่งเป็นเงินสด
    ค. จ่ายค่าไฟฟ้าคนงานในร้าน
    ง. รับบิลค่าไฟฟ้า
15. รายการ “นำเงินไปฝากธนาคาร” มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
    ก. สินทรัพย์เพิ่ม ส่วนของเจ้าของเพิ่ม
    ข. สินทรัพย์เพิ่ม สินทรัพย์ลด
    ค. หนี้สินเพิ่ม ส่วนของเจ้าของลด
    ง. สินทรัพย์ลด หนี้สินลด

16. การวิเคราะห์รายการค้าข้อใดมีผลทำให้สินทรัพย์ลด ส่วนของเจ้าของลด
    ก. การนำเงินสดมาลงทุน
    ข. การถอนเงินไปใช้ส่วนตัว
    ค. การรับชำระหนี้จากลูกค้า
    ง. การนำที่ดินมาลงทุน

17. นายเฉลิมพลนำเงินสด 40,000 บาท เครื่องตกแต่ง 5,000 บาท เจ้าหนี้ 6,000 บาท มาลงทุน ทุนของนายเฉลิมพลคือข้อใด
    ก. 39,000 บาท
    ข. 45,000 บาท
    ค. 11,000 บาท
    ง. 51,000 บาท

18. กิจการได้จ่ายชำระหนี้ 100,000 บาท บันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ได้ตามข้อใด

ก. เดบิต เงินสด	100,000	
เครดิต เจ้าหนี้		100,000
ข. เดบิต เจ้าหนี้	100,000	
เครดิต เงินสด		100,000
ค. เดบิต เงินสด	100,000	
เครดิต เงินกู้		100,000
ง. เดบิต เงินกู้	100,000	
เครดิต เงินสด		100,000

19. ถอนเงินจากธนาคารมาใช้ส่วนตัว 50,000 บาท บันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ได้ตามข้อใด

ก. เดบิต เงินสด	30,000	
เครดิต เงินฝากธนาคาร		30,000
ข. เดบิต เงินฝากธนาคาร	30,000	
เครดิต เงินสด		30,000

ค. เดบิต	ถอนใช้ส่วนตัว	50,000	
	เครดิต เงินฝากธนาคาร		50,000
ง. เดบิต	เงินฝากธนาคาร	30,000	
	เครดิต ลูกหนี้การค้า		30,000

20. ซื้อรถยนต์ราคา 500,000 บาท จ่ายชำระหนี้เป็นเงินสดทันที 200,000 บาท ที่เหลือขอค้างไว้ก่อนบันทึกบัญชีตามหลักกาบัญชีคู่ได้ตามข้อใด

ก. เดบิต	รถยนต์	500,000	
	เครดิต เงินสด		500,000
ช. เดบิต	รถยนต์	500,000	
	เครดิต เงินสด		200,000
	ลูกหนี้การค้า		300,000
ค. เดบิต	รถยนต์	200,000	
	เจ้าหนี้การค้า	300,000	
	เครดิต เงินสด		500,000
ง. เดบิต	รถยนต์	500,000	
	เครดิต เงินสด		200,000
	เจ้าหนี้การค้า		300,000

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. ค	6. ง	11. ข	16. ข
2. ข	7. ข	12. ก	17. ก
3. ข	8. ค	13. ก	18. ข
4. ก	9. ข	14. ข	19. ค
5. ค	10. ง	15. ข	20. ง

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1. ค	6. ค	11. ข	16. ข
2. ข	7. ข	12. ก	17. ก
3. ข	8. ก	13. ก	18. ข
4. ค	9. ก	14. ข	19. ค
5. ก	10. ง	15. ข	20. ง

ชุดฝึกปฏิบัติ
วิชาการบัญชีเบื้องต้น (20200-1003)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

จัดทำโดย นางสะสุทร สังขสุวรรณ์
วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้

คำชี้แจงการใช้ชุดฝึกปฏิบัติผู้เรียน

1. ผู้เรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของชุดฝึกปฏิบัติ
2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐาน
3. ผู้เรียนต้องตั้งใจศึกษาชุดฝึกปฏิบัติให้เข้าใจอย่างแท้จริงก่อนลงมือปฏิบัติ
4. ผู้เรียนควรปฏิบัติตามลำดับที่กำหนดในชุดฝึกปฏิบัติเมื่อพบปัญหาควรขอคำปรึกษาจากผู้สอน
5. ผู้เรียนต้องตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมตามชุดฝึกปฏิบัติด้วยตนเองเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง
6. ผู้เรียนทุกคนต้องปฏิบัติกิจกรรมให้ครบถ้วนตามที่กำหนดในชุดฝึกปฏิบัติ
7. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเมื่อเรียนจบ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชุดปฏิบัติ 4 ชุด ประกอบด้วย

ใบความรู้ 1

ชุดฝึกปฏิบัติที่ 1

ใบความรู้ 2

ชุดฝึกปฏิบัติที่ 2

ใบความรู้ 3

ชุดฝึกปฏิบัติที่ 3

ใบความรู้ 4

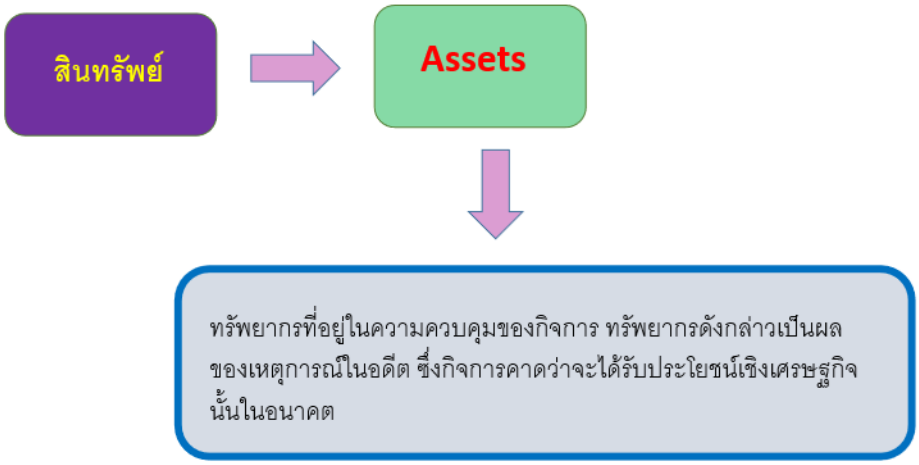
ชุดฝึกปฏิบัติที่ 4

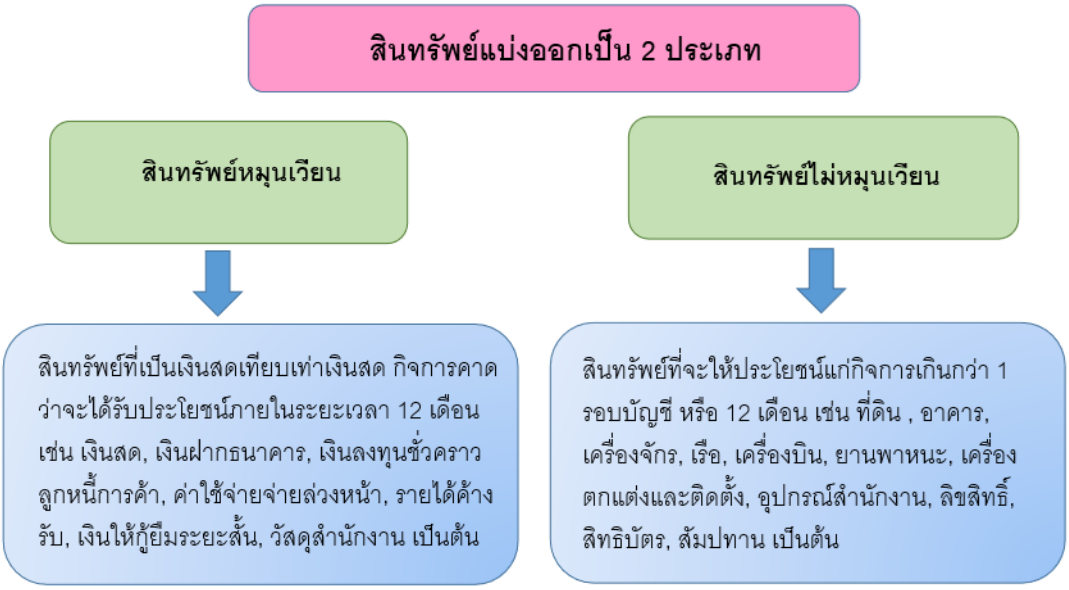
เกณฑ์การให้คะแนน

เฉลยชุดฝึกปฏิบัติ

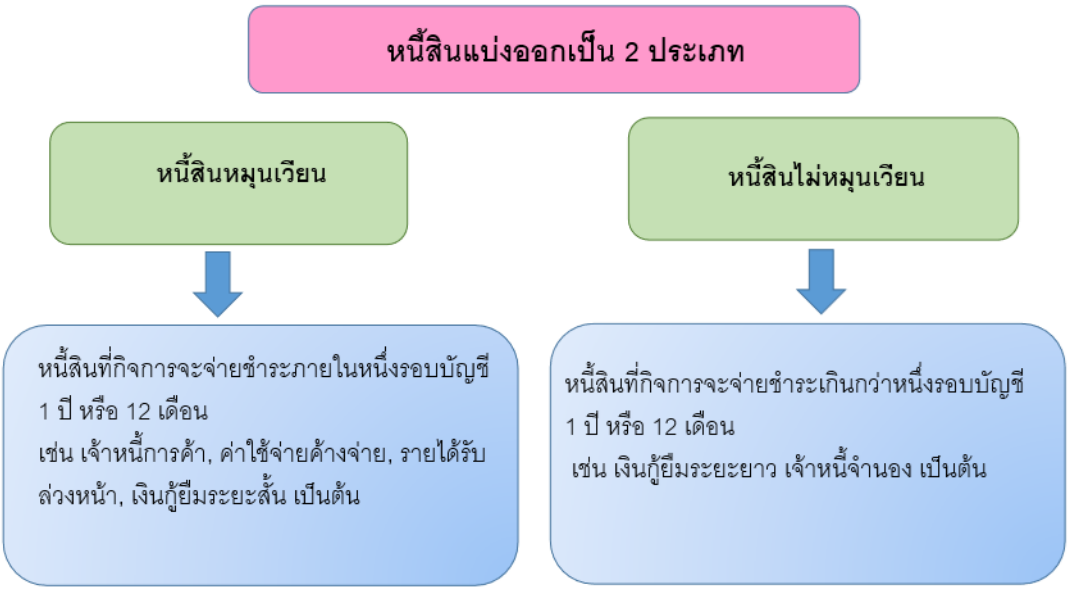
ใบความรู้ที่ 1
เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ

ความหมายของสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ





ความหมายของสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ



ความหมายของสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ

ส่วนของเจ้าของ → **Owner's Equity**

↓

ส่วนได้เสียคงเหลือในสินทรัพย์ของกิจการหลังจากหักหนี้สินทั้งสิ้นออกแล้ว
ส่วนของเจ้าของอาจเรียกได้ว่า **สินทรัพย์สุทธิ**

สมการบัญชี คือ สมการที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสินทรัพย์หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ (ทุน) จะแสดงความสมดุลกันอยู่เสมอ

สินทรัพย์ = หนี้สิน + ส่วนของเจ้าของ

A = L + OE

ชุดฝึกปฏิบัติที่ 1

จากรายการต่าง ๆ ข้างล่างนี้ ให้พิจารณาว่ารายการใดเป็น
สินทรัพย์ (Assets) = A, หนี้สิน (Liabileties) = L, ส่วนของเจ้าของ (Owner s Equity) = OE
โดยเติมตัวอักษร A L OE

1. เงินฝากธนาคาร .....
2. ถอนใช้ส่วนตัว .....
3. เงินสด .....
4. เครื่องตกแต่ง .....
5. เงินเบิกเกินบัญชี .....
6. เครื่องจักร .....
7. ดอกเบี้ยค้างจ่าย .....
8. ดอกเบี้ยรับล่วงหน้า .....
9. รถยนต์ .....
10. ลิขสิทธิ์ .....
11. เงินกู้จำนอง .....
12. ทุน .....
13. วัสดุสำนักงาน .....
14. ลูกหนี้ .....
15. เงินเบิกเกินบัญชี .....
16. อาคาร .....
17. เงินกู้ธนาคาร .....
18. เจ้าหนี้การค้า .....
19. ค่าเบี้ยประกันจ่ายล่วงหน้า.....
20. ดอกเบี้ยค้างรับ .....

ใบความรู้ที่ 2
เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า

เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกิจการค้าในรูปของตัวเงิน รายการค้าที่เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกกิจการ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเก็บไว้เป็นหลักฐานในการบันทึกบัญชี และจะต้องเก็บเอกสารไว้ ณ สถานประกอบการ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 5 ปี

รายการค้า

รายการค้า (Business Transaction) หมายถึง รายการที่เกิดขึ้นในกิจการค้าที่ก่อให้เกิดการโอนเงินระหว่างกิจการค้ากับบุคคลภายนอกและต้องนำมาบันทึกบัญชี

ตัวอย่างรายการค้า

1. การลงทุน
2. ซื้ออุปกรณ์สำนักงานเป็นเงินสด
3. ซื้อเครื่องตกแต่งเป็นเงินเชื่อ
4. รับชำระหนี้จากลูกหนี้
5. จ่ายชำระหนี้ให้เจ้าหนี้
6. รับเงินสดเป็นค่าบริการ
7. จ่ายค่าไฟฟ้า
8. กู้เงินจากธนาคาร
9. จ่ายค่าโฆษณา
10. จ่ายค่าเครื่องเขียน
11. จ่ายเงินเดือนพนักงาน

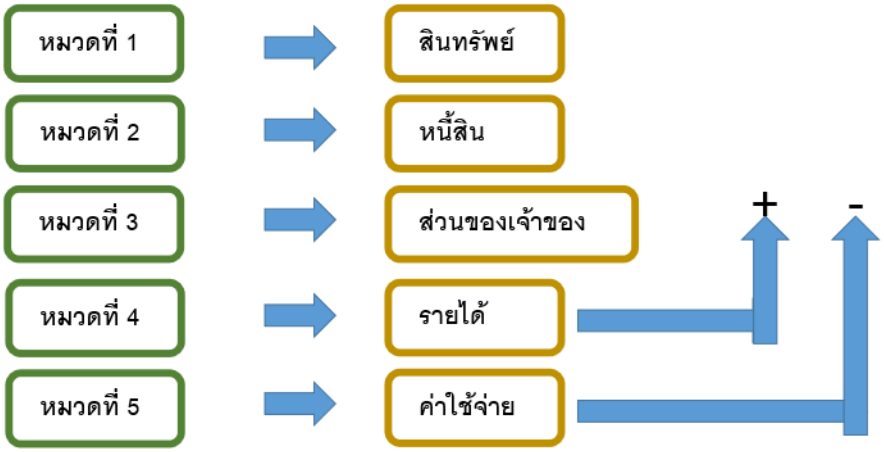
รายการที่ไม่ก่อให้เกิดรายการค้า (Non BusinessTransaction

ได้แก่ การดำเนินงานในทางการค้าที่ไม่ก่อให้เกิดการโอนเงิน หรือสิ่งที่มีค่าเป็นเงิน

1. การต้อนรับลูกค้า
2. การตกแต่งร้านให้สวยงามและสะดุดตา
3. อบรมพนักงาน
4. พาลูกค้าไปช๊อปปิ้ง
5. ติดป้ายโฆษณาต่างๆ รวมทั้งรายการส่งเสริมการขาย
6. แจกแผ่นพับโฆษณาบริการต่าง ๆ ของร้านค้าให้ลูกค้า
7. ส่งจดหมาย/โทรศัพท์ถึงลูกค้าที่ไม่ได้ติดต่อกันเป็นเวลานาน
8. แจ้ง ID.Line, Web Site ของร้านค้าให้ลูกค้าทราบ

จึงไม่ต้องนำไปบันทึกบัญชี เนื่องจากไม่ก่อให้เกิดการโอนเงิน

บัญชีมีทั้งหมด 5 หมวด



การวิเคราะห์รายการค้า

การวิเคราะห์รายการค้า หมายถึง การพิจารณารายการที่เกิดขึ้นในกิจการค้ามีผลกระทบต่อ**สินทรัพย์ หนี้สิน** และ**ส่วนของเจ้าของ** เปลี่ยนแปลงไปในทางที่เพิ่มขึ้น หรือลดลง เป็นจำนวนเงินเท่าใด

การบัญชีมีทั้งหมด 5 หมวด การวิเคราะห์จะมีผลกระทบ 3 หมวด ตามสมการบัญชี A = L + OE

การเปลี่ยนแปลงประกอบด้วยดังต่อไปนี้

สินทรัพย์เพิ่ม (+)	ส่วนของเจ้าของเพิ่ม (+) การลงทุนครั้งแรก, กิจการมีรายได้ (หมวด 4)
สินทรัพย์ลด (-)	ส่วนของเจ้าของลด (-) เจ้าของถอนเงินไปใช้ส่วนตัว, กิจการจ่ายค่าใช้จ่าย(หมวด 5)
สินทรัพย์เพิ่ม (+)	สินทรัพย์ลด(-)
สินทรัพย์เพิ่ม (+)	หนี้สินเพิ่ม (+)
สินทรัพย์ลด (-)	หนี้สินลด (-)

A(+)	OE(+)
A (-)	OE (-)
A(+)	A(-)
A(+)	L (+)
A (-)	L (-)

ตัวอย่างการวิเคราะห์รายการค้า

ลำดับ	รายการค้า	ผลการวิเคราะห์
1	เจ้าของกิจการนำสินทรัพย์มาลงทุน	A+ OE+
2	รับเงินสดเป็นค่าบริการ	A+ OE+
3	รับชำระหนี้จากลูกหนี้	A+ A -
4	จ่ายชำระหนี้ให้เจ้าหนี้	A- L-
5	เจ้าของกิจการถอนเงินสดไปใช้ส่วนตัว	A- OE-
6	ซื้อเครื่องตกแต่งเป็นเงินเชื่อ	A+ L+

ตัวอย่างการวิเคราะห์รายการค้า

ลำดับ	รายการค้า	ผลการวิเคราะห์
7	จ่ายเงินเดือนพนักงาน	A- OE-
8	ซื้อเครื่องดูดฝุ่นเป็นเงินสด	A+ A -
9	จ่ายค่ารถรับจ้าง	A+ OE -
10	นำเงินสดไปฝากธนาคาร	A+ A-

จงวิเคราะห์รายการค้าต่อไปนี้

ลำดับ	รายการค้า	สินทรัพย์		หนี้สิน		ส่วนของเจ้าของ	
		เพิ่ม	ลด	เพิ่ม	ลด	เพิ่ม	ลด
1	เจ้าของกิจการนำเงินสดมาลงทุน	/				/	
2	ซื้อเครื่องตกแต่งเป็นเงินเชื่อ	/		/			
3	รับเงินสดเป็นค่าบริการ	/				/	
4	ให้บริการแก่ลูกค้า ยังไม่ได้รับเงิน	/				/	
5	รับชำระหนี้จากลูกหนี้	/	/				
6	จ่ายชำระหนี้ให้เจ้าหนี้		/		/		
7	จ่ายค่าพาหนะ		/				/

จงวิเคราะห์รายการค้าต่อไปนี้

ลำดับ	รายการค้า	สินทรัพย์		หนี้สิน		ส่วนของเจ้าของ	
		เพิ่ม	ลด	เพิ่ม	ลด	เพิ่ม	ลด
8	ซื้อเครื่องพิมพ์โดยผ่อนชำระ 6 งวด จ่ายเงินดาวน์ให้ 25 %	/	/	/			
9	เจ้าของกิจการถอนเงินสดไปใช้ส่วนตัว		/				/
10	ให้บริการแก่ลูกค้า ลูกค้าจ่ายเงินให้บางส่วน ที่เหลือขอชำระเดือนหน้า	/				/	

ชุดฝึกปฏิบัติที่ 2

คำสั่ง ให้วิเคราะห์รายการค้าต่อไปนี้มีผลต่อสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของอย่างไร

ลำดับ	รายการ	สินทรัพย์		หนี้สิน		ส่วนของเจ้าของ	
		เพิ่ม	ลด	เพิ่ม	ลด	เพิ่ม	ลด
1	นายปรีชานำเงินสดมาลงทุน						
2	รับรายได้ค่าซ่อมเครื่องพิมพ์ดีด						
3	ซื้อรถยนต์เป็นเงินเชื่อ						
4	จ่ายค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดเป็นเงินสด						
5	ซื้อวัสดุเป็นเงินสด						
6	ออกบิลสำหรับค่าซ่อมลูกค้าค้างไว้ก่อน						
7	จ่ายเงินสดชำระหนี้ค่ารถยนต์						
8	นายปรีชาถอนเงินสดไปใช้ส่วนตัว						
9	กู้เงินจากธนาคารได้รับเป็นเงินสด						
10	รับชำระหนี้จากลูกหนี้						

ใบความรู้ที่ 3

เรื่อง การบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่

หลักาการบัญชีคู่ (Double-Entry Accounting) หมายถึง การบันทึกบัญชีสองด้าน คือ ด้านเดบิต และด้านเครดิตคู่กันเสมอด้วยจำนวนที่เท่ากัน ในการบันทึกบัญชีต้องบันทึกด้านเดบิตก่อนด้านเครดิตเสมอ

เดบิต (Debit) ใช้อักษรย่อ “Dr” หมายถึง การนำผลการวิเคราะห์รายการค้า คือ สินทรัพย์เพิ่ม หนี้สินลด ส่วนของเจ้าของลด มาทำการบันทึกบัญชีด้านซ้าย

เครดิต (Credit) ใช้อักษรย่อ “Cr” หมายถึง การนำผลการวิเคราะห์รายการค้า คือ สินทรัพย์ลด หนี้สินเพิ่ม ส่วนของเจ้าของเพิ่ม มาทำการบันทึกบัญชีด้านขวา

<u>หมายเหตุ</u> รายการที่ส่งผลกระทบต่อส่วนของเจ้าของ มีดังนี้

-รายได้เพิ่ม ส่งผลทำให้ ส่วนของเจ้าของเพิ่ม

- ค่าใช้จ่ายเพิ่ม ส่งผลทำให้ ส่วนของเจ้าของลด

การบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ หมายถึง การนำผลการวิเคราะห์รายการค้าไปบันทึกบัญชีด้านเดบิต (Dr)และด้าน (Cr) ด้วยจำนวนเงินที่เท่ากัน

การนำผลการวิเคราะห์รายการค้าไปบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ สรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์รายการค้า

ด้านซ้าย	**ด้านขวา**
รายการเกี่ยวกับ	**รายการเกี่ยวกับ**
1. สินทรัพย์เพิ่ม	1. สินทรัพย์ลด
2. หนี้สินลด	2. หนี้สินเพิ่ม
3. ส่วนของเจ้าของลด	3. ส่วนของเจ้าของเพิ่ม
บันทึกด้านเดบิต (Dr.)	**บันทึกด้านเครดิต(Cr.)**

การวิเคราะห์รายการค้า และบันทึกตามหลักการบัญชีคู่
โดยการบันทึกบัญชีด้านเดบิตจะชิดเส้น และด้านเครดิตจะเยื้องเข้าไป

ว/ด/ป 2567	รายการค้า	ผลการวิเคราะห์รายการค้า	ผลการบันทึกบัญชีเดบิตชิดเส้น เครดิตเยื้องเข้าไป
ม.ค. 1	นายกมล นำเงินสด 40,000 บาท มาลงทุน	A+(เดบิต)= เงินสด OE+ (เครดิต)= ทุน	เงินสด 40,000 ทุน 40,000
7	จ่ายค่าเช่าร้าน 3,500 บาท	A- (เครดิต)= เงินสด OE- (เดบิต)= ค่าเช่าร้าน	ค่าเช่าร้าน 3,500 เงินสด 3,500
9	ซื้อวัสดุสำนักงานเป็นเงินสด 2,000 บาท	A+(เดบิต)= วัสดุสำนักงาน A- (เครดิต)= เงินสด	วัสดุสำนักงาน 2,000 เงินสด 2,000
14	ซื้อรถยนต์เป็นเงินเชื่อ 100,000 บาท	A+(เดบิต)= รถยนต์ L+ (เครดิต)= เจ้าหนี้	รถยนต์ 100,000 เจ้าหนี้ 100,000
17	นายกมลถอนเงินสดไปใช้ส่วนตัว 3,000 บาท	A- (เครดิต)= เงินสด OE- (เดบิต)= ถอนใช้ส่วนตัว	ถอนใช้ส่วนตัว 3,000 เงินสด 3,000
20	จ่ายชำระหนี้สิน 15,000 บาท	A-(เดบิต)= เงินสด L- (เครดิต)= เจ้าหนี้	เจ้าหนี้ 15,000 เงินสด 15,000
21	รับชำระหนี้จากลูกหนี้ 3,000 บาท	A+(เดบิต)= เงินสด A- (เครดิต)= ลูกหนี้	เงินสด 3,000 ลูกหนี้ 3,000
25	รับค่าบริการเป็นเงินสด 10,000	A+(เดบิต)= เงินสด OE+ (เครดิต)=รายได้ค่าบริการ	เงินสด 10,000 รายได้ค่าบริการ 10,000
31	จ่ายเงินเดือนพนักงาน 5,000	A- (เครดิต)= เงินสด OE- (เดบิต)= เงินเดือน	เงินเดือน 5,000 เงินสด 5,000

ชุดฝึกปฏิบัติที่ 3

1. นายสุชาตินำเงินสดมาลงทุนเปิดร้านซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าจำนวน 50,000 บาท
2. ซื้อวัสดุเป็นเงิน 7,000 บาท
3. ซื้ออุปกรณ์เป็นเงินเชื่อจากร้านปอพาณิชย์ จำนวน 12,000 บาท
4. จ่ายค่าเช่าร้าน จำนวน 5,000 บาท
5. รับเงินจากการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า จำนวน 3,000 บาท
6. จ่ายชำระหนี้ให้ร้านปอพาณิชย์จำนวน 6,000 บาท
7. จ่ายค่าน้ำ ค่าไฟ จำนวน 2,000บาท
8. ให้บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าแก่นางทวีพร เป็นเงิน 4,000 ยังไม่ได้รับเงิน
9. รับชำระหนี้จากนางสาวทวีพรทั้งหมด 4,000 บาท
10. ซื้อเครื่องตกแต่งร้านเป็นเงิน 4,000บาท
11. ส่งบิลเก็บเงินค่าซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า 10,000 บาท
12. นายสุชาติถอนเงินสดไปใช้ส่วนตัว 2,000 บาท
13. จ่ายค่าประกันชีวิต 3,000 บาท
14. กู้เงินจากธนาคารกรุงธน 10,000 บาท
15. รับบิลค่าประปา 1,000 บาท

<u>ให้ทำ</u> วิเคราะห์รายการค้า

<u>ตัวอย่าง</u> นาย ก นำเงินสดมาลงทุน 100,000 บาท

<u>การวิเคราะห์</u> A+ OE+

ชื่อบัญชี.....เงินสด..... ชื่อบัญชี.....ทุน- นาย ก.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต...เงินสด.....100,000. -.....

เครดิต.....ทุน-นาย ก.....100,0000 .-.....

1. **<u>การวิเคราะห์</u>**

ชื่อบัญชี..... ชื่อบัญชี.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....

เครดิต.....

2. **<u>การวิเคราะห์</u>**

ชื่อบัญชี..... ชื่อบัญชี.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....

เครดิต.....

3. **<u>การวิเคราะห์</u>**

ชื่อบัญชี..... ชื่อบัญชี.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....

เครดิต.....

4. **<u>การวิเคราะห์</u>**

ชื่อบัญชี..... ชื่อบัญชี.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....

เครดิต.....

5. **<u>การวิเคราะห์</u>**

ชื่อบัญชี..... ชื่อบัญชี.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....

เครดิต.....

6. **<u>การวิเคราะห์</u>**

ชื่อบัญชี..... ชื่อบัญชี.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....

เครดิต.....

7. **<u>การวิเคราะห์</u>**

ชื่อบัญชี..... ชื่อบัญชี.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....

เครดิต.....

8. **<u>การวิเคราะห์</u>**

ชื่อบัญชี..... ชื่อบัญชี.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....

เครดิต.....

9. **<u>การวิเคราะห์</u>**

ชื่อบัญชี..... ชื่อบัญชี.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....

เครดิต.....

10. **<u>การวิเคราะห์</u>**

ชื่อบัญชี..... ชื่อบัญชี.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....

เครดิต.....

11. **<u>การวิเคราะห์</u>**

ชื่อบัญชี..... ชื่อบัญชี.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....

เครดิต.....

12. **<u>การวิเคราะห์</u>**

ชื่อบัญชี..... ชื่อบัญชี.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....

เครดิต.....

13. **<u>การวิเคราะห์</u>**

ชื่อบัญชี..... ชื่อบัญชี.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....

เครดิต.....

14. **<u>การวิเคราะห์</u>**

ชื่อบัญชี..... ชื่อบัญชี.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....

เครดิต.....

15. **<u>การวิเคราะห์</u>**

ชื่อบัญชี..... ชื่อบัญชี.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....

เครดิต.....

ใบความรู้ที่ 4

เรื่อง การบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป

ขั้นตอนการบันทึกในสมุดรายวันทั่วไป

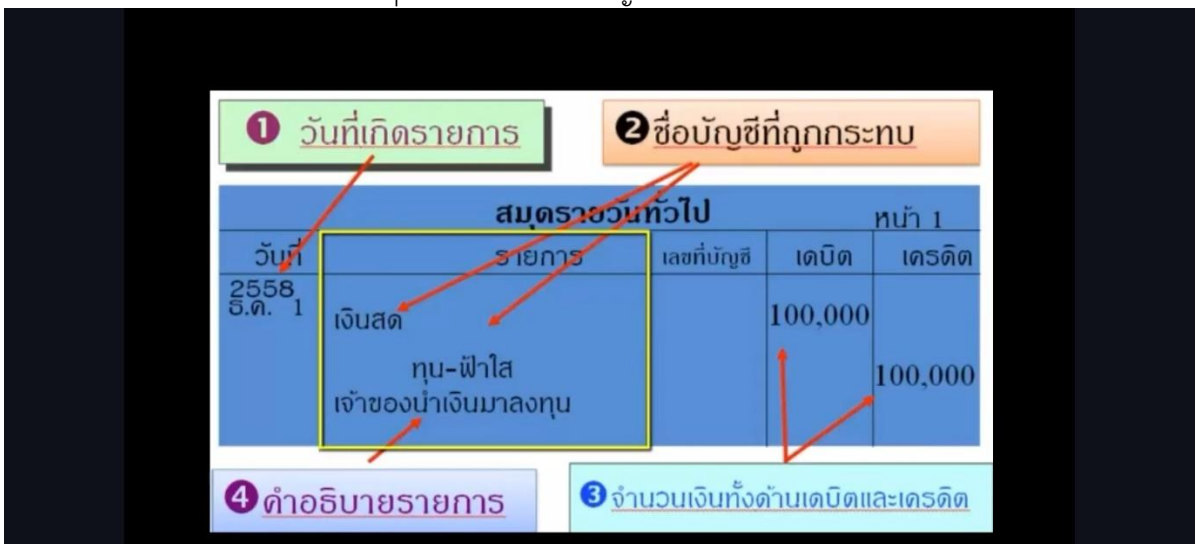
1. **วันที่ :** บันทึกปี เดือน วันที่ ที่เกิดรายการค้า เรียงลำดับก่อนหลัง
2. **รายการ:**

   2.1 เขียนชื่อบัญชีที่เดบิตชิดเส้นซ้ายสุดก่อน

   2.2 เขียนชื่อบัญชีที่เครดิตเยื้องจากขอบซ้ายไปทางขวาประมาณ 1 นิ้ว
3. **ใส่จำนวนเงินด้านเดบิตและเครดิต**

   3.1เดบิต (Debit) ใส่จำนวนเงินที่บันทึกด้านเดบิต

   3.2 เครดิต(Credit) ใส่จำนวนเงินที่บันทึกด้านเครดิต (ต้องเท่ากับเดบิต)
4. เขียนคำอธิบายราการสั้น ๆ ที่เข้าใจง่ายใต้ชื่อบัญชีเครดิตแล้วขีดเส้นใต้



ตัวอย่าง นำรายการที่วิเคราะห์ไปบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป

ว/ด/ป 2567	รายการค้า	ผลการวิเคราะห์รายการค้า	ผลการบันทึกบัญชีเดบิตชิดเส้น เครดิตเยื้องเข้าไป
ม.ค. 1	นายกมล นำเงินสด 40,000 บาท มาลงทุน	A+(เดบิต)= เงินสด OE+ (เครดิต)= ทุน	เงินสด 40,000 ทุน 40,000
7	จ่ายค่าเช่าร้าน 3,500	A- (เครดิต)= เงินสด OE- (เดบิต)= ค่าเช่าร้าน	ค่าเช่าร้าน 3,500 เงินสด 3,500
9	ซื้อวัสดุสำนักงานเป็นเงินสด 2,000 บาท	A+(เดบิต)= วัสดุสำนักงาน A- (เครดิต)= เงินสด	วัสดุสำนักงาน 2,000 เงินสด 2,000
14	ซื้อรถยนต์เป็นเงินเชื่อ 100,000 บาท	A+(เดบิต)= รถยนต์ L+ (เครดิต)= เจ้าหนี้	รถยนต์ 100,000 เจ้าหนี้ 100,000
17	นายกมลถอนเงินสดไปใช้ส่วนตัว 3,000	A- (เครดิต)= เงินสด OE- (เดบิต)= ถอนใช้ส่วนตัว	ถอนใช้ส่วนตัว 3,000 เงินสด 3,000
20	จ่ายชำระหนี้สิน 15,000 บาท	A-(เดบิต)= เงินสด L- (เครดิต)= เจ้าหนี้	เจ้าหนี้ 15,000 เงินสด 15,000
21	รับชำระหนี้จากลูกหนี้ 3,000 บาท	A+(เดบิต)= เงินสด A- (เครดิต)= ลูกหนี้	เงินสด 3,000 ลูกหนี้ 3,000
25	รับค่าบริการเป็นเงินสด 10,000	A+(เดบิต)= เงินสด OE+ (เครดิต)=รายได้ค่าบริการ	เงินสด 10,000 รายได้ค่าบริการ 10,000
31	จ่ายเงินเดือนพนักงาน 5,000	A- (เครดิต)= เงินสด OE- (เดบิต)= เงินเดือน	เงินเดือน 5,000 เงินสด 5,000

สมุดรายวันทั่วไป

หน้า 1

พ.ศ. 2567		รายการ	เลขที่	เดบิต		เครดิต	
เดือน	วันที่		บัญชี	บาท	สต	บาท	สต
ม.ค.	1	เงินสด ทุน-นายกมล นายกมล นำเงินสดมาลุงทุน		40,000	-	40,000	-
	7	ค่าเช่าร้าน เงินสด จ่ายค่าเช่าร้าน 3,500		3,500	-	3,500	-
	9	วัสดุสำนักงาน เงินสด ซื้อวัสดุสำนักงานเป็นเงินสด 2,000 บาท		2,000	-	2,000	-
	14	รถยนต์ เจ้าหนี้ ซื้อรถยนต์เป็นเงินเชื่อ 100,000 บาท		100,000	-	100,000	-
	17	ถอนใช้ส่วนตัว เงินสด นายกมลถอนเงินสดไปใช้ส่วนตัว 3,000		3,000	-	3,000	-
	20	เจ้าหนี้ เงินสด จ่ายชำระหนี้สิน 15,000 บาท		15,000	-	15,000	-
	21	เงินสด ลูกหนี้ รับชำระหนี้จากลูกหนี้ 3,000 บาท		3,000	-	3,000	-
	25	เงินสด รายได้ค่าบริการ รับค่าบริการเป็นเงินสด 10,000		10,000	-	10,000	-
	31	เงินเดือน เงินสด จ่ายเงินเดือนพนักงาน 5,000		5,000	-	5,000	-

<u>ชุดฝึกปฏิบัติที่ 4</u>

นายเสนาะเปิดกิจการรับซ่อมกระเป๋า ในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 นำสินทรัพย์มาลงทุน ดังต่อไปนี้ เงินสด 14,000 บาท เครื่องมือซ่อม 15,000 บาท เจ้าหนี้ 9,000 บาท ต่อไปนี้เป็นรายการค้าในเดือนพฤศจิกายน

2 ซื้อวัสดุสิ้นเปลืองสำหรับซ่อมกระเป๋า 500 บาท

5 รับเงินเป็นค่าซ่อมกระเป๋า 300 บาท

8 ซื้อเครื่องมือซ่อมกระเป๋า 1,000 บาท

10 ซ่อมกระเป๋าให้นางสาววลัยพร ยังไม่ได้เงิน 500 บาท

11 ซื้อวัสดุสิ้นเปลืองเป็นเงินเชื่อจากนายพงษ์พัฒน์ 300 บาท

14 จ่ายค่าโทรศัพท์ 200 บาท

15 จ่ายค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด 100 บาท

16 ส่งบิลเก็บเงินค่าซ่อมกระเป๋า 10,000 บาท

18 รับชำระหนี้จากนางสาววลัยพรเมื่อวันที่ 10 ทั้งหมดเป็นเงิน 500 บาท

19 จ่ายชำระหนี้ให้นายพงษ์พัฒน์จำนวน 300 บาท

23 นายเสนาะถอนเงินไปใช้ส่วนตัว 2,000 บาท

26 รับเงินเป็นค่าซ่อมร้องเท้า 400 บาท

28 จ่ายค่าเช่าร้าน 1,000 บาท

30 รับบิลค่าน้ำ-ค่าไฟ 1,000 บาท

<u>ให้ทำ</u> บันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป

สมุดรายวันทั่วไป

หน้า 1

พ.ศ. 2567		รายการ	เลขที่	เดบิต		เครดิต	
เดือน	วันที่		บัญชี	บาท	สต	บาท	สต
พ.ย.	1						
	2						-
	5						-
	8						-
	10						-
	11						

สมุดรายวันทั่วไป

หน้า 2

พ.ศ. 2567		รายการ	เลขที่	เดบิต		เครดิต	
เดือน	วันที่		บัญชี	บาท	สต	บาท	สต
พ.ย.	14						
	15						
	16						
	18						
	19						
	23						

สมุดรายวันทั่วไป

หน้า 3

พ.ศ. 2567		รายการ	เลขที่	เดบิต		เครดิต	
เดือน	วันที่		บัญชี	บาท	สต	บาท	สต
พ.ย.	26						
	28						
	30						

เกณฑ์การให้คะแนน

ด้านความรู้

- แบบทดสอบก่อนเรียน : ตอบได้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน) 20 คะแนน เกณฑ์ผ่าน 70%
- แบบทดสอบหลังเรียน : ตอบได้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน) 20 คะแนน เกณฑ์ผ่าน 70%

ด้านทักษะ

- ชุดฝึกปฏิบัติที่ 1 : ตอบคำถามได้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน) 10 คะแนน เกณฑ์ผ่าน 70%
- ชุดฝึกปฏิบัติที่ 2 : วิเคราะห์รายการค้าได้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน) 10 คะแนน เกณฑ์ผ่าน 70%
- ชุดฝึกปฏิบัติที่ 3 : บันทึกรายการตามหลักการบัญชีคู่ได้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน) 15 คะแนน เกณฑ์ผ่าน 70%
- ชุดฝึกปฏิบัติที่ 4 : บันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไปได้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน) 15 คะแนน เกณฑ์ผ่าน 70%

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- มีความสนใจไฝ่รู้
- มีวินัย
- มีความรับผิดชอบ

<u>เฉลยชุดปฏิบัติที่ 1</u>

จากรายการต่าง ๆ ข้างล่างนี้ ให้พิจารณาว่ารายการใดเป็น
สินทรัพย์ (Assets) = A, หนี้สิน (Liabileties) = L, ส่วนของเจ้าของ (Owner s Equity) = OE
โดยเติมตัวอักษร A L OE

1. เงินฝากธนาคาร .....A.....
2. ถอนใช้ส่วนตัว .....OE.....
3. เงินสด .....A.....
4. เครื่องตกแต่ง .....A.....
5. เงินเบิกเกินบัญชี .....L.....
6. เครื่องจักร .....A.....
7. ดอกเบี้ยค้างจ่าย .....L.....
8. ดอกเบี้ยรับล่วงหน้า .....L.....
9. รถยนต์ .....A.....
10. ลิขสิทธิ์ .....A.....
11. เงินกู้จำนอง .....L.....
12. ทุน .....OE.....
13. วัสดุสำนักงาน .....A.....
14. ลูกหนี้ .....A.....
15. เงินเบิกเกินบัญชี .....L.....
16. อาคาร .....A.....
17. เงินกู้ธนาคาร .....L.....
18. เจ้าหนี้การค้า .....L.....
19. ค่าเบี้ยประกันจ่ายล่วงหน้า.....A.....
20. ดอกเบี้ยค้างรับ .....A.....

เฉลยชุดฝึกปฏิบัติที่ 2

คำสั่ง ให้วิเคราะห์รายการค้าต่อไปนี้มีผลต่อสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของอย่างไร

ลำดับ	รายการ	สินทรัพย์		หนี้สิน		ส่วนของเจ้าของ	
		เพิ่ม	ลด	เพิ่ม	ลด	เพิ่ม	ลด
1	นายปรีชานำเงินสดมาลงทุน	/				/	
2	รับรายได้ค่าซ่อมเครื่องพิมพ์ดีด	/				/	
3	ซื้อรถยนต์เป็นเงินเชื่อ	/		/			
4	จ่ายค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดเป็นเงินสด		/				/
5	ซื้อวัสดุเป็นเงินสด	/	/				
6	ออกบิลสำหรับค่าซ่อมลูกค้าค้างไว้ก่อน	/				/	
7	จ่ายเงินสดชำระหนี้ค่ารถยนต์	/			/		
8	นายปรีชาถอนเงินสดไปใช้ส่วนตัว		/				/
9	กู้เงินจากธนาคารได้รับเป็นเงินสด	/		/			
10	รับชำระหนี้จากลูกหนี้	/	/				

<u>เฉลยชุดฝึกปฏิบัติที่ 3</u>

1. นายสุชาตินำเงินสดมาลงทุนเปิดร้านซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าจำนวน 50,000 บาท
2. ซื้อวัสดุเป็นเงิน 7,000 บาท
3. ซื้ออุปกรณ์เป็นเงินเชื่อจากร้านปอพาณิชย์ จำนวน 12,000 บาท
4. จ่ายค่าเช่าร้าน จำนวน 5,000 บาท
5. รับเงินจากการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า จำนวน 3,000 บาท
6. จ่ายชำระหนี้ให้ร้านปอพาณิชย์จำนวน 6,000 บาท
7. จ่ายค่าน้ำ ค่าไฟ จำนวน 2,000บาท
8. ให้บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าแก่นางทวีพร เป็นเงิน 4,000 ยังไม่ได้รับเงิน
9. รับชำระหนี้จากนางสาวทวีพรทั้งหมด 4,000 บาท
10. ซื้อเครื่องตกแต่งร้านเป็นเงิน 4,000บาท
11. ส่งบิลเก็บเงินค่าซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า 10,000 บาท
12. นายสุชาติถอนเงินสดไปใช้ส่วนตัว 2,000 บาท
13. จ่ายค่าประกันชีวิต 3,000 บาท
14. กู้เงินจากธนาคารกรุงธน 10,000 บาท
15. รับบิลค่าประปา 1,000 บาท

<u>ให้ทำ</u> วิเคราะห์รายการค้า

<u>ตัวอย่าง</u> นาย ก นำเงินสดมาลงทุน 100,000 บาท

<u>ตัวอย่าง</u> **<u>การวิเคราะห์</u>** A+ OE+

ชื่อบัญชี.....เงินสด..... ชื่อบัญชี.....ทุน- นาย ก.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต...เงินสด.....100,000. -.....

เครดิต.....ทุน-นาย ก.....100,0000 .-.....

1. นายสุชาตินำเงินสดมาลงทุนเปิดร้านซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าจำนวน 50,000 บาท

ชื่อบัญชี..... A+..... ชื่อบัญชี..... OE+ .....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....เงินสด.....50,000.....

เครดิต.....ทุน -นายสุชาติ.....50,000.....

2. ซื้อวัสดุเป็นเงิน 7,000 บาท

ชื่อบัญชี..... A+..... ชื่อบัญชี..... A+.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....วัสดุ.....7,000.....

เครดิต.....เงินสด.....7,000.....

3. ซื้ออุปกรณ์เป็นเงินเชื่อจากร้านปอพาณิชย์ จำนวน 12,000 บาท

ชื่อบัญชี..... A+..... ชื่อบัญชี..... L+.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....อุปกรณ์.....12,000.....

เครดิต.....เจ้าหนี้-ร้านปอพาณิชย์.....12,000.....

4. จ่ายค่าเช่าร้าน จำนวน 5,000 บาท

ชื่อบัญชี..... A-..... ชื่อบัญชี..... OE-.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....ค่าเช่าร้าน.....5,000.....

เครดิต.....เงินสด.....5,000.....

5. รับเงินจากการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า จำนวน 3,000 บาท

ชื่อบัญชี..... A-..... ชื่อบัญชี..... OE+.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....เงินสด.....3,000.....

เครดิต.....รายได้ค่าบริการ.....5,000.....

6. จ่ายชำระหนี้ให้ร้านปอพาณิชย์จำนวน 6,000 บาท

ชื่อบัญชี..... A-..... ชื่อบัญชี..... L-.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....เจ้าหนี้-ร้านปอพาณิชย์.....6,000.....

เครดิต.....เงินสด.....6,000.....

7. จ่ายค่าน้ำ ค่าไฟ จำนวน 2,000บาท

ชื่อบัญชี..... A-..... ชื่อบัญชี..... OE-.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....ค่าน้ำ-ค่าไฟ.....2,000.....

เครดิต.....เงินสด.....2,000.....

8. ให้บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าแก่นางทวีพร เป็นเงิน 4,000 ยังไม่ได้รับเงิน

ชื่อบัญชี..... A+..... ชื่อบัญชี..... OE+.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....ลูกหนี้-นางทวีพร.....4,000.....

เครดิต.....รายได้ค่าบริการ.....4,000.....

9. รับชำระหนี้จากนางสาวทวีพรทั้งหมด 4,000 บาท

ชื่อบัญชี..... A+..... ชื่อบัญชี..... A-.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....เงินสด.....4,000.....

เครดิต.....ลูกหนี้-นางทวีพร.....4,000.....

10. ซื้อเครื่องตกแต่งร้านเป็นเงิน 4,000บาท

ชื่อบัญชี..... A+..... ชื่อบัญชี..... A-.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....เครื่องตกแต่ง.....4,000.....

เครดิต.....เงินสด.....4,000.....

11. ส่งบิลเก็บเงินค่าซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า 10,000 บาท

ชื่อบัญชี..... A+..... ชื่อบัญชี..... OE+.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....ลูกหนี้.....10,000.....

เครดิต.....รายได้ค่าบริการ.....10,000.....

12. นายสุชาติถอนเงินสดไปใช้ส่วนตัว 2,000 บาท

ชื่อบัญชี..... A-..... ชื่อบัญชี..... OE-.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....ถอนใช้ส่วนตัว.....2,000.....

เครดิต.....เงินสด.....2,000.....

13. จ่ายค่าประกันชีวิต 3,000 บาท

ชื่อบัญชี..... A-..... ชื่อบัญชี..... OE-.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....ค่าประกันชีวิต.....3,000.....

เครดิต.....เงินสด.....3,000.....

14. กู้เงินจากธนาคารกรุงธน 10,000 บาท

ชื่อบัญชี..... A+..... ชื่อบัญชี..... L+.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....เงินสด.....12,000.....

เครดิต.....เงินกู้-ธนาคารกรุงธน.....12,000.....

15. รับบิลค่าประปา 1,000 บาท

ชื่อบัญชี..... L-..... ชื่อบัญชี..... OE-.....

<u>การบันทึกบัญชี</u> เดบิต.....ค่าน้ำประปา.....1,000.....

เครดิต.....เจ้าหนี้-การประปา.....1,000.....

<u>เฉลยชุดฝึกปฏิบัติที่ 4</u>

นายเสนาะเปิดกิจการรับซ่อมกระเป๋า ในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 นำสินทรัพย์มาลงทุน ดังต่อไปนี้ เงินสด 14,000 บาท เครื่องมือซ่อม 15,000 บาท เจ้าหนี้ 9,000 บาท ต่อไปนี้เป็นรายการค้าในเดือนพฤศจิกายน

2 ซื้อวัสดุสิ้นเปลืองสำหรับซ่อมกระเป๋า 500 บาท
5 รับเงินเป็นค่าซ่อมกระเป๋า 300 บาท
8 ซื้อเครื่องมือซ่อมกระเป๋า 1,000 บาท
10 ซ่อมกระเป๋าให้นางสาววลัยพร ยังไม่ได้เงิน 500 บาท
11 ซื้อวัสดุสิ้นเปลืองเป็นเงินเชื่อจากนายพงษ์พัฒน์ 300 บาท
14 จ่ายค่าโทรศัพท์ 200 บาท
15 จ่ายค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด 100 บาท
16 ส่งบิลเก็บเงินค่าซ่อมกระเป๋า 10,000 บาท
18 รับชำระหนี้จากนางสาววลัยพรเมื่อวันที่ 10 ทั้งหมดเป็นเงิน 500 บาท
19 จ่ายชำระหนี้ให้นายพงษ์พัฒน์จำนวน 300 บาท
23 นายเสนาะถอนเงินไปใช้ส่วนตัว 2,000 บาท
26 รับเงินเป็นค่าซ่อมรองเท้า 400 บาท
28 จ่ายค่าเช่าร้าน 1,000 บาท
30 รับบิลค่าน้ำ-ค่าไฟ 1,000 บาท

<u>ให้ทำ</u> บันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป

สมุดรายวันทั่วไป

หน้า 1

พ.ศ. 2567		รายการ	เลขที่	เดบิต		เครดิต	
เดือน	วันที่		บัญชี	บาท	สต	บาท	สต
พ.ย.	1	เงินสด		14,000	-		
		เครื่องมือซ่อม		15,000	-		
		เจ้าหนี้				9,000	-
		ทุน-นายเสนาะ				20,000	-
		นายเสนาะนำเงินสด สินทรัพย์อื่นและหนี้สินมาลงทุน					
	2	วัสดุสิ้นเปลือง		500	-		
		เงินสด				500	-
		ซื้อวัสดุสิ้นเปลืองสำหรับซ่อมกระเป๋า					
	5	เงินสด		300	-		
		รายได้ค่าบริการ				300	-
		รับเงินเป็นค่าซ่อมกระเป๋า 300 บาท					
	8	เครื่องมือซ่อม		1,000	-		
		เงินสด				1,000	-
		ซื้อเครื่องมือซ่อมกระเป๋า 1,000 บาท					
	10	ลูกหนี้-นางสาววลัยพร		500	-		
		รายได้ค่าบริการ				500	-
		ซ่อมกระเป๋าให้นางสาววลัยพร ยังไม่ได้รับเงิน					
	11	วัสดุสิ้นเปลือง		300	-		
		เจ้าหนี้-นายพงษ์พัฒน์				300	-
		ซื้อวัสดุสิ้นเปลืองเป็นเงินเชื่อจากนายพงษ์พัฒน์ 300 บาท					

สมุดรายวันทั่วไป

หน้า 2

พ.ศ. 2567		รายการ	เลขที่	เดบิต		เครดิต	
เดือน	วันที่		บัญชี	บาท	สต	บาท	สต
พ.ย.	14	ค่าโทรศัพท์ เงินสด จ่ายค่าโทรศัพท์ 200 บาท		200	-	 200	 -
	15	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เงินสด จ่ายค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด 100 บาท		100	-	 100	 -
	16	ลูกหนี้ รายได้ค่าบริการ ส่งบิลเก็บเงินค่าซ่อมกระเป๋า 10,000		10,000	-	 10,000	 -
	18	เงินสด ลูกหนี้-นางสาววลัยพร รับชำระหนี้จากนางสาววลัยพรเมื่อวันที่ 10 ทั้งหมดเป็นเงิน 500 บาท		500	-	 500	 -
	19	เจ้าหนี้-นายพงษ์พัฒน์ เงินสด จ่ายชำระหนี้ให้นายพงษ์พัฒน์จำนวน 300 บาท		300	-	 300	 -
	23	ถอนใช้ส่วนตัว เงินสด นายเสนาะถอนเงินไปใช้ส่วนตัว 2,000		2,000	-	 2,000	 -

สมุดรายวันทั่วไป

หน้า 3

พ.ศ. 2567		รายการ	เลขที่	เดบิต		เครดิต	
เดือน	วันที่		บัญชี	บาท	สต	บาท	สต
พ.ย.	26	เงินสด		400	-		
		รายได้ค่าบริการ				400	-
		รับเงินเป็นค่าซ่อมร้องเท้า 400 บาท					
	28	ค่าเช่าร้าน		1,000	-		
		เงินสด				1,000	-
		จ่ายค่าเช่าร้าน 1,000 บาท					
	30	ค่าไฟฟ้า		1,000	-		
		เจ้าหนี้-การไฟฟ้า				1,000	-
		รับบิลค่าน้ำ-ค่าไฟ 1,000 บาท					