

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้
อาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ ๒๐๒๐-๐๖-๒๒ เวลา ๑๐:๒๗:๔๒

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ผลผลิตผู้เรียนเป็นไปตามแผน มีจุดเด่นในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพเป็นอย่างดี และสามารถเพิ่มปริมาณในการเรียนสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น
๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้การฝึกปฏิบัติ และฝึกงานในสถานประกอบการ
๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด
ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่พึงประสงค์
๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตอาสา
๕. ผู้เรียนสามารถนำทักษะและความรู้ไปประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ ๙๕/๑๑ หมู่ ๔ ถนนพหลโยธิน เทศบาลเมืองเขาสามยอต อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๓๖-๔๑๒๒๗๘ โทรสาร ๐๓๖-๔๑๑๘๕๗

E-mail wlwoe๒๕๖๐@gmail.com Website www.lawoe@ac.th

ประวัติสถานศึกษา

นางสันต์ทวี กรีกุล เป็นผู้หนึ่งที่มีเจตนารมณ์อันแน่วแน่ต่อการศึกษาของชาติเสมอมาและเห็นสมควรจะได้มีส่วนแบ่งเบาภาระด้านการศึกษาให้แก่ภาครัฐด้วยจึงได้ดำเนินการก่อตั้งโรงเรียนเปิดสอนสายอาชีพ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายอาชีพ) แผนกเครื่องยนต์ใช้ชื่อว่า โรงเรียนช่างกลละโว้ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๑๕ เปิดทำการเรียนการสอน ซึ่งในขณะนั้นความต้องการแรงงานทางด้านอุตสาหกรรมมีความต้องการมาก การบริหารงานเริ่มแรกมี นางสาวกอบกาญจน์ ฤทธิเดช เป็นครูใหญ่ของโรงเรียน พ.ต. นพ แสนทวีเป็นผู้จัดการ และมี นางสันต์ทวี กรีกุล เป็นผู้รับใบอนุญาต มีนักศึกษาจำนวน ๑๖๐ คน ต่อมามีการเปลี่ยนแปลงและขยายการศึกษาให้สูงขึ้น ดังนี้

พ.ศ. ๒๕๑๖ เพิ่มแผนกวิชาช่างวิทยุ – โทรคมนาคม

พ.ศ. ๒๕๑๗ เพิ่มแผนกวิชาช่างไฟฟ้า

พ.ศ. ๒๕๒๒ เพิ่มหลักสูตรแผนกพาณิชยการ ใช้ห้องเรียนภาควิชาการ จำนวน ๓ ห้องเรียน ห้องพิมพ์ดีด จำนวน ๒ ห้องเรียน

ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อจาก โรงเรียนช่างกลละโว้ เป็น

“โรงเรียนช่างกลพณิชยการละโว้” เนื่องจากได้เพิ่มหลักสูตรพาณิชยการ และได้รับนักเรียนเข้าเรียนเป็นสหศึกษา

พ.ศ. ๒๕๒๖ ขออนุญาตแต่งตั้ง นายจิรพจน์ สุนาถวนิชย์กุล เป็นครูใหญ่

ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อ โรงเรียนช่างกลพณิชยการละโว้ เป็น

“โรงเรียนเทคโนโลยีละโว้” เนื่องจากได้ขออนุญาตเปิดทำการสอนในระดับ การศึกษาที่สูงขึ้น

พ.ศ. ๒๕๒๗ ขออนุญาตขยายหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด ประเภท วิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ขออนุญาต เพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด

พ.ศ. ๒๕๓๕ ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาพาณิชยกรรม (ปวช.๒๔) เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

พ.ศ. ๒๕๓๗ ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๒๗ ของกรมอาชีวศึกษาประเภทวิชาบริหารธุรกิจและ ประเภทช่างอุตสาหกรรมเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)พุทธศักราช ๒๕๓๖

พ.ศ. ๒๕๔๓ ขออนุญาตถอน นายจิรพจน์ สุนาถนิชย์กุล ตำแหน่งผู้จัดการ และ ขออนุญาตแต่งตั้ง นายสมหมาย สุนาถนิชย์กุล เป็นผู้จัดการแทน

ขออนุญาตถอน นายจิรพจน์ สุนาถนิชย์กุล ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และขออนุญาตแต่งตั้ง นายสุชาติ เครือแก้ว ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน

พ.ศ. ๒๕๔๖ ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงหลักสูตรใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ กรมอาชีวศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๕ (ปรับปรุง ๒๕๔๖)

ขออนุญาตถอน นายสุชาติ เครือแก้ว ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และขออนุญาตแต่งตั้ง นายสมหมาย สุนาถนิชย์กุล ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน

พ.ศ. ๒๕๔๗ ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงหลักสูตรใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรมอาชีวศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๖

พ.ศ. ๒๕๔๘ ขออนุญาตถอน นายสมหมาย สุนาถนิชย์กุล ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และ ขออนุญาตแต่งตั้ง นายสุชาติ เครือแก้ว ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน

พ.ศ. ๒๕๔๙ ขออนุญาตถอน นางบุญเรือน จิตจำ ตำแหน่งนายทะเบียน และขออนุญาตแต่งตั้ง นางพรทิพย์ โพธิ์บัว ดำรงตำแหน่งนายทะเบียนแทน

ขออนุญาตถอน นายสมหมาย สุนาถนิชย์กุล ตำแหน่งผู้จัดการ และ ขออนุญาตแต่งตั้ง นายอาทิตย์ สอนสุจิตรา ดำรงตำแหน่งผู้จัดการแทน

ขออนุญาตถอน นายจิรพจน์ สุนาถนิชย์กุล ตำแหน่งผู้รับใบอนุญาต และขออนุญาตแต่งตั้ง นายศิริชัย สุนาถนิชย์กุล ดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาตแทน

พ.ศ. ๒๕๕๐ ขออนุญาตถอน นางพรทิพย์ โพธิ์บัว ตำแหน่งนายทะเบียนและขออนุญาตแต่งตั้ง นางภัทรา หน่ายทุกข์ ดำรงตำแหน่ง นายทะเบียน แทน

พ.ศ. ๒๕๕๑ ขออนุญาตแต่งตั้งนายสุชาติ เครือแก้ว ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

พ.ศ. ๒๕๕๑ ขออนุญาตถอด นายอาทิตย์ สอนสุจิตรา ตำแหน่งผู้จัดการ และขออนุญาตแต่งตั้ง นายตุลย์ สุนาถนิชย์กุล ดำรงตำแหน่งผู้จัดการแทน

พ.ศ. ๒๕๕๑ ขออนุญาตลดเนื้อที่ดินของโรงเรียนจากเดิม ๒๖ ไร่ ๑ งาน ๒๕ ตารางวาเหลือเป็นจำนวน ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๕ ตารางวา

พ.ศ. ๒๕๕๑ ขออนุญาตเลิกใช้อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๕ อาคาร และปรับสภาพห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๑ ขออนุญาตถอน นางภัทรา หน่ายทุกข์ ตำแหน่งนายทะเบียน และ ขออนุญาตแต่งตั้ง นางสาวนิรมล เพ็งสุวรรณ ดำรงตำแหน่งนายทะเบียนแทน

พ.ศ. ๒๕๕๒ ขออนุญาตเปิดหลักสูตรเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๕ สาขา ดังนี้ สาขาวิชาการบัญชี / สาขาการตลาด / สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ / สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขางานติดตั้งไฟฟ้า / สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์

พ.ศ. ๒๕๕๓ ขออนุญาตจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี (มีโรงงานในโรงเรียนฯ) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง และสาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์

พ.ศ. ๒๕๕๓ ขออนุญาตถอน นายสุชาติ เครือแก้ว ตำแหน่งผู้อำนวยการ และ ขออนุญาตแต่งตั้ง นางพรทิพย์ โพธิ์บัว ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการแทน

พ.ศ. ๒๕๕๔ เปลี่ยนค่านำหน้าจากโรงเรียนเทคโนโลยีละโว้ เป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ เมื่อ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

พ.ศ. ๒๕๕๖ ขออนุญาตใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖

พ.ศ. ๒๕๕๗ ขออนุญาตใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๖๒ ขออนุญาตใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒

การจัดการศึกษา

จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สภาพชุมชน

สภาพชุมชน บริเวณเทศบาลเมืองเขาสามยอต มีประชากร ๓๐,๑๑๔ คน จำนวนครัวเรือน ๑๑,๖๗๓ ครัวเรือน มีโรงพยาบาลของรัฐ ๒ แห่ง หน่วยงานทหาร ๙ แห่ง ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ๖ แห่ง

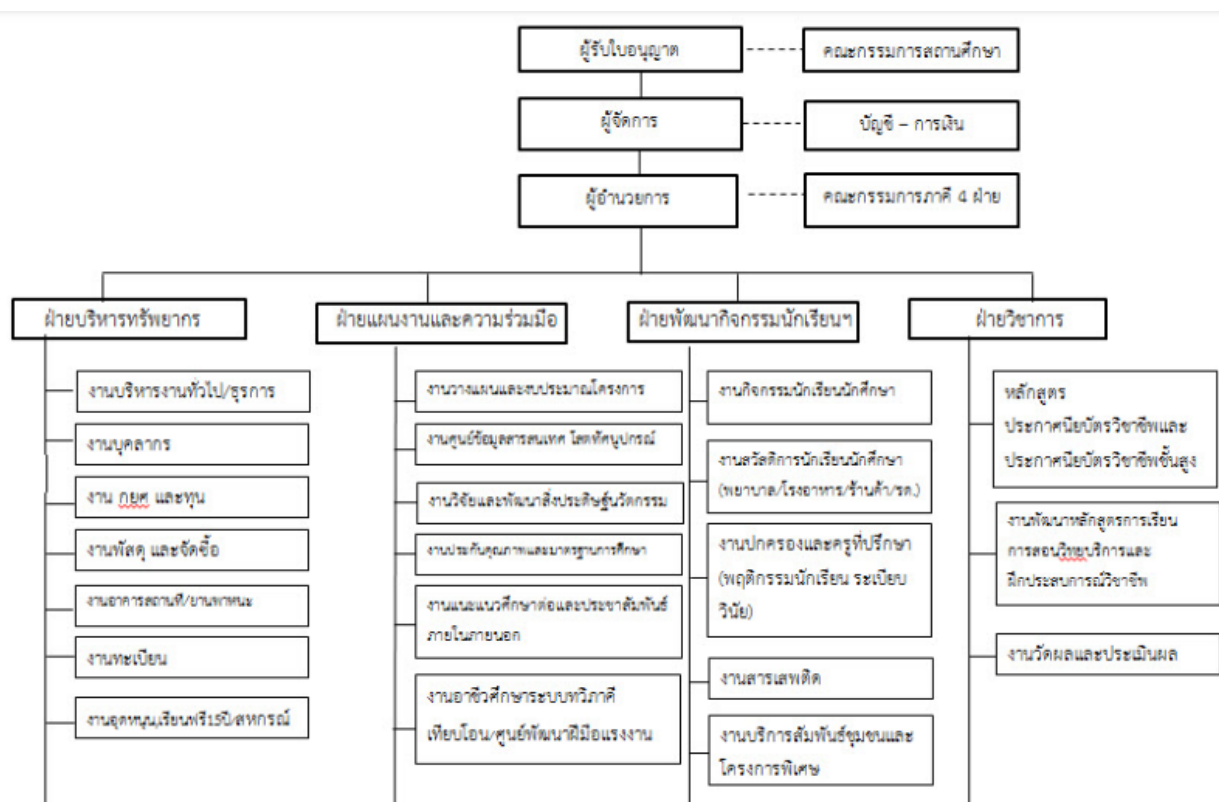
สภาพเศรษฐกิจ

บริเวณโดยรอบวิทยาลัย มีปั้มน้ำมัน ปตท. ๒ แห่ง ปั้มน้ำมันเชลล์ ๑ แห่ง ปั้มน้ำมันบางจาก ๑ แห่ง ร้านค้าสะดวกซื้อ ๔ แห่ง (เซเว่น ๓ แห่ง และ โลตัส ๑ แห่ง)

สภาพสังคม

ส่วนใหญ่เป็นครอบครัวทหาร เพราะมีหน่วยทหารอยู่ในบริเวณ ๙ แห่ง รูปแบบของสังคมจะเป็นสังคมเมือง

๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๔๑๒	๐	๐	๔๑๒
ปวช.๒	๓๗๒	๐	๐	๓๗๒
ปวช.๓	๓๒๘	๐	๐	๓๒๘
รวม ปวช.	๑๑๑๒	๐	๐	๑๑๑๒

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๒๓๑	๐	๒๓๑
ปวส.๒	๒๘๐	๐	๒๘๐
รวม ปวส.	๕๑๑	๐	๕๑๑

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๕๓๐	๓๐๖	๕๗.๗๔
ปวส.๒	๒๘๙	๒๓๒	๘๐.๒๘
รวม	๘๑๙	๕๓๘	๖๕.๖๙

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๔๕๗	๓๑๓	๖๘.๔๙
ปวส.๒	๓๐๔	๒๖๐	๘๕.๕๓
รวม	๗๖๑	๕๗๓	๗๕.๓๐

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๕	๔	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๙๗	๙๗	๙๗
ข้าราชการพลเรือน	๐	-	-
พนักงานราชการครู	๐	๐	๐
พนักงานราชการ(อื่น)	๐	-	-
ครูพิเศษสอน	๐	๐	๐
เจ้าหน้าที่	๑๗	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	๘	-	-
รวม ครู	๙๗	๙๗	๙๗
รวมทั้งสิ้น	๑๒๗	๙๗	๙๗

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๔	๔	๘
พาณิชยกรรม	๓	๓	๖
ศิลปกรรม	๐	๐	๐
คหกรรม	๐	๐	๐
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๗	๗	๑๔

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๕
อาคารปฏิบัติการ	๓
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๒
อาคารอื่น ๆ	๐
รวมทั้งสิ้น	๑๑

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๒๗,๗๖๐,๒๗๐.๐๐
งบดำเนินงาน	๑๒,๔๕๓,๒๕๐.๐๐
งบลงทุน	๗๙๔,๕๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๒๓,๖๒๗,๔๕๐.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๕๒๑,๑๘๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๖๕,๑๕๖,๖๕๐.๐๐

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม วิชาการเลิศ ประเสริฐคุณธรรม

อัตลักษณ์

มีทักษะวิชาชีพ

เอกลักษณ์

บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการและวิชาชีพ สนับสนุนให้มีผู้เรียนในด้านอาชีวศึกษามากขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งมีจิตอาสา พัฒนาทักษะวิชาชีพให้มีคุณภาพ มุ่งเน้นให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์

๒. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อมุ่งเน้นให้ ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๓. สนับสนุนการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด และพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

๔. สนับสนุนและส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ และจัดทำสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมเพื่อไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๕. มุ่งเน้นและให้โอกาสแก่ผู้ที่ต้องการเรียนในสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น

เป้าประสงค์

๑. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๒. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และจัดกิจกรรมจิตอาสาบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน

๔. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ

๕. มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัดและติดต่อสื่อสารทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๖. บุคลากรผู้สอนมีการพัฒนาทางด้านวิชาชีพและด้านที่เกี่ยวข้อง

๗. มีการทำความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๘. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์

๙. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านสายอาชีพ

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาคุณภาพของนักศึกษาทั้งด้านวิชาการ และคุณธรรม มีจิตอาสา

๒. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพทางด้านวิชาการ

๓. ส่งเสริมการปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์

๑. มุ่งเน้นการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ

๒. สนับสนุนให้มีผู้เรียนสายอาชีวศึกษาให้มากขึ้น

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งมีจิตอาสา

๔. พัฒนาทักษะวิชาชีพให้มีคุณภาพ

๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดขบวนรณรงค์แห่งไทย ประเภทความคิดสร้างสรรค์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จังหวัดลพบุรี

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
--------	--------	-------	--------

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล		ระดับ	ให้โดย
นายพงษ์ศักดิ์ งามขุ่ม ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ		ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายสุระพล นาคี ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ		ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายประวุฒิ วงศ์อรุณสำ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ		ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางกฤษฎา พรเจริญ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ		ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางดวงตา เจริญถาวร ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ		ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวนิลินธร ปิ่นทองคำ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ		ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางจันทิมา ศรีดีลัก ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ		ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายสุเวช พรหมพล ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ		ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางกัญญาจัน สุวรรณฤทธิ์ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ		ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวสุชานันท์ ทองเรือง ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ		ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล		ระดับ	ให้โดย
นายพีรนนท์ ทิพย์อักษร ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ		จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี
นางสาวอภิญญา หินทอง ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ		จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี
นางสาวอรุณรัตน์ เพชรชัย ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ		จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี
นายสมบุรณ์ ต้นศราวุธ ครูจรรยาบรรณดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ		จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี
นางสาวสิริรัตน์ สรรพ มงคล บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ		จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี
นางมาลี ต้นหมาก นักการดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ		จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล		ระดับ	ให้โดย
นายสุรศิลป์ แสงแพร ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ		ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายเลิศศักดิ์ สืบสุข ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ		ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน
นายบัญชา บุญคุ้มครอง ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ		ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน
นางสุพรรณษา นรินทร์ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ		ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนวีร์ เดชม่วง ตู้อบแห้งโซล่าเซลล์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี
นายศุภโชค สุขชื่น ตู้อบแห้งโซล่าเซลล์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี
นางสาวรวีวรรณ เกิดทรัพย์ สื่อช่วยฝึกพิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี
นายณัฐวุฒิ สำอางทรง สื่อช่วยฝึกพิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี
นายชาญวิทย์ อำจันทร์ สื่อช่วยฝึกพิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี
นายการันตี จิตรกติกานนท์ สื่อช่วยฝึกพิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี
นายปฐมพร กล้าดี เครื่องตัดหญ้าควบคุมระยะไกล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี
นายเกษราเดช เดชมา เครื่องตัดหญ้าควบคุมระยะไกล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี
นายอรรถกร สารมูล เครื่องตัดหญ้าควบคุมระยะไกล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี
นายบัญชา ตระกูลวรรณ เครื่องตัดหญ้าควบคุมระยะไกล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี
นายมงคล เรือง เครื่องคัปปิ้งขยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี
นายสุรเดช เอี่ยมสกุล เครื่องคัปปิ้งขยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี
นางสาวรัตนภรณ์ พวงเปลี้ย เปิด-ปิดไฟโดยผ่านไวไฟล์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นางสาวธัญญารัตน์ แนนเนียน เปิด-ปิดไฟโดยผ่านไวไฟล์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นายสิปปกร ลอพิมพ์พรณ เปิด-ปิดไฟโดยผ่านไวไฟล์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวฐิติมา กร่ำทรัพย์ ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นายอริศ นิลวานิช ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นางสาวอรวิ มาศรี ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นายอนุชา คล้ายแก้ว ทักษะการสร้างเว็บเพจ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นายธีระศานต์ ดิสกร ทักษะการติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุม เครื่องคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นางสาวกนกวรรณ ทองทวี ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นางสาวกัลยารัตน์ ควรหัตถ์ ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นางสาววราภรณ์ พะเวียงดำ ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นางสาววัลลภา แซ่ว่าง ทักษะการบัญชี	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นายบุญมี แซ่สง ทักษะงานนิเวศและไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นายดลวิ แก้วหยาด ทักษะงานนิเวศและไฮดรอลิกส์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นายพัศกร เสี่ยงดวง ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นายชาญวิทย์ ดอกจันทร์ ทักษะทักษะการใช้โปรแกรม A P CS๖	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นางสาวกิตติยา สุวรรณสนธิ์ ทักษะการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นางสาวศรัณย์พร เชื้อมูข ทักษะการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนิติภัทร์ หาญทงศ์ ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS๖	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุริยะ เพ็ญเชตรกรรณ์ ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายณัฐนันท์ ศูนย์สา ทักษะการสร้างเว็บไซต์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายนิติภัทร์ หาญทงศ์ ทักษะโปรแกรมกราฟิก	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวกมลชนก ทักษะประยุกต์ใช้โปรแกรมสื่อประสม	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายเสถียรพงศ์ จิตติกาล ทักษะประยุกต์ใช้โปรแกรมสื่อประสม	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวอารียา รักษาเสือ ทักษะประยุกต์ใช้โปรแกรมสื่อประสม	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวสุวิมล บุญครอบ ทักษะเทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหวคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวเรณู เยาวบุตร ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายเจษฎา นาคำภา ทักษะโปรแกรมฐานข้อมูล	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายเอกพล ทองแดง ทักษะระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายชนัด บุญเลิศล้ำ ทักษะการใช้โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS๖	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวทินพร วงษ์โกฏ ทักษะการประกอบคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายคนาวุฒิ หัสดำ ทักษะงานนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายบุญมี แซ่สง ทักษะงานนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวธมลวรรณ ปัญญารอด ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายสิทธิชัย อ่อนตา ทักษะงานฝึกฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นายอนิรุทธิ์ วราโพธิ์ ทักษะงานฝึกฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นายชาญวิทย์ ดอกจันทร์ เกมคณิตคิดสนุก	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวชฎานิส สวัสดิ์ เกมคณิตคิดสนุก	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายการันต์ จิตรกติกานนท์ เกมคณิตคิดสนุก	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายชนัด บุญเลิศล้ำ อนิเมชันเรื่องชีวิตประจำวันของพีคณิต	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นายณัฐนันท์ ศูนย์สา อนิเมชันเรื่องชีวิตประจำวันของพีคณิต	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นางสาวหทัยชนก ผลเกตุ อนิเมชันเรื่องชีวิตประจำวันของพีคณิต	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นางสาวดาลินี มหาวรรณกิจ อนิเมชันเรื่องสนธิสัญญาซานฟรานซิสโก	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายเจษฎา นาคาภา อนิเมชันเรื่องสนธิสัญญาซานฟรานซิสโก	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวอัจฉราพรรณ อุ่มภูธร อนิเมชันเรื่องสนธิสัญญาซานฟรานซิสโก	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายเจตษฎากร สีฉายยา โปรแกรมระบบผู้เข้าพักของโรงแรม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธัญพิสิษฐ์ บุญส่งศรี โปรแกรมระบบผู้เข้าพักของโรงแรม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายนิติภัทร์ หาญทงค์ โปรแกรมระบบผู้เข้าพักของโรงแรม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวกิตติมา บัวไข เกมเติมคำภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวนพวรรณ สุวรรณ เกมเติมคำภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวประภาพร วรสกุล อนิเมชันบูรณาการชีวิตคู่เศรษฐกิจพอเพียง ตอน ปิด เทอมใหญ่หัวใจพอเพียง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวอรนิมล จันดีกุล อนิเมชันเรื่องบูรณาการชีวิตคู่เศรษฐกิจพอเพียง ตอน ปิดเทอมใหญ่หัวใจพอเพียง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวรัตนาวไล ชำนิมาศ อนิเมชันเรื่องบูรณาการชีวิตคู่เศรษฐกิจพอเพียง ตอน ปิดเทอมใหญ่หัวใจพอเพียง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายวัชรพล รอดสำเภา ทางเสื่อเรือ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายอนาวิล สีทอง ทางเสื่อเรือ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายธนกฤษ ศรีประทุม ทางเสื่อเรือ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายกฤษณพงศ์ อุตตะมะ เคนยิกของเอนกประสงค์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายจรัส เลียบจันทิก เคนยิกของเอนกประสงค์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายสุเมธ เหมือนวงษ์ เคนยิกของเอนกประสงค์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวอาภรณ์ พงษ์โอสถ พวงหรีดและดอกไม้จันทน์จากต้นกระถิน	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอภิชาติ ใจสุวรรณ พวงหรีดและดอกไม้จันทน์จากต้นกระถิน	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวชุติกานุจน์ ขจรภัย เปลือกแตงโมหทัย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวมนธิรา เพื่องหิรัญ เปลือกแตงโมหทัย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวประภัสสร สุขม่วง เปลือกแตงโมหทัย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวศศิธร คำสอาด ตะกร้าสานลายไทย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวปณิตตา อุตซี ตะกร้าสานลายไทย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวอังคณา พลภา ถุงใส่แก้วเส้นพลาสติก	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวชญาดา ศรีสอาด ตะกร้าสานลายไทย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวกชกร จำเนียรทรง ถุงใส่แก้วเส้นพลาสติก	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายจรรกพงษ์ ช่างทอง สเปรย์ตะไคร้หอมกานพลูไฉยง	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายพัสน ศรีสว่าง สเปรย์ตะไคร้หอมกานพลูไฉยง	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวพรรณพร นาคเจือทอง สเปรย์ตะไคร้หอมกานพลูไฉยง	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวกานต์ธิดา บุญพูล สบู่สมุนไพรแพนซี	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวนลินรัตน์ ภูตระกูล สบู่สมุนไพรแพนซี	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวศศิภา สินมา สบู่สมุนไพรแพนซี	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสิทธิโชค ปานจ้อย ถึงผสมปูนซีเมนต์จากถัง ๒๐๐ ลิตร	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายมงคล อำนวยศิริ ถึงผสมปูนซีเมนต์จากถัง ๒๐๐ ลิตร	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายจิรภัทร ปัญญา ถึงผสมปูนซีเมนต์จากถัง ๒๐๐ ลิตร	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๔

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับดีมาก ส่วนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET อยู่ในระดับดี

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการดี และมีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพทางระดับสถานศึกษา และระดับจังหวัด

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี

๒) จุดเด่น

จุดเด่น คือ ผู้เรียนมีทักษะในวิชาชีพพร้อมประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดี และเป็นผู้มีคุณธรรมเป็นอย่างดี

๓) จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

มีการพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางของ สอศ.

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีความพยายามที่จะจัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

๒) จุดเด่น

สถานศึกษามีการอบรมและพัฒนาบุคลากรเพื่อร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๓) จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและชุมชนเป็นอย่างดี

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาสนับสนุนในการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และส่งเข้าร่วมประกวดด้วย

๒) จุดเด่น

สถานศึกษาเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้ชุมชน

๓) จุดที่ควรพัฒนา

ขยายเครือข่ายการเรียนรู้

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เพิ่มการเรียนรู้ในระบบออนไลน์

ส่วนที่ ๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET)	๓	๓	๙
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๙
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๐๕			๙๔.๗๘
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๓	๙
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๓	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๖๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๔	๘
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๔	๘
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙๑
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			๙๕.๗๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๒	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๖
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๖๔.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๑	๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๗๗
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๙๐.๕๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๒	๑๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๒
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			๔๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๓	๙
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๖๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๙๑.๔๙
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๙๔.๗๘
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๖๐
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๕.๗๙
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๘๒.๙๓
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๖๔
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๙๐.๕๙
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	๔๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๐
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๖๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๘๗.๘๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ ๖

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ ๗

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑. แผนงานพัฒนาสถานศึกษา
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑. แผนพัฒนาสถานศึกษา
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. แผนพัฒนาการจัดการสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑. แผนพัฒนาการจัดการสถานศึกษา
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑. แผนพัฒนาการจัดการสถานศึกษา
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑. แผนพัฒนาการจัดการสถานศึกษา
๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	๑. แผนพัฒนาการจัดการสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. แผนพัฒนาการจัดการสถานศึกษา
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑. แผนพัฒนาการจัดการสถานศึกษา