



แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๒



วิทยาลัยเทคโนโลยีสະໂວ້
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีฉบับนี้ ได้กำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๖๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ในโอกาสนี้ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ขอขอบพระคุณบุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ร่วมให้ข้อมูลการบริหารงานและจัดการสถานศึกษา จนทำให้แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู นักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางพรทิพย์ โพธิ์บัว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้

พ.ศ. ๒๕๖๒

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑	
แนวนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	๑
๑.๑ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของรัชกาลที่ ๑๐	๒
๑.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒	๓
๑.๓ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒	๔
๑.๔ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล	๕
๑.๕ ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ๒๐ ปี	๖
ส่วนที่ ๒	
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๗
ส่วนที่ ๓	
ข้อมูลพื้นฐาน	๑๒
๓.๑ ข้อมูลทั่วไป	๑๓
๓.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร	๑๓
๓.๓ ประวัติสถานศึกษา	๑๔
๓.๔ แผนที่แสดงที่ตั้ง	๑๗
๓.๕ แผนผังวิทยาลัย	๑๘
๓.๖ พระพุทธธรรมจักรประกาศพระศาสนา	๑๙
๓.๗ สัญลักษณ์วิทยาลัย	๒๐
๓.๘ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	๒๒
๓.๙ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	๒๔
๓.๑๐ หลักสูตรที่เปิดสอน	๒๔
๓.๑๑ ข้อมูลบุคลากร	๒๕
๓.๑๒ ข้อมูลผู้เรียน	๒๗
ส่วนที่ ๔	
แผนปฏิบัติงาน	๒๙
การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๓๐

ส่วนที่ ๑

แนวนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๑.๑ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
- ๑.๕ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี
- ๒.๒ ปฏิบัติต่อสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีงานอาชีพ

- ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- ๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๔.๓ การเป็นพลเมืองดีคือ
“เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๑.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

โดยในส่วนที่เกี่ยวกับด้านการศึกษา มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนในสังคมไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม
๒. เพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพื่อส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีตลอดช่วงชีวิต
๔. เพื่อเสริมสร้างสถาบันทางสังคมให้มีความเข้มแข็งเอื้อต่อการพัฒนาคนและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยมีวัตถุประสงค์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ ข้อที่ ๑.๓ เพื่อลดปัญหาการทุจริตและประพฤติดมิชอบของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นก้าวหน้า สนับสนุนการสร้างมูลค่าของสาขาการผลิตและบริการเป้าหมาย
๒. เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงและนำเทคโนโลยีไปใช้ให้กับเกษตรกรรายย่อย วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม และเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อม
๔. เพื่อบูรณาการระบบบริหารจัดการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้สามารถดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน

๑.๓ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

ได้มีการบัญญัติในส่วนหนึ่งว่า

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“มาตรฐานการศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง และเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา

มาตรา ๗ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรา ๘ การจัดการศึกษาให้ยึดหลัก ดังนี้

๑. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

๒. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

มาตรา ๒๐ การจัดการอาชีวศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพ ให้จัดในสถานศึกษาของรัฐ สถานศึกษาของเอกชน สถานประกอบการ หรือโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

๑. ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่อง การจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน

๓. ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา

๔. ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

๕. ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๑.๔ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เกี่ยวกับการอาชีวศึกษาข้อที่ ๘.๓ ดังนี้

พัฒนาอาชีวะ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐ โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนาากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง

๑. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

๒. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ

๓. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ

๔. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

๑.๕ ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) มี ๗ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ
๒. พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัย
๓. ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
๕. เพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี
๖. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา
๗. ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

นอกจากนี้ ยังได้กำหนดพันธกิจ ๕ ข้อด้วยกัน ประกอบด้วย

๑. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถาน

ประกอบการ

๒. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
๔. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
๕. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๔ วรรคสองและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๗ กำหนดให้ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้พิจารณา มาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิการอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและ รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของ ตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ส่วนที่ ๓

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน

๓.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ [รหัสสถานศึกษา ๑๖๑๐๐๔๐]

ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๕

ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ ๙๕/๑๑ หมู่ที่ ๔ ถนน พหลโยธิน แขวง/ตำบล เขาสามยอต

เขต/อำเภอ เมือง จังหวัด ลพบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๕๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๓๖-๖๒๗๑๒๓ โทรสาร ๐๓๖-๔๑๑๘๕๗

E-mail wlawoe@gmail.com Website <http://www.Lawoe.ac.th>

๓.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา/วิชาเอก	ข้อมูลการดำรงตำแหน่ง
๑. ประธานกรรมการบริหาร นายสมศักดิ์ สุนาถนินชัยกุล	ปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตร์	ตั้งแต่ พฤษภาคม ๒๕๕๑
๒. ผู้รับใบอนุญาต นายศิริชัย สุนาถนินชัยกุล	ปริญญาโท	การบัญชี	ตั้งแต่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ ถึงปัจจุบัน
๓. ผู้จัดการ นายตุลย์ สุนาถนินชัยกุล	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	ตั้งแต่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ ถึงปัจจุบัน
๔. ผู้อำนวยการ นางพรทิพย์ โพธิ์บัว	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา	ตั้งแต่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ถึงปัจจุบัน

๓.๓ ประวัติสถานศึกษา

นางสันทวี กรีกุล เป็นผู้ที่มิมีเจตนารมณ์อันแน่วแน่ต่อการศึกษาของชาติเสมอมาและเห็นสมควรจะได้มีส่วนแบ่งเบาภาระด้านการศึกษาให้แก่ภาครัฐด้วยจึงได้ดำเนินการก่อตั้งโรงเรียนเปิดสอนสายอาชีพ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายอาชีพ) แผนกเครื่องยนต์ใช้ชื่อว่า โรงเรียนช่างกลละโว้ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๑๕ เปิดทำการเรียนการสอน ซึ่งในขณะนั้นความต้องการแรงงานทางด้านอุตสาหกรรมมีความต้องการมาก การบริหารงานเริ่มแรกมีนางสาวกอบกาญจน์ ฤทธิเดช เป็นครูใหญ่ของโรงเรียน พ.ต. นพ. แสนทวีเป็นผู้จัดการ และมี นางสันทวี กรีกุล เป็นผู้รับใบอนุญาต มีนักศึกษาจำนวน ๑๖๐ คน ต่อมามีการเปลี่ยนแปลงและขยายการศึกษาให้สูงขึ้น ดังนี้

- | | |
|-----------|--|
| พ.ศ. ๒๕๑๖ | เพิ่มแผนกวิชาช่างวิทยุ – โทรคมนาคม |
| พ.ศ. ๒๕๑๗ | เพิ่มแผนกวิชาช่างไฟฟ้า |
| พ.ศ. ๒๕๒๒ | เพิ่มหลักสูตรแผนกพาณิชยการ ใช้ห้องเรียนภาควิชาการ จำนวน ๓ ห้องเรียน
ห้องพิมพ์ดีด จำนวน ๒ ห้องเรียน

ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อจาก โรงเรียนช่างกลละโว้ เป็น
“โรงเรียนช่างกลพาณิชยการละโว้” เนื่องจากได้เพิ่มหลักสูตรพาณิชยการ และ
ได้รับนักเรียนเข้าเรียนเป็นสหศึกษา |
| พ.ศ. ๒๕๒๖ | ขออนุญาตแต่งตั้ง นายจิรพจน์ สุนาถนิษฐ์กุล เป็นครูใหญ่

ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อ โรงเรียนช่างกลพาณิชยการละโว้ เป็น
“โรงเรียนเทคโนโลยีละโว้” เนื่องจากได้ขออนุญาตเปิดทำการสอนใน
ระดับ การศึกษาที่สูงขึ้น |
| พ.ศ. ๒๕๒๗ | ขออนุญาตขยายหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชา
บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด ประเภท วิชาช่าง
อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ขออนุญาต เพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชา
บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด |

- พ.ศ. ๒๕๓๕ ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาพาณิชยกรรม (ปวช.๒๔) เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
- พ.ศ. ๒๕๓๗ ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๒๗ ของกรมอาชีวศึกษาประเภทวิชาบริหารธุรกิจและ ประเภทช่างอุตสาหกรรมเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)พุทธศักราช ๒๕๓๖
- พ.ศ. ๒๕๔๓ ขออนุญาตถอน นายจิรพจน์ สุนาถนิชย์กุล ตำแหน่งผู้จัดการ และ ขออนุญาตแต่งตั้ง นายสมหมาย สุนาถนิชย์กุล เป็นผู้จัดการแทน
- ขออนุญาตถอน นายจิรพจน์ สุนาถนิชย์กุล ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และขออนุญาตแต่งตั้ง นายสุชาติ เครือแก้ว ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน
- พ.ศ. ๒๕๔๖ ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงหลักสูตรใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ กรมอาชีวศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๕ (ปรับปรุง ๒๕๔๖)
- ขออนุญาตถอน นายสุชาติ เครือแก้ว ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และขออนุญาตแต่งตั้ง นายสมหมาย สุนาถนิชย์กุล ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน
- พ.ศ. ๒๕๔๗ ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงหลักสูตรใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรมอาชีวศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๖
- พ.ศ. ๒๕๔๘ ขออนุญาตถอน นายสมหมาย สุนาถนิชย์กุล ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และ ขออนุญาตแต่งตั้ง นายสุชาติ เครือแก้ว ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน
- พ.ศ. ๒๕๔๙ ขออนุญาตถอน นางบุญเรือน จิตจำ ตำแหน่งนายทะเบียน และขออนุญาตแต่งตั้ง นางพรทิพย์ โพธิ์บัว ดำรงตำแหน่งนายทะเบียนแทน
- ขออนุญาตถอน นายสมหมาย สุนาถนิชย์กุล ตำแหน่งผู้จัดการ และ ขออนุญาตแต่งตั้ง นายอาทิตย์ สอนสุจิตรา ดำรงตำแหน่งผู้จัดการแทน
- ขออนุญาตถอน นายจิรพจน์ สุนาถนิชย์กุล ตำแหน่งผู้รับใบอนุญาต และขออนุญาตแต่งตั้ง นายศิริชัย สุนาถนิชย์กุล ดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาตแทน
- พ.ศ. ๒๕๕๐ ขออนุญาตถอน นางพรทิพย์ โพธิ์บัว ตำแหน่งนายทะเบียนและขออนุญาตแต่งตั้ง นางภัทรา หน้อยทุกซ์ ดำรงตำแหน่ง นายทะเบียน แทน

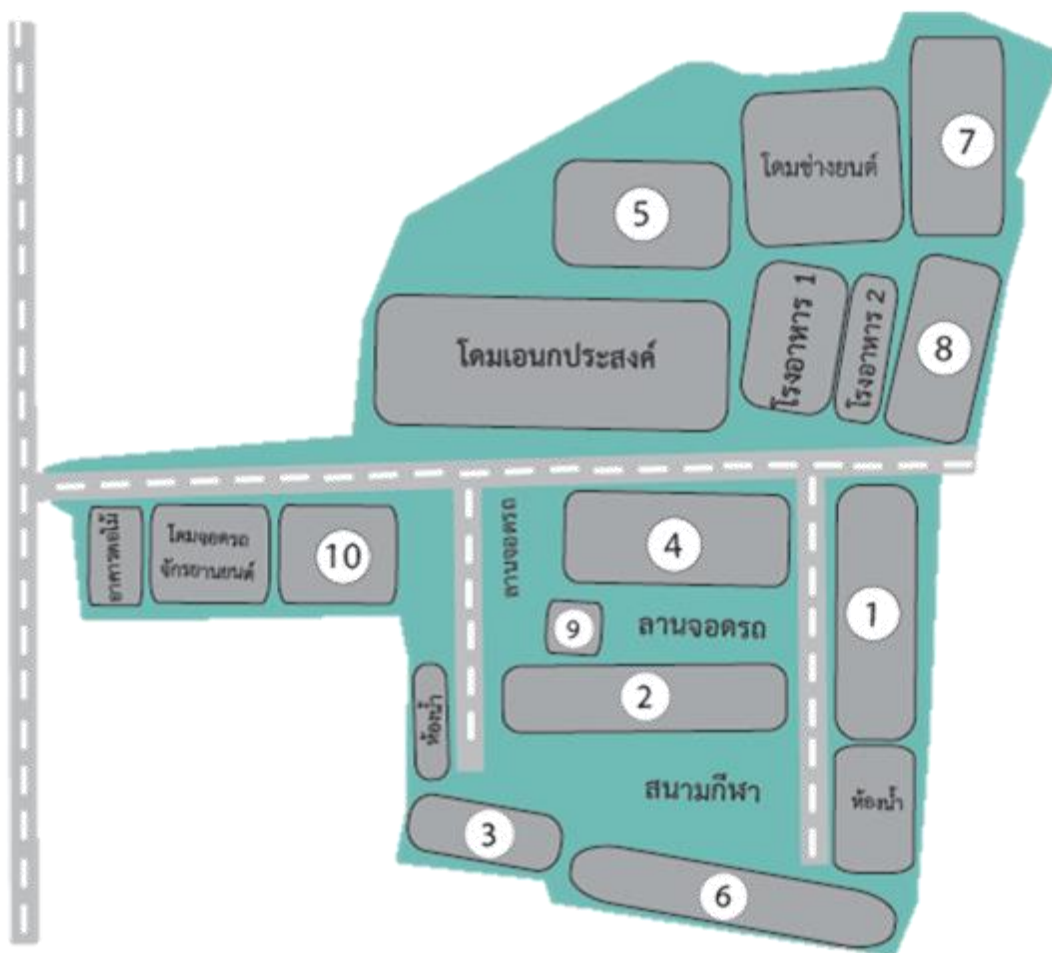
- พ.ศ. ๒๕๕๑ ขออนุญาตแต่งตั้งนายสุชาติ เครือแก้ว ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- พ.ศ. ๒๕๕๑ ขออนุญาตถอด นายอาทิตย์ สอนสุจิตรา ตำแหน่งผู้จัดการ และขออนุญาต
แต่งตั้ง นายตุลย์ สุนาณนิชัยกุล ดำรงตำแหน่งผู้จัดการแทน
- พ.ศ. ๒๕๕๑ ขออนุญาตลดเนื้อที่ดินของโรงเรียนจากเดิม ๒๖ ไร่ ๑ งาน ๒๕ ตารางวาเหลือ
เป็นจำนวน ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๕ ตารางวา
- พ.ศ. ๒๕๕๑ ขออนุญาตเลิกใช้อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๕ อาคาร และปรับสภาพ
ห้องเรียน
- พ.ศ. ๒๕๕๑ ขออนุญาตถอน นางภัทรา หน่ายทุกข์ ตำแหน่งนายทะเบียน และ ขอ
อนุญาตแต่งตั้ง นางสาวนิรมล เพ็งสุวรรณ ดำรงตำแหน่งนายทะเบียนแทน
- พ.ศ. ๒๕๕๒ ขออนุญาตเปิดหลักสูตรเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๕ สาขา ดังนี้ สาขาวิชาการบัญชี /
สาขาการตลาด / สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ / สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขางาน
ติดตั้งไฟฟ้า / สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์
- พ.ศ. ๒๕๕๓ ขออนุญาตจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี (มีโรงงานในโรงเรียนฯ) หลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าและ
อิเล็กทรอนิกส์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง และสาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยาน
ยนต์
- พ.ศ. ๒๕๕๓ ขออนุญาตถอน นายสุชาติ เครือแก้ว ตำแหน่งผู้อำนวยการ และ ขอ
อนุญาตแต่งตั้ง นางพรทิพย์ โพธิ์บัว ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการแทน
- พ.ศ. ๒๕๕๔ เปลี่ยนคำนำหน้าจากโรงเรียนเทคโนโลยีละโว้ เป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้
เมื่อ พฤศจิกายน ๒๕๕๔
- พ.ศ. ๒๕๕๖ ขออนุญาตใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖
- พ.ศ. ๒๕๕๗ ขออนุญาตใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช
๒๕๕๗
- พ.ศ. ๒๕๖๒ ขออนุญาตใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒

๓.๔ แผนที่แสดงที่ตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีสระบัว

แผนที่แสดงที่ตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีสระบัว



๓.๕ แผนผังบริเวณวิทยาลัย



๑. อาคารเรียนสามัญ
๒. อาคารเรียนชั้นเดียว
๓. อาคารเรียนและศูนย์วิทยบริการ
๔. สำนักงานอำนวยการและสาขาคอมพิวเตอร์
๕. สาขาไฟฟ้าและสาขาอิเล็กทรอนิกส์
๖. สาขาบัญชีและสาขาการตลาด และห้องประชุมเสมาธรรมจักร (ชั้น ๒)
๗. สาขาช่างยนต์
๘. สาขาช่างกลโรงงาน
๙. สหกรณ์
๑๐. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา และที่ทำการ อวท.

๓.๖ พระพุทธรธรรมจักรประกาศพระศาสนา



พระพุทธรธรรมจักรประกาศพระศาสนา (พระพุทธรเจ้าทรงประกาศพระศาสนาด้วยพระธรรมจักร) เป็นพระพุทธรูปปางมารวิชัยหน้าตักกว้าง ๕๐ นิ้ว สูง ๘๐ นิ้ว สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๒ สืบเนื่องมาจากท่านอาจารย์จิรพจน์ สุณาถนินชัยกุลผู้จัดการ-อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเทคโนโลยีละโว้ได้รับพระราชทานเสมาธรรมจักรในเทศกาลวิสาขบูชาในปีพ.ศ. ๒๕๔๑ โดยขอพระราชทานนามพระพุทธรูปจากสมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก(สมเด็จพระญาณสังวร)ว่า “พระพุทธร-ธรรมจักรประกาศพระศาสนา” ชาวละโว้” จึงขนานนามพระพุทธรูปองค์นี้ว่า หลวงพ่อใหญ่ซึ่งเป็นที่เคารพสักการะของคณะครู-อาจารย์เจ้าหน้าที่และนักเรียนนักศึกษาทุกคนตลอดเวลา

๓.๗ สัญลักษณ์ของวิทยาลัย



ความหมายของสัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย

รูปปราสาทสามยอด	หมายถึง โบราณสถานที่ตั้งอยู่ในจังหวัดลพบุรีและยังเป็น สัญลักษณ์ ประจำจังหวัดลพบุรี
รูปเรือสำเภา	หมายถึง สมัยก่อนมนุษย์เรามีการติดต่อซื้อขายสินค้าด้วยเรือ สำเภาซึ่งเป็นธุรกิจการค้าโรงเรียนเปิดสอนสายวิชา บริหารธุรกิจจึงใช้สัญลักษณ์รูปเรือสำเภา
รูปเฟือง	หมายถึง เครื่องจักรกลที่ให้งานในในรูปแบบต่างๆโรงเรียน เปิดสอนสายวิชาช่างอุตสาหกรรมจึงใช้สัญลักษณ์ รูปเฟืองภายในวงกลมซึ่งจะมีการพัฒนาส่งเสริมการ เรียนการสอนในสถานศึกษาเป็นไปตามระบบของ การศึกษาต่อเนื่องและตลอดไป

สีประจำวิทยาลัย**สีเสื้อคลุมและฟ้า**

หมายถึง พลังความสามัคคี ความเข้มแข็งของร่างกายและจิตใจ

และพลังปัญญาในการสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้

แพร่กระจายกว้างไกล

ดอกไม้ประจำวิทยาลัย**ดอกเข็ม**

ความหมาย คือโรงเรียนมุ่งมั่นผลิตนักเรียน-นักศึกษาให้มีสติปัญญาเฉียบ

แหลมพร้อมที่จะแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อักษรย่อของชื่อวิทยาลัย

ท.น.ว.

๓.๘ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

ปรัชญา (School Philosophy)

ปรัชญา วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ “ ทักษะเยี่ยม วิชาการเลิศ ประเสริฐคุณธรรม ”

ทักษะเยี่ยม หมายถึง มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะเชิงปฏิบัติการ เน้นให้นักศึกษามีทักษะ ในสาขาวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพนำไปประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต

วิชาการเลิศ หมายถึง กระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นส่งเสริมการสอนให้ทันสมัย นำเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ทั้งทฤษฎี และปฏิบัติมีความเจนจัดทางวิชาการและสามารถปรับปรุงตนเองให้ก้าวหน้าทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ

ประเสริฐคุณธรรม หมายถึง กระบวนการเรียนการสอนที่ปลูกฝังให้นักศึกษายึดมั่นเลื่อมใส ศรัทธา สถาบันแห่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งปลูกฝังความมี ระเบียบวินัย ความประณีต สำนึกในจรรยาอาชีพ มีคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

ปรัชญาของวิทยาลัย คือ แนวคิด หลักการ หรือวัตถุประสงค์ ของวิทยาลัยที่กำหนดขึ้นเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะตามที่วิทยาลัยต้องการตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร แต่ละระดับ โดยสนองตอบต่อสถานะของเศรษฐกิจและสังคมด้วย นั่นคือ วิทยาลัยได้มุ่งผลิต นักเรียน – นักศึกษา ให้มีความชำนาญในวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ มีความรู้ สติปัญญา และมีจริยธรรม คุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้กำหนดปรัชญาไว้ดังกล่าวข้างต้น

วิสัยทัศน์ (Vision)

“จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการและวิชาชีพ สนับสนุนให้มีผู้เรียนในด้านอาชีวศึกษามากขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งมีจิตอาสา พัฒนาทักษะวิชาชีพให้มีคุณภาพ มุ่งเน้นให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ เพื่่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
๓. สนับสนุนการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด และพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๔. สนับสนุนและส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ และจัดทำสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมเพื่อไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มุ่งเน้นและให้โอกาสแก่ผู้ที่ต้องการเรียนในสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายของสถานศึกษา (Goal)

๑. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้
๒. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และจัดกิจกรรมจิตอาสาบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน
๔. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ
๕. มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัดและติดต่อสื่อสารทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์
๖. บุคลากรผู้สอนมีการพัฒนาทางด้านวิชาชีพและด้านที่เกี่ยวข้อง
๗. มีการทำความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๘. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์
๙. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านสายอาชีพ

๓.๙ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์ มีทักษะวิชาชีพ

ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะในวิชาชีพที่เรียนอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานตามเกณฑ์สมรรถนะรายวิชา สามารถปฏิบัติได้จริง

เอกลักษณ์ บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

ส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสาในการที่จะใช้วิชาชีพที่ได้ศึกษามาไปช่วยเหลือสังคมด้วยการจัดตั้งจุดบริการวิชาชีพในชุมชน

๓.๑๐ หลักสูตรที่เปิดสอน

เนื่องด้วยวิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหลักสูตรที่เปิดสอนให้สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด จึงใช้หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ (รับผู้จบมัธยมศึกษาตอนต้น)

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ระยะเวลาศึกษา ๓ ปี หรือไม่ต่ำกว่า ๓ ปี

สาขาวิชา การบัญชี

สาขางาน การบัญชี

สาขาวิชา การตลาด

สาขางาน การตลาด

สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ระยะเวลาศึกษา ๓ ปี หรือไม่ต่ำกว่า ๓ ปี

สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์

สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชา ช่างยนต์

สาขางาน ยานยนต์

สาขาวิชา ช่างกลโรงงาน

สาขางาน เครื่องมือกล

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ (รับผู้จบ ปวช. หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย)

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ระยะเวลาศึกษา ๒ ปี หรือไม่ต่ำกว่า ๒ ปี

สาขาวิชา การบัญชี	สาขางาน การบัญชี
สาขาวิชา การตลาด	สาขางาน การตลาด
สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ระยะเวลาศึกษา ๒ ปี หรือไม่ต่ำกว่า ๒ ปี

สาขาวิชา ไฟฟ้า	สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง
สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์	สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
สาขาวิชา เทคนิคเครื่องกล	สาขางาน เทคนิคยานยนต์
สาขาวิชา เทคนิคการผลิต	สาขางาน เครื่องมือกล

๓.๑๑ ข้อมูลบุคลากร

ลำดับที่	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา			ใบประกอบอาชีพ		รวม
		ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	มี	ไม่มี	
๑	ผู้รับใบอนุญาต	๑	-	-	๑	-	๑
๒	ผู้จัดการ	-	๑	-	-	๑	๑
๓	ผู้อำนวยการ	๑	-	-	๑	-	๑
๔	รองผู้อำนวยการ	๒	-	-	๒	-	๒
๕	ครู	๑๒	๘๕	-	๙๗	-	๙๗
๖	บุคลากรทางการศึกษา	๒	๑๕	-	๑๗	-	๑๗
	รวม	๑๘	๑๐๑	-	๑๑๘	๑	๑๑๙
	รวมทั้งสิ้น	๑๑๙					

ครู หมายถึง ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นครูในวิทยาลัย

ครูพิเศษ หมายถึง ครูที่มีสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๙ เดือน

บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ผู้สนับสนุนการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงาน เกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในวิทยาลัย ได้แก่ งาน ทะเบียน งานเทคโนโลยีการศึกษา งานแนะแนว งานการเงิน งานธุรการ และงานบริหารงานทั่วไป

บุคลากรจำแนกตามสาขาวิชา วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ เปิดสอนตามหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมทั้งหมด ๗ สาขาวิชา ๑ หมวดวิชา มีบุคลากร ประจำสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชา	จำนวน/ คน	ป.ตรี			ป.โท		
		รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง
การบัญชี	๑๐	๘	๑	๗	๒	๑	๑
การตลาด	๑๗	๑๔	๑	๑๓	๓	๐	๓
คอมพิวเตอร์	๑๒	๑๑	๓	๘	๑	๑	๐
ไฟฟ้า	๙	๗	๗	๐	๒	๒	๐
อิเล็กทรอนิกส์	๓	๒	๒	๐	๑	๐	๑
ช่างยนต์	๑๙	๑๘	๑๘	๐	๑	๐	๑
ช่างกลโรงงาน	๘	๘	๗	๑	๐	๐	๐
หมวดวิชาพื้นฐาน	๑๙	๑๗	๔	๑๓	๒	๐	๒
รวมครูผู้สอน	๙๗	๘๕	๔๓	๔๒	๑๒	๔	๘
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	๑๗	๑๕	๒	๑๓	๒	๐	๒
รวมครูและบุคลากร	๑๑๔	๑๐๐	๔๕	๕๕	๑๔	๔	๑๐
ผู้บริหาร	๕	๑	๑	๐	๔	๓	๑
รวมทั้งหมด	๑๑๙	๑๐๑	๔๖	๕๕	๑๘	๗	๑๑

๓.๑๒ ข้อมูลผู้เรียน

วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งสามารถจำแนกผู้เรียนได้ ดังนี้

ระดับชั้น ปี	สาขาวิชา/สาขางาน	จำแนกเพศ		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
ปวช.๑	การบัญชี	๓	๒๕	๒๘	
	การตลาด	๓	๔๓	๔๖	
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๒	๕๑	๗๓	
	ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้ากำลัง	๖๑	๙	๗๐	
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	๑๐	๙	๑๙	
	ช่างยนต์/ยานยนต์	๑๐๓	-	๑๐๓	
	ช่างกลโรงงาน/เครื่องมือกล	๗๓	-	๗๓	
ปวช.๒	การบัญชี	๒	๔๔	๔๖	
	การตลาด	๑	๓๕	๓๖	
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๙	๔๑	๕๐	
	ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้ากำลัง	๖๐	๗	๖๗	
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	๖	๓	๙	
	ช่างยนต์/ยานยนต์	๑๐๔	-	๑๐๔	
	ช่างกลโรงงาน/เครื่องมือกล	๖๐	-	๖๐	
ปวช.๓	การบัญชี	๑	๔๑	๔๒	
	การตลาด	๔	๒๒	๒๖	
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๐	๒๖	๓๖	
	ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้ากำลัง	๔๕	๑๔	๕๙	
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	๔	๑	๕	
	ช่างยนต์/ยานยนต์	๑๑๐	-	๑๑๐	
	ช่างกลโรงงาน/เครื่องมือกล	๕๐	-	๕๐	
	รวมระดับ ปวช.	๗๔๑	๓๗๑	๑,๑๑๒	

ระดับชั้น ปี	สาขาวิชา/สาขางาน	จำแนกเพศ		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
ปวส.๑	การบัญชี	-	๓๔	๓๔	
	การตลาด	๑	๑๔	๑๕	
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๙	๓๘	๔๗	
	ไฟฟ้า/ไฟฟ้ากำลัง	๔๖	๕	๕๑	
	อิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	-	-	-	
	เทคนิคเครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	๕๘	-	๕๘	
	เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	๒๖	-	๒๖	
ปวส.๒	การบัญชี	๗	๓๗	๔๔	
	การตลาด	๒	๑๙	๒๑	
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๓	๓๔	๔๗	
	ไฟฟ้า/ไฟฟ้ากำลัง	๖๐	๑๑	๗๑	
	อิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	-	-	-	
	เทคนิคเครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	๕๓	-	๕๓	
	เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	๔๔		๔๔	
	รวมระดับ ปวส.	๓๑๙	๑๙๒	๕๑๑	
	รวมระดับ ปวช. และ ปวส.	๑,๐๖๐	๕๖๓	๑,๖๒๓	

ส่วนที่ ๔

แผนปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ฝ่ายวิชาการ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	มาตรฐาน อาชีวศึกษา
๑	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และประชุม ผู้ปกครอง	มี.ค. – พ.ค. ๖๒	๔๐,๒๐๐	๑.๑, ๑.๒
๒	โครงการนิเทศการเรียนรู้ในสถานศึกษา	พ.ค. ๖๒ - มี.ค. ๖๓		
๓	โครงการสอบ V-NET ปวช.๓, ปวส.๒	พ.ค. ๖๒ - มี.ค. ๖๓		
๔	โครงการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	ก.ย. - ต.ค.๖๒		
๕	โครงการศึกษาดูงาน	พ.ย. - ธ.ค. ๖๒	๑๗๙,๐๒๐	
๖	โครงการทัศนศึกษาดูงานและปัจฉิมนิเทศ	พ.ย. ๖๒ - ม.ค. ๖๓	๓๗๖,๐๒๐	
๗	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปวช.๓, ปวส.๒	พ.ย. ๖๒ - ม.ค. ๖๓		
๘	โครงการวิจัยในสถานศึกษา	พ.ค. ๖๒ - มี.ค. ๖๓		
๙	โครงการแสดงผลงานทางวิชาการ	ส.ค. ๖๒		
๑๐	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายนอก	พ.ย. ๖๒ - ม.ค. ๖๓		
๑๑	โครงการละโว้วิชาการ	มิ.ย. - ส.ค. ๖๒		
๑๒	โครงการอบรมพัฒนาครู	มี.ค. ๖๓		
๑๓	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๒ - มี.ค. ๖๓		
๑๔	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ	๑ ก.ค. ๖๒	๒,๕๐๐	
๑๕	โครงการรับมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จ การศึกษา	พ.ย. ๖๒ - มี.ค. ๖๓		
๑๖	กิจกรรมสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนโดยครู ต่างชาติ	๑ พ.ค. ๖๒ - ๓๑ มี.ค. ๖๓	๑,๑๗๖,๐๐๐	
๑๗	โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน	พ.ค. ๖๒ - มี.ค. ๖๓		
๑๘	โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้ร่วมกับสถาน ประกอบการ	พ.ค. ๖๒ - มี.ค. ๖๓		
๑๙	โครงการพัฒนาสารสนเทศเพื่อให้บริการ Internet	พ.ค. ๖๒ - มี.ค. ๖๓	๒๓๙,๗๙๘	

การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	มาตรฐาน อาชีวศึกษา
๑	โครงการจัดงานวันคล้ายวันก่อตั้งวิทยาลัย	พ.ค. ๖๒		
๒	โครงการบายศรีสู่ขวัญ ปวช.1 และ ปวส.1 เพื่อ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	มิ.ย. ๖๒		
๓	โครงการพิธีไหว้ครู	มิ.ย. ๖๒		
๔	โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวัน อาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	มิ.ย. ๖๒		
๕	วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	ก.ค. ๖๒		
๖	โครงการแข่งขันกีฬาภายในต่อต้านยาเสพติด	ส.ค. ๖๒		
๗	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพัน ปีหลวง	ส.ค. ๖๒		
๘	กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	ธ.ค. ๖๒		
๙	กิจกรรมคั้นสูกะหล่ำปลี	มี.ค. ๖๒		
๑๐	โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			
๑๑	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม			
๑๒	โครงการต่อต้านการทุจริต			
๑๓	โครงการติดตามและดูแลช่วยเหลือ			
๑๔	โครงการเยี่ยมบ้าน			
๑๕	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย			
๑๖	โครงการจิตอาสา			

การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	มาตรฐาน อาชีวศึกษา
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
๑๑				
๑๒				
๑๓				
๑๔				
๑๕				

การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	มาตรฐาน อาชีวศึกษา
๑	จัดทำปฏิทินวิทยาลัย	พ.ค. ๖๒	-	
๒	จัดทำมาตรฐานสถานศึกษา	มิ.ย. - ก.ค. ๖๒	๑,๐๐๐	
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	มิ.ย. - ก.ค. ๖๒	๑,๐๐๐	
๔	กิจกรรมเผยแพร่ข่าวสาร	มิ.ย. ๖๒ - พ.ค. ๖๓	๒๐,๐๐๐	
๕	โครงการแนะแนวและประชาสัมพันธ์	มิ.ย. ๖๒ - พ.ค. ๖๓	๒๐,๐๐๐	
๖	โครงการทำความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ	มิ.ย. ๖๒ - พ.ค. ๖๓	๕,๐๐๐	
๗				
๘				
๙				
๑๐				
๑๑				
๑๒				
๑๓				
๑๔				
๑๕				