



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

วิทยาลัยเทคโนโลยีระยอง  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีสาระบัญญัติที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพให้เป็นที่ไปตามมาตรฐาน

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีฉบับนี้ ได้กำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๖๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ในโอกาสนี้ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ขอขอบพระคุณบุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ร่วมให้ข้อมูลการบริหารงานและจัดการสถานศึกษา จนทำให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู นักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางพรทิพย์ โพธิ์บัว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้

พ.ศ. ๒๕๖๑

### คำชี้แจง

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับนี้ วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ได้จัดทำขึ้น เพื่อมุ่งเน้นการขับเคลื่อนแต่ละประเด็นการประเมินของทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นสำคัญ โดยจัดทำให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยกรอบแนวคิดแนวทาง/แผนงาน/โครงการ มุ่งเน้นจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและคาดหวังว่าผู้สำเร็จการศึกษาจะมีความรู้ มีสมรรถนะ มีทักษะ และมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน จบแล้วมีงานทำ ศึกษาต่อ และหรือประกอบอาชีพอิสระ เป็นผู้นำด้านอาชีพแต่ละสาขางาน และมีความสุขในการดำเนินชีวิตต่อไป

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ ประกอบด้วย ๔ ส่วนสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และภาพรวมการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ และส่วนที่ ๔ ภาคนวกร ประกอบด้วยผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำเอกสาร เพื่อให้มีผลนำไปบริหารจัดการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในการขับเคลื่อนเป้าหมายตรงตามมาตรฐานสถานศึกษาและประเด็นการประเมิน

ปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จคือการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้อย่างเป็นระบบ มีการวางแผนก่อนดำเนินการ การปฏิบัติตามแผน มีการนิเทศติดตามและประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยบุคลากรทุกคนของสถานศึกษามีส่วนร่วมในการปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของทุกกิจกรรม/โครงการ/แผนงานดังกล่าว

## สารบัญ

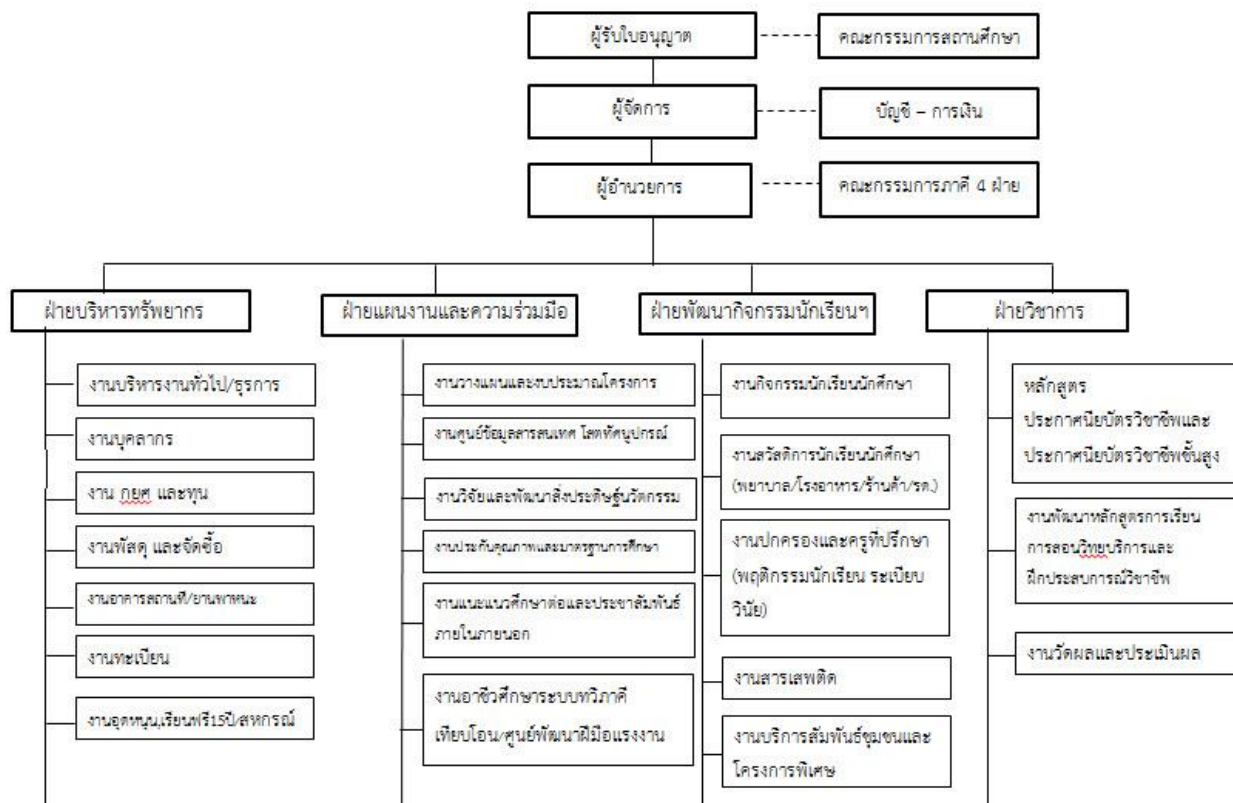
	หน้า
คำนำ	
คำชี้แจง	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา
ส่วนที่ ๒	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ส่วนที่ ๓	ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ภาคผนวก	
	ก) สรุปการขับเคลื่อนประเด็นการประเมินในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
	ข) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนจัดการศึกษาของสถานศึกษา

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

#### ๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ ปีการศึกษา 2561



## ๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

ประเภท(คน)	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วย ผู้อำนวยการ	๖	๖	-
ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ผู้ที่ได้รับ การรับรอง	๑๑๐	๑๑๐	๑๑๐
ข้าราชการพลเรือน	๐	๐	๐
พนักงานราชการครู	๐	๐	๐
พนักงานราชการ (อื่น)	๐	๐	๐
ครูพิเศษสอน	๐	๐	๐
เจ้าหน้าที่/บุคลากรทางการศึกษา	๑๖	๒	-
บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ ยาม รักษาการณ์/ พนักงานขับรถ/ฯ)	๑๐	-	-
รวมครู	๑๑๐	๑๑๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๑๔๒	-	-

บุคลากรจำแนกตามสาขาวิชา วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ เปิดสอนตามหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมทั้งหมด ๗ สาขาวิชา ๑ หมวดวิชา มีบุคลากรประจำสาขาวิชา ดังนี้

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา			ใบประกอบ อาชีพครู		รวม
		ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	มี	ไม่มี	
๑	การบัญชี	๑	๙	-	๑๐	-	๑๐
๒	การตลาด	๓	๑๖	-	๑๘	-	๑๙
๓	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒	๑๔	-	๑๖	-	๑๖
๔	ช่างไฟฟ้า	๒	๘	-	๑๑	-	๑๐
๕	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑	๕	-	๖	-	๖
๖	ช่างยนต์	๑	๒๒	-	๒๓	-	๒๓
๗	ช่างกลโรงงาน	-	๙	-	๗	-	๙
๘	หมวดวิชาพื้นฐาน	๒	๑๕	-	๒๐	-	๑๗
	รวม	๑๒	๙๘	-	๑๑๐	-	๑๑๐

## ๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้เรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

ระดับชั้น	ปกติ	ทวีภาคี	ทวีศึกษา	รวม
ปวช.๑	๔๕๗	๐	๐	๔๕๗
ปวช.๒	๓๗๒	๐	๐	๓๗๒
ปวช.๓	๓๗๐	๐	๐	๓๗๐
รวม ปวช.	๑,๑๙๙	๐	๐	๑,๑๙๙

ระดับชั้น	ปกติ	ทวีภาคี	ทวีศึกษา	รวม
ปวส.๑	๒๖๒	๐	๐	๒๖๒
ปวส.๒	๒๕๒	๐	๐	๒๕๒
รวม ปวส.	๕๑๔	๐	๐	๕๑๔

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๕๖๘	๓๙๘	๗๐.๐๗
ปวส.๒	๓๓๒	๒๙๓	๘๘.๒๕
รวม	๙๐๐	๖๙๑	๗๖.๗๘



จำนวนนักเรียนแยกระดับชั้นและสาขาวิชา/สาขางาน

ระดับชั้น ปี	สาขาวิชา/สาขางาน	จำแนกเพศ		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
ปวช.๑	การบัญชี	๔	๕๐	๕๔	
	การตลาด	๐	๔๔	๔๔	
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๑	๕๑	๖๒	
	ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้ากำลัง	๖๓	๑๐	๗๓	
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	๗	๔	๑๑	
	ช่างยนต์/ยานยนต์	๑๓๕	-	๑๓๕	
	ช่างกลโรงงาน/เครื่องมือกล	๗๘	-	๗๘	
	รวม	๒๙๘	๑๕๙	๔๕๗	
ปวช.๒	การบัญชี	๓	๕๑	๕๔	
	การตลาด	๔	๒๓	๒๗	
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๑	๓๒	๔๓	
	ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้ากำลัง	๔๙	๑๕	๖๔	
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	๔	๒	๖	
	ช่างยนต์/ยานยนต์	๑๒๑	-	๑๒๑	
	ช่างกลโรงงาน/เครื่องมือกล	๕๗	-	๕๗	
	รวม	๒๔๙	๑๒๓	๓๗๒	
ปวช.๓	การบัญชี	-	๓๔	๓๔	
	การตลาด	๒	๑๓	๑๕	
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๙	๔๑	๕๐	
	ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้ากำลัง	๔๙	๑๑	๖๐	
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	๑๕	๑	๑๖	
	ช่างยนต์/ยานยนต์	๑๒๘	-	๑๒๘	
	ช่างกลโรงงาน/เครื่องมือกล	๖๗	-	๖๗	
	รวม	๒๗๐	๑๐๐	๓๗๐	
	รวมระดับ ปวช.	๘๑๗	๓๘๒	๑,๑๙๙	

ระดับชั้น ปี	สาขาวิชา/สาขางาน	จำแนกเพศ		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
ปวส.๑	การบัญชี	๒	๓๕	๓๗	
	การตลาด	๓	๒๐	๒๓	
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๓	๓๒	๔๕	
	ไฟฟ้า/ไฟฟ้ากำลัง	๔๕	๑๒	๕๗	
	อิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	-	-	-	
	เทคนิคเครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	๕๗	-	๕๗	
	เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	๔๓	-	๔๓	
	รวม	๑๖๓	๙๙	๒๖๒	
ปวส.๒	การบัญชี	๔	๒๙	๓๓	
	การตลาด	๑	๒๑	๒๒	
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๔	๔๘	๖๒	
	ไฟฟ้า/ไฟฟ้ากำลัง	๒๒	๓	๒๕	
	อิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	๘	๔	๑๒	
	เทคนิคเครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	๖๐	-	๖๐	
	เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	๓๘	-	๓๘	
	รวม	๑๔๗	๑๐๕	๒๕๒	
	รวมระดับ ปวส.	๓๑๐	๒๐๔	๕๑๔	
	รวมระดับ ปวช. และ ปวส.	๑,๒๗๐	๕๘๖	๑,๗๑๓	

หมายเหตุ จำนวนนักศึกษา ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

#### ๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

เนื่องด้วยวิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหลักสูตรที่เปิดสอนให้สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด จึงใช้หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖ (รับผู้จบมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า)

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ระยะเวลาศึกษา ๓ ปี หรือไม่ต่ำกว่า ๓ ปี

สาขาวิชา การบัญชี

สาขางาน การบัญชี

สาขาวิชา การตลาด

สาขางาน การตลาด

สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ระยะเวลาศึกษา ๓ ปี หรือไม่ต่ำกว่า ๓ ปี

สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์

สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชา ช่างยนต์

สาขางาน ยานยนต์

สาขาวิชา ช่างกลโรงงาน

สาขางาน เครื่องมือกล

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ (รับผู้จบ ปวช. หรือมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า)

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ระยะเวลาศึกษา ๒ ปี หรือไม่ต่ำกว่า ๒ ปี

สาขาวิชา การบัญชี

สาขางาน การบัญชี

สาขาวิชา การตลาด

สาขางาน การตลาด

สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ระยะเวลาศึกษา ๒ ปี หรือไม่ต่ำกว่า ๒ ปี

สาขาวิชา ไฟฟ้า

สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์

สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

สาขาวิชา เทคนิคเครื่องกล

สาขางาน เทคนิคยานยนต์

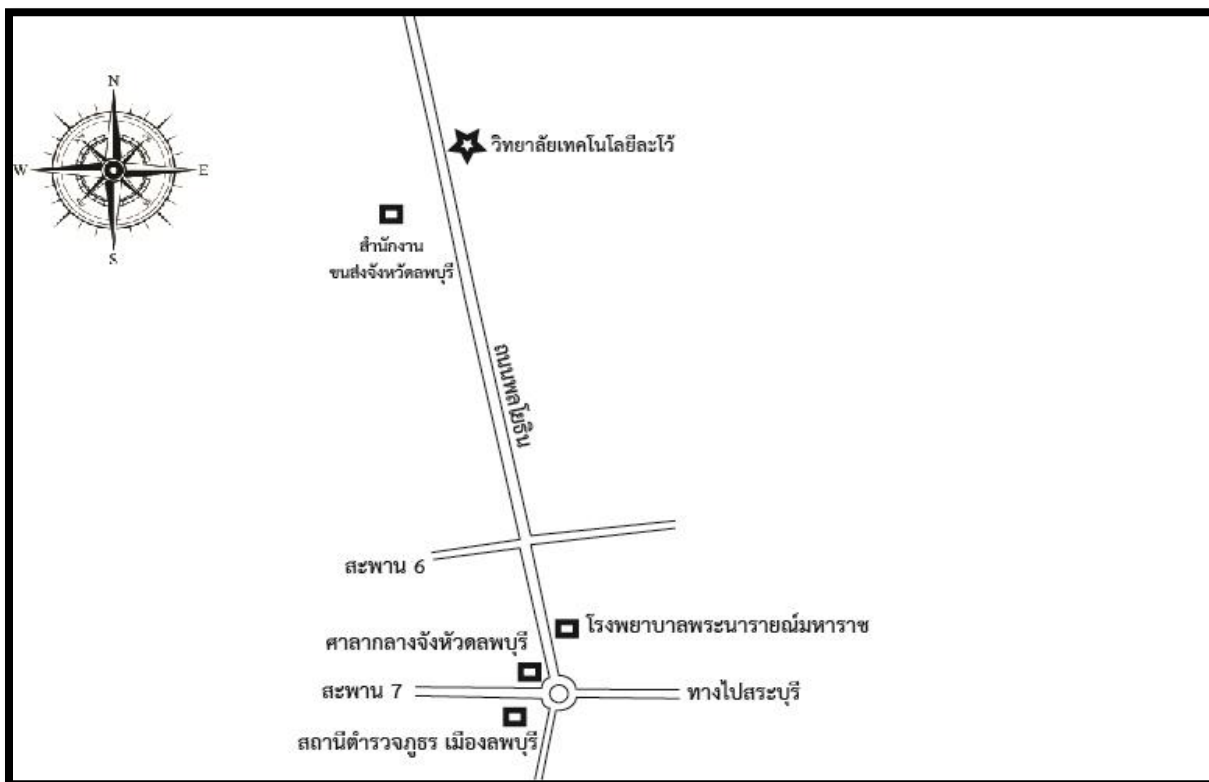
สาขาวิชา เทคนิคการผลิต

สาขางาน เครื่องมือกล

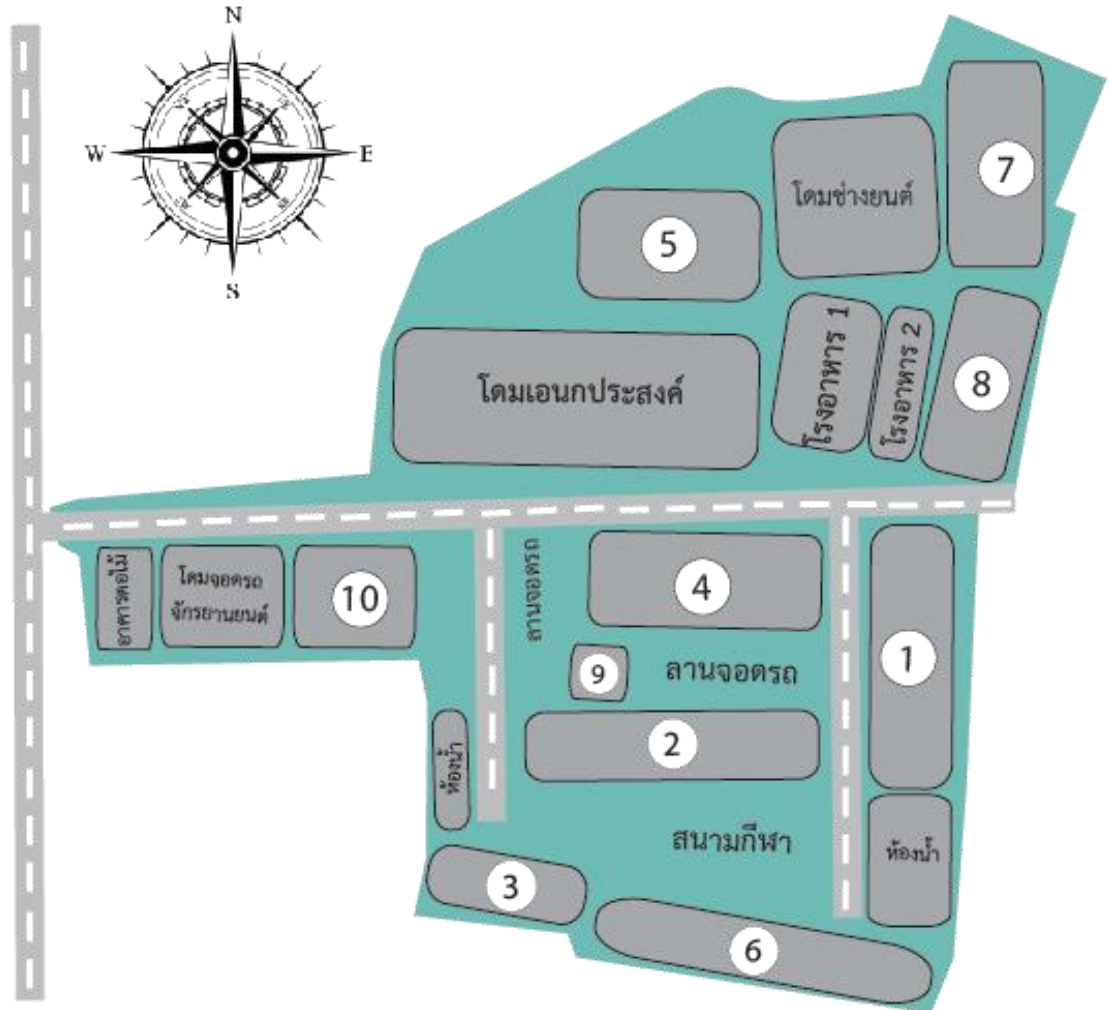
## ๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน (หลัง)
อาคารเรียน	๕
อาคารปฏิบัติการ	๓
อาคารวิทยบริการ / อาคารห้องสมุด	๑
อาคารอเนกประสงค์	๒
อาคารอื่น ๆ	๐
รวมทั้งสิ้น	๑๑

## แผนที่แสดงที่ตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้



รายชื่ออาคาร วิทยาลัยเทคโนโลยีสระบัว



- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1.อาคารเรียนสามัญ</li> <li>2.อาคารเรียนชั้นเดียว</li> <li>3. อาคารเรียนและศูนย์วิทยบริการ</li> <li>4. สำนักงานอำนวยการและสาขาคอมพิวเตอร์</li> <li>5. สาขาไฟฟ้าและสาขาอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>6.สาขาบัญชีและสาขาการตลาด<br/>ห้องประชุมสมานธรรมจักร(ชั้น 2)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. สาขาช่างยนต์</li> <li>8. สาขาช่างกลโรงงาน</li> <li>9. สหกรณ์</li> <li>10. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา<br/>และที่ทำการ อวท.</li> </ol> |
|---|---|

## ๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน (บาท)
งบบุคลากร	๒๕,๒๐๐,๐๐๐.-
งบดำเนินงาน	๖,๖๐๐,๐๐๐.-
งบลงทุน	๑,๒๐๐,๐๐๐.-
งบเงินอุดหนุน	๑๙,๘๐๐,๐๐๐.-
งบรายจ่ายอื่น	๕๐๐,๐๐๐.-
รวมทั้งสิ้น	๕๓,๒๐๐,๐๐๐.-

## ส่วนที่ ๒

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๑ ประเด็นการประเมิน  
ดังนี้

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ประสงค์

##### ๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกณินสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน



### มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### มาตรฐานที่ ๔ การแนะแนวและประชาสัมพันธ์

สถานศึกษามีการจัดแนะแนวและประชาสัมพันธ์ เพื่อให้มีผู้เรียนในด้านอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ๔.๑ ด้านการศึกษาต่อ

สถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีผู้เรียนในด้านอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น โดยทำความร่วมมือกับสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

#### ๔.๒ ด้านการแนะแนวและประชาสัมพันธ์

สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนในการเผยแพร่ข่าวสารเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพ พร้อมทั้งทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ ทั้งในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และเทคโนโลยีดิจิทัล

หมายเหตุ : กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด”

นอกจากนี้สถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาและประเด็นการประเมินอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ตามบริบทของสถานศึกษา

## ส่วนที่ ๓

## ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

## ๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ ไว้ดังนี้

“จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการและวิชาชีพ สนับสนุนให้มีผู้เรียนในด้านอาชีวศึกษามากขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งมีจิตอาสา พัฒนาทักษะวิชาชีพให้มีคุณภาพ มุ่งเน้นให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ”

## ๓.๒ พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุดผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

พันธกิจที่ ๓ สนับสนุนการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด และพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ ๔ สนับสนุนและส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ และจัดทำสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมเพื่อไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ ๕ มุ่งเน้นและให้โอกาสแก่ผู้ที่ต้องการเรียนในสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น

## ๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑.	จัดทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและ V-Net
		๒.	จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
		๓.	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสา
		๔.	ลดการออกกลางคัน
๒.	พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	๑.	ทำความเข้าใจกับหน่วยงานและสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร
		๒.	จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ
		๓.	จัดการเรียนในรูปแบบของทวิภาคี
๓.	สนับสนุนการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด และพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๑.	ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
		๒.	ปรับปรุงอาคารสถานที่ และห้องปฏิบัติการ
		๓.	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
๔.	สนับสนุนและส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ และจัดทำสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมเพื่อไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.	จัดการแข่งขันทักษะและประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม
		๒.	ผลิตสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์และต่อยอดเชิงพาณิชย์
		๓.	เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพทั้งของภาครัฐและเอกชน
๕.	มุ่งเน้นและให้โอกาสแก่ผู้ที่ต้องการเรียนในสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น	๑.	เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเรียนสายวิชาชีพ
		๒.	จัดทุนการศึกษา
		๓.	จัดการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ

หมายเหตุ : สถานศึกษากำหนดกลยุทธ์ให้ครบถ้วนทุกพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด

### ๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

**พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

#### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพจนจบหลักสูตร
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และประกอบอาชีพ
- ๑.๔ เพื่อเป็นการลดการออกกลางคัน

#### ๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

##### ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและ V-Net

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อประเมินความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาในระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒

##### ๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒) โครงการจัดทดสอบความรู้ระดับชาติ V-Net

##### ๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ครั้งแรก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ๒) นักศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐

##### ๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เป็นการยกระดับฝีมือให้ได้ตามมาตรฐาน

##### ๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการจัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาไฟฟ้าภายในอาคาร
- ๒) โครงการจัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์

- ๓) โครงการจัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์
- ๔) โครงการจัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์  
(ประมวผลค่า)

#### ๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
- ๒) นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### ๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสา

- ๒.๓.๑ เป้าประสงค์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสา
- ๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม
- ๒) โครงการนั่งสมาธิ
- ๓) โครงการบริการชุมชน
- ๔) โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน
- ๕) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและประชุมผู้ปกครอง
- ๖) โครงการสานสัมพันธ์
- ๗) โครงการประชาธิปไตยในสถานศึกษา

#### ๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ๒) นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### ๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ ลดการออกกลางคัน

##### ๒.๔.๑ เป้าประสงค์

ป้องกันมิให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา เพื่อมิให้เป็นปัญหาของสังคม และ  
สิ้นเปลืองงบประมาณในการจัดการศึกษา

##### ๒.๔.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการติดตามและดูแลช่วยเหลือ
- ๒) โครงการโฮมรูม
- ๓) โครงการจัดการเรียนซ่อมเสริม
- ๔) โครงการเยี่ยมบ้าน

##### ๒.๔.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ลดการออกกลางคันให้คงเหลือไม่เกินร้อยละ ๑๐

๒) นักศึกษาและผู้ปกครองมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกับความต้องการของสถานประกอบการ

๑.๒ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ทำความร่วมมือกับหน่วยงานและสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ ร่วมมือกับหน่วยงานและสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการจัดทำความร่วมมือกับหน่วยงานและสถานประกอบการ
- ๒) โครงการจัดประชุมร่วมกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร
- ๓) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) สถานประกอบการร่วมในการจัดทำความร่วมมือไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง
- ๒) สถานประกอบการร่วมกันพัฒนาหลักสูตรทุกสาขาวิชา
- ๓) ติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรู้ในการประกอบธุรกิจ

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ
- ๒) โครงการตลาดคนเดิน

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒) นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### ๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการเรียนรู้ในรูปแบบของทวิภาคี

#### ๒.๓.๑ เป้าประสงค์

จัดการเรียนการสอนในรูปแบบของทวิภาคีของนักศึกษาระดับ ปวส.๒

#### ๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการจัดทำหลักสูตรทวิภาคี
- ๒) โครงการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคี

#### ๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ เข้าร่วมโครงการทุกสาขาวิชา
- ๒) นักศึกษาและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

### พันธกิจที่ ๓ สนับสนุนการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด และพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสำคัญด้านการศึกษามาปฏิบัติสู่ความสำเร็จ
- ๑.๒ เพื่อระดมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๑.๓ เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด

พันธกิจที่ ๓ สนับสนุนการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด และพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

#### ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

##### ๒.๑.๑ เป้าประสงค์ จัดระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

##### ๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร
- ๒) โครงการอบรม/ประชุม/สัมมนา/ทัศนศึกษาดูงาน

##### ๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) บุคลากรมีความเข้าใจในระบบบริหารจัดการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ๒) บุคลากรเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา/ทัศนศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปีต่อคน
- ๓) มีการจัดประชุมบุคลากรและผู้บริหารสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ครั้งต่อปี

## ๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงอาคารสถานที่ และห้องปฏิบัติการ

๒.๒.๑ เป้าประสงค์อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการได้รับการปรับปรุงให้สะอาด รมรื่น และมีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย

### ๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการ ๕ ส
- ๒) โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์
- ๓) โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

### ๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ
- ๒) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓) นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

## ๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

๒.๓.๑ เป้าประสงค์สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำไปถ่ายทอดให้กับนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันกับเทคโนโลยี

### ๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการอบรมครูทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
- ๒) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- ๓) โครงการนิเทศการสอน

### ๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) บุคลากรของวิทยาลัยได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ๒) บุคลากรมีสื่อการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓) บุคลากรผ่านการนิเทศการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

**พันธกิจที่ ๔ สนับสนุนและส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ และจัดทำสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมเพื่อ  
ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสู่สังคมการเรียนรู้

๑.๒ เพื่อสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง

พันธกิจที่ ๔ สนับสนุนและส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ และจัดทำสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมเพื่อไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้



## ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการแข่งขันทักษะและประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ ให้นักศึกษามีส่วนร่วมและแสดงออกด้านความรู้ความสามารถ ในการจัดการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการภายในสถานศึกษา

### ๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในสถานศึกษา
- ๒) โครงการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมภายในสถานศึกษา
- ๓) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

### ๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทุกสาขาวิชา
- ๒) นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓) นักศึกษาและชุมชนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้และมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์และต่อยอดเชิงพาณิชย์

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ ศึกษานำความรู้และทักษะที่ได้รับไปพัฒนาสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และต่อยอดเชิงพาณิชย์

### ๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการสนับสนุนงบประมาณในรายวิชาโครงการ
- ๒) โครงการความร่วมมือกับบริษัทผู้ผลิตและการเป็นผู้ประกอบการเอง

### ๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน
- ๒) ความพึงพอใจของบริษัทผู้ผลิต
- ๓) ความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการ

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพทั้งของภาครัฐและเอกชน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ ให้นักศึกษาได้แสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ในการสร้าง  
สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม และเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายนอกสถานศึกษา
- ๒) โครงการเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมภายนอกสถานศึกษา

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทุกสาขาวิชา
- ๒) นักศึกษาได้รับรางวัลการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอย่างน้อยระดับ

จังหวัด

พันธกิจที่ ๕ มุ่งเน้นและให้โอกาสแก่ผู้ที่ต้องการเรียนในสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้มีผู้ศึกษาต่อในสายอาชีพมากยิ่งขึ้น
- ๑.๒ เพื่อให้โอกาสในการเรียนต่อโดยมีการจัดสรรทุนการศึกษา
- ๑.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารของวิทยาลัย

พันธกิจที่ ๕ มุ่งเน้นและให้โอกาสแก่ผู้ที่ต้องการเรียนในสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น มีจำนวน ๓

กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ ให้นักศึกษาได้รับข่าวสารและมีความเข้าใจในการเรียนสายอาชีพมาก

ยิ่งขึ้น

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์
- ๒) โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) นักศึกษาระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพ

เพิ่มขึ้น

## ๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดทุนการศึกษา

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ ให้โอกาสแก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้มีโอกาสศึกษาต่อ

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการมอบทุนการศึกษาด้านต่าง ๆ

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) นักศึกษาได้รับทุนการศึกษาต่อจำนวน ๒๐๐ ทุน

๒) นักศึกษามีความพึงพอใจในการได้โอกาสในการศึกษาต่อ

## ๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้กับบุคคลทั่วไปได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพอย่างทั่วถึง

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการออกแนะแนวและจัดนิทรรศการ

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) บุคคลทั่วไปได้รับข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น

๒) สถานศึกษาต่าง ๆ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๕๐ แห่ง

หมายเหตุ : สถานศึกษากำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ให้ครบถ้วนทุกพันธกิจที่  
สถานศึกษากำหนด

### ๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพจนจบหลักสูตร
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และประกอบอาชีพ
๔. เพื่อเป็นการลดการออกกลางคัน

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและ V-Net

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	๑. เพิ่มเสริมสร้างมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานคุณภาพทางการศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าความรู้ไปประกอบอาชีพและพัฒนาสังคมต่อไป ๓. เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ทักษะสร้างเสริมประสบการณ์	นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒	นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ครั้งแรก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒	โครงการจัดทดสอบความรู้ระดับชาติ V-Net	๑. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนนักศึกษา ๒. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา	นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒	นักศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการจัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาไฟฟ้าในอาคาร	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานฝีมือแรงงาน ๒. เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถ ๓. เพื่อนำไปประกอบอาชีพได้	นักศึกษาระดับ ปวส.๒ สาขาวิชาไฟฟ้า	๑. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๒. นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒	โครงการจัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานฝีมือแรงงาน ๒. เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถ ๓. เพื่อนำไปประกอบอาชีพได้	นักศึกษาระดับ ปวส.๒ สาขาเทคนิคเครื่องกล	๑. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๒. นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓	โครงการจัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานฝีมือแรงงาน ๒. เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถ ๓. เพื่อนำไปประกอบอาชีพได้	นักศึกษาระดับ ปวส.๒ สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๒. นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔	โครงการจัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ)	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานฝีมือแรงงาน ๒. เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถ ๓. เพื่อนำไปประกอบอาชีพได้	นักศึกษาระดับ ปวส.๒ สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๒. นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดี ๒. เพื่อให้ผู้เรียนยึดมั่นในการทำความดี ๓. เพื่อให้ผู้เรียนยึดถือเป็นแนวทางในการดำรงตนที่ดี	นักศึกษาทุกคน	๑. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒	โครงการนั่งสมาธิ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมาธิในการเรียน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนใช้สติในการแก้ปัญหา ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตใจที่สงบนำไปสู่ปัญญา	นักศึกษาทุกคน	๑. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓	โครงการบริการชุมชน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนนำทักษะไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตอาสา ๓. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกจากประสบการณ์จริง	นักศึกษาทุกสาขาวิชา	๑. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔	โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดี ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่น ๓. เพื่อให้ผู้เรียนกระทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ๔. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักรักษาสິงแวดล้อม	นักศึกษาทุกคน	๑. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและประชุมผู้ปกครอง	๑. เพื่อให้นักศึกษาและผู้ปกครองเข้าใจกฎระเบียบต่าง ๆ ๒. เพื่อให้ทราบนโยบายการจัดการศึกษา ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านวิชาการและมีคุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑	๑. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๖	โครงการสานสัมพันธ์	๑. เพื่อให้นักศึกษาได้ทำความรู้จักกัน ๒. เพื่อให้นักศึกษาฝึกการอยู่ร่วมกัน ๓. เพื่อให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑	๑. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๗	โครงการประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. เพื่อฝึกการเป็นผู้นำ ๓. เพื่อให้นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกัน ๔. เพื่อให้นักศึกษาแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์	นักศึกษาทุกคน	๑. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## กลยุทธ์ที่ ๔ ลดการออกกลางคัน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการติดตามและดูแลช่วยเหลือ	๑. เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาต่าง ๆ ๒. เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างทันท่วงที ๓. เพื่อรับทราบปัญหาและหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน	นักศึกษาทุกคน	๑. ลดการออกกลางคันให้คงเหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ๒. นักศึกษาและผู้ปกครองมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒	โครงการโฮมรูม	๑. เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบปะกับนักศึกษา ๒. เพื่อทำการบันทึกผลการมาเรียนในแต่ละวัน ๓. เพื่อประสานงานกับผู้ปกครองได้อย่างรวดเร็ว	นักศึกษาทุกคน	๑. ลดการออกกลางคันให้คงเหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ๒. นักศึกษาและผู้ปกครองมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓	โครงการจัดการเรียนซ่อมเสริม	๑. เพื่อช่วยแก้ปัญหาของนักศึกษาในกรณีเกรดต่ำ ๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้เพิ่มเติม ๓. เพื่อพัฒนาตนเองในเรื่องของผลการเรียน	นักศึกษาทุกคน	๑. ลดการออกกลางคันให้คงเหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ๒. นักศึกษาและผู้ปกครองมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๔	โครงการเยี่ยมบ้าน	๑. เพื่อพบปะกับผู้ปกครอง ๒. เพื่อรับทราบปัญหาและแนวทางการแก้ไข ๓. เพื่อชมเชยนักศึกษาได้ทำความดี	นักศึกษาทุกคน	๑. ลดการออกกลางคันให้คงเหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ๒. นักศึกษาและผู้ปกครองมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐



พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้  
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ทำความร่วมมือกับหน่วยงานและสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการจัดทำความร่วมมือกับหน่วยงานและสถานประกอบการ	๑. เพื่อทำความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรและการฝึกงานของนักศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพได้	หน่วยงานและสถานประกอบการทั้งของภาครัฐและเอกชน	๑. สถานประกอบการร่วมในการจัดทำความร่วมมือไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง ๒. สถานประกอบการร่วมกันพัฒนาหลักสูตรทุกสาขาวิชา
๒	โครงการจัดประชุมร่วมกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างถูกต้องและเหมาะสม ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นวัตกรรมใหม่ ๆ	หน่วยงานและสถานประกอบการทั้งของภาครัฐและเอกชน	๑. สถานประกอบการร่วมในการจัดทำความร่วมมือไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง ๒. สถานประกอบการร่วมกันพัฒนาหลักสูตรทุกสาขาวิชา
๓	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	๑. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ๒. เพื่อให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ๓. เพื่อให้ทราบแนวทางในการนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทุกคน	๑. ติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	๑. เพื่อฝึกนักศึกษาให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ ๒. เพื่อสนับสนุนผลิตภัณฑ์ของครูและนักศึกษา ๓. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน	ทุกสาขาวิชา	๑. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒	โครงการตลาดคนเดิน	๑. เพื่อฝึกนักศึกษาให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ ๒. เพื่อสนับสนุนผลิตภัณฑ์ของครูและนักศึกษา	นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด	๑. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการเรียนในรูปแบบของทวิภาคี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการจัดทำหลักสูตรทวิภาคี	๑. เพื่อจัดทำหลักสูตรทวิภาคีให้สอดคล้องกับสถานประกอบการและสถานศึกษา ๒. เพื่อให้การเรียนการสอนมีมาตรฐาน	ทุกสาขาวิชา	๑. หน่วยงานและสถานประกอบการเข้าร่วมการจัดทำหลักสูตรทุกสาขาวิชา
๒	โครงการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคี	๑. เพื่อสนับสนุนนโยบายของต้นสังกัด ๒. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ๓. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการทำงานจากสถานประกอบการ	ทุกสาขาวิชา	๑. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ เข้าร่วมโครงการทุกสาขาวิชา ๒. นักศึกษาและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

พันธกิจที่ ๓ สนับสนุนการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด และพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสำคัญด้านการศึกษา มาปฏิบัติสู่ความสำเร็จ
๒. เพื่อระดมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๓. เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</li> <li>๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง</li> <li>๓. เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะให้แก่ครูและบุคลากร</li> </ol>	ครูและบุคลากรทุกคน	๑. บุคลากรมีความเข้าใจในระบบบริหารจัดการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒	โครงการอบรม/ประชุม/สัมมนา/ทัศนศึกษา ดูงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง</li> <li>๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับรู้สิ่งใหม่ ๆ</li> <li>๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น</li> </ol>	ครูและบุคลากรทุกคน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. บุคลากรเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง/คน/ปี</li> <li>๒. มีการจัดการประชุมบุคลากรและผู้บริหารไม่น้อยกว่า ๑๒ ครั้งต่อปี</li> </ol>

## กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงอาคารสถานที่ และห้องปฏิบัติการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการ ๕ ส.	๑. เพื่อพัฒนาและรักษาสภาพแวดล้อมในที่ทำงาน ๒. เพื่อให้บริเวณอาคารสถานที่สะอาด เป็นระเบียบ ๓. เพื่อให้เกิดความสะอาดในการใช้งาน	นักศึกษาทุกคน	๑. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และ ภูมิทัศน์	๑. เพื่อรักษาสภาพแวดล้อมในบริเวณโดยรอบ ๒. เพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อผู้มาติดต่อ ๓. เพื่อให้บริเวณอาคารสถานที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ และปลอดภัย	นักศึกษาทุกคน	๑. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๑. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานของวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย ๒. เพื่อให้เพียงพอแก่นักเรียนนักศึกษาและบุคลากร ๓. เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	นักศึกษาทุกคน	๑. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

## กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการอบรมครูทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	๑. เพื่อให้ครูมีทักษะทางด้านวิชาการและวิชาชีพเพิ่มขึ้น ๒. เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนการสอน ๓. เพื่อให้ครูได้เรียนรู้ทักษะและเทคโนโลยีใหม่ ๆ อยู่เสมอ	ครูและบุคลากรทุกคน	บุคลากรของวิทยาลัยได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ๒. เพื่อให้ครูได้รู้จักการสร้างสื่อการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ๓. เพื่อใช้ในการประกอบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	ครูและบุคลากรทุกคน	บุคลากรมีสื่อการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓	โครงการนิเทศการสอน	๑. เพื่อให้คำแนะนำด้านการเรียนการสอนแก่ครู ๒. เพื่อให้ครูนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการเรียนการสอน ๓. เพื่อให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	ครูและบุคลากรทุกคน	บุคลากรผ่านการนิเทศการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

พันธกิจที่ ๔ สนับสนุนและส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ และจัดทำสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมเพื่อไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสู่สังคมการเรียนรู้

๒. เพื่อสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการแข่งขันทักษะและประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขัน ๒. เพื่อสร้างโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ๓. เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมในการแข่งขันทักษะภายนอก	ทุกสาขาวิชา	๑. นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทุกสาขาวิชา ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒	โครงการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ๒. เพื่อให้นักศึกษานำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ ๓. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน	ทุกสาขาวิชา	๑. นักศึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมทุกสาขาวิชา ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาและชุมชนเข้ามาเรียนรู้ ๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ แก่บุคคลทั่วไป ๓. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น	ทุกสาขาวิชา	๑. นักศึกษาและชุมชนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้และมี ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์และต่อยอดเชิงพาณิชย์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการสนับสนุนงบประมาณในรายวิชา โครงการ	๑. เพื่อสนับสนุนแนวคิดในการสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ๒. เพื่อลดค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ๓. เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	๑. งบประมาณที่ได้รับการ สนับสนุน ๒. ความพึงพอใจของ บริษัทผู้ผลิต
๒	โครงการความร่วมมือกับบริษัทผู้ผลิตและการ เป็นผู้ประกอบการเอง	๑. เพื่อทำความร่วมมือกับบริษัทผู้ผลิต ๒. เพื่อฝึกให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการเอง ๓. เพื่อนำสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมไปต่อยอด เชิงพาณิชย์	การเป็นผู้ประกอบการเองของนักศึกษา	๑. ความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ ๒. ความสำเร็จในการเป็น ผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๓ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพทั้งของภาครัฐและเอกชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ภายนอกสถานศึกษา	๑. เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถ ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้กับสถานศึกษา ต่าง ๓. เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์	นักศึกษาทุกสาขาวิชา	๑. นักศึกษาเข้าร่วมทุกสาขาวิชา ๒. นักศึกษาได้รับรางวัลจากการ แข่งขันอย่างน้อยระดับจังหวัด
๒	โครงการเข้าร่วมการแข่งขันประกวด สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมภายนอกสถานศึกษา	๑. เพื่อให้นักศึกษานำผลงานที่ได้ไป ประกวดอาชีพได้ ๒. เพื่อประเมินและนำไปพัฒนาการเรียน การสอน	นักศึกษาทุกสาขาวิชา	๑. นักศึกษาเข้าร่วมทุกสาขาวิชา ๒. นักศึกษาได้รับรางวัลจากการ แข่งขันอย่างน้อยระดับจังหวัด

พันธกิจที่ ๕ มุ่งเน้นและให้โอกาสแก่ผู้ที่ต้องการเรียนในสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีผู้ศึกษาต่อในสายอาชีพมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อให้โอกาสในการเรียนต่อโดยมีการจัดสรรทุนการศึกษา
๓. เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารของวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ ๑ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์	๑. เพื่อทำการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ๒. เพื่อให้บุคคลทั่วไปได้รับรู้ข่าวสารมากยิ่งขึ้น ๓. เพื่อเพิ่มยอดจำนวนผู้เรียนในสายอาชีพ	นักศึกษาระดับ ม.๓ และ ม.๖	๑. นักศึกษาระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ได้รับความรู้เกี่ยวกับสายอาชีพเพิ่มขึ้น
๒	โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพ	๑. เพื่อทำการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ๒. เพื่อให้บุคคลทั่วไปได้รับรู้ข่าวสารมากยิ่งขึ้น ๓. เพื่อเพิ่มยอดจำนวนผู้เรียนในสายอาชีพ	นักศึกษาระดับ ม.๓ และ ม.๖	๑. นักศึกษาระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ได้รับความรู้เกี่ยวกับสายอาชีพเพิ่มขึ้น



## กลยุทธ์ที่ ๒ จัดทุนการศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการมอบทุนการศึกษาด้านต่าง ๆ	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ด้อยโอกาสได้มีโอกาสศึกษาต่อ ๒. เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ๓. เพื่อสนับสนุนความสามารถด้านต่าง ๆ ของนักศึกษา	นักศึกษาระดับชั้น ม.๓	๑. นักศึกษาได้รับทุนการศึกษาต่อจำนวน ๒๐๐ ทุน ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจในการได้โอกาสในการศึกษาต่อ

## กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการออกแนะแนวและจัดนิทรรศการ	๑. เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัย ๒. เพื่อให้บุคคลทั่วไปได้รับรู้ข้อมูลของวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น ๓. เพื่อให้บุคคลทั่วไปได้รับทราบข้อมูลและแนวทางในการศึกษาต่อ	สถานศึกษาต่าง ๆ	๑. บุคคลทั่วไปได้รับข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น ๒. สถานศึกษาต่าง ๆ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๕๐ แห่ง

## ภาคผนวก

๓.๖ สรุปการขับเคลื่อนประเด็นการประเมินในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

### มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

**คำอธิบาย** การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ๓ ด้าน

ประเด็นการประเมิน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ ข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้ เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา	๑. โครงการจัดสอบมาตรฐาน วิชาชีพ	นักศึกษาผ่านการทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพ ครั้งแรก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ฝ่ายวิชาการ
	๒. โครงการจัดทดสอบความรู้ ระดับชาติ V-Net	นักศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	ฝ่ายวิชาการ

ประเด็นการประเมิน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>ด้าน ทักษะ และ การประยุกต์ใช้</b></p> <p>ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี</p>	<p>๑. โครงการจัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขา ไฟฟ้าในอาคาร</p>	<p>๑. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>๒. นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
	<p>๒. โครงการจัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขา ช่างบำรุงรักษารถยนต์</p>	<p>๑. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>๒. นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
	<p>๓. โครงการจัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขา ช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์</p>	<p>๑. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>๒. นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
	<p>๔. โครงการจัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขา พนักงานใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ)</p>	<p>๑. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>๒. นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ประเด็นการประเมิน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>ผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>อาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสสิ่งแวดล้อม</p>	๑. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	๑. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ
	๒. โครงการนั่งสมาธิ	๑. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ
	๓. โครงการบริการชุมชน	๑. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ
	๔. โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน	๑. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ
	๕. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและประชุมผู้ปกครอง	๑. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ฝ่ายวิชาการ
	๖. โครงการสานสัมพันธ์	๑. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ
	๗. โครงการประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๑. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ

ประเด็นการประเมิน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>ผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>อาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสິงแวดล้อม</p>	๘. โครงการติดตามและดูแลช่วยเหลือ	<p>๑. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. นักศึกษามีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
	๙. โครงการโฮมรูม	<p>๑. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. นักศึกษามีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน
	๑๐. โครงการจัดการเรียนซ่อมเสริม	<p>๑. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. นักศึกษามีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	ฝ่ายวิชาการ
	๑๑. โครงการเยี่ยมบ้าน	<p>๑. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. นักศึกษามีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

**คำอธิบาย** สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ๔ ด้าน ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑. โครงการจัดทำความร่วมมือกับหน่วยงานและสถานประกอบการ	๑. สถานประกอบการร่วมในการจัดทำความร่วมมือไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง ๒. สถานประกอบการร่วมกันพัฒนาหลักสูตรทุกสาขาวิชา	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
	๒. โครงการจัดประชุมร่วมกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร	๑. สถานประกอบการร่วมในการจัดทำความร่วมมือไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง ๒. สถานประกอบการร่วมกันพัฒนาหลักสูตรทุกสาขาวิชา	ฝ่ายวิชาการ
	๓. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	๑. ติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ประเด็นการประเมิน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>ด้านการจัดการเรียนการสอน</b> <b>อาชีวศึกษา</b></p> <p>สถานศึกษามีครูที่มี คุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวน ตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการ พัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้าน คุณธรรม จริยธรรมและความ เข้มแข็งทางวิชาการและ วิชาชีพ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัย ทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตาม ระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละ หลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครู จัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์</p>	๑. โครงการจัดตั้งศูนย์ป่ม เพาะวิสาหกิจ	๑. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ
	๒. โครงการตลาดคนเดิน	๑. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ฝ่ายวิชาการ
	๓. โครงการจัดทำหลักสูตรทวิ ภาคี	๑. หน่วยงานและสถาน ประกอบการเข้าร่วมการ จัดทำหลักสูตรทุกสาขาวิชา	ฝ่ายวิชาการ
	๔. โครงการจัดการเรียนการ สอนในรูปแบบทวิภาคี	๑. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ เข้าร่วมโครงการทุกสาขาวิชา ๒. นักศึกษาและผู้ปกครองมี ความพึงพอใจในการเข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ฝ่ายวิชาการ



ประเด็นการประเมิน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>ด้านการบริหารจัดการ</b></p> <p>สถานศึกษาบริหาร จัดการบุคลากร</p> <p>สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่ง เรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของ สถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ</p>	๑. โครงการส่งเสริมการ พัฒนาตนเองของครูและ บุคลากร	๑. บุคลากรมีความเข้าใจใน ระบบบริหารจัดการไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๐	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
	๒. โครงการอบรม/ประชุม/ สัมมนา/ทัศนศึกษาดูงาน	๑. บุคลากรเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง/คน/ปี ๒. มีการจัดประชุมบุคลากร และผู้บริหารไม่น้อยกว่า ๑๒ ครั้งต่อปี	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
	๓. โครงการ ๕ ส.	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
	๔. โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่และภูมิทัศน์	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
	๕. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	๑. งบประมาณที่ได้รับการ สนับสนุนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ฝ่ายบริหารทรัพยากร

### มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**คำอธิบาย** สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	๑. โครงการอบรมครูทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	บุคลากรของวิทยาลัยได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ฝ่ายวิชาการ
	๒. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	บุคลากรมีสื่อการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ฝ่ายวิชาการ
	๓. โครงการนิเทศการสอน	บุคลากรผ่านงานนิเทศการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ฝ่ายวิชาการ

ประเด็นการประเมิน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p> <p>สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ตามวัตถุประสงค์ และ เผยแพร่สู่สาธารณชน</p>	<p>๑. โครงการจัดการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพภายใน สถานศึกษา</p>	<p>๑. นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทุกสาขาวิชา</p> <p>๒. นักศึกษามีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐</p>	ฝ่ายวิชาการ
	<p>๒. โครงการจัดประกวด สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมภายใน สถานศึกษา</p>	<p>๑. นักศึกษาเข้าร่วมการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ทุกสาขาวิชา</p> <p>๒. นักศึกษามีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐</p>	ฝ่ายวิชาการ
	<p>๓. โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้</p>	<p>๑. นักศึกษาและชุมชนได้รับ ความรู้จากแหล่งเรียนรู้และมี ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อย ละ ๘๐</p>	ฝ่ายวิชาการ
	<p>๔. โครงการสนับสนุน งบประมาณในรายวิชา โครงการ</p>	<p>๑. งบประมาณที่ได้รับการ สนับสนุน</p> <p>๒. ความพึงพอใจของ บริษัทผู้ผลิต</p>	ฝ่ายวิชาการ
	<p>๕. โครงการความร่วมมือกับ บริษัทผู้ผลิตและการเป็น ผู้ประกอบการเอง</p>	<p>๑. ความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ</p> <p>๒. ความสำเร็จในการเป็น ผู้ประกอบการเอง</p>	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
	<p>๖. โครงการเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะวิชาชีพภายนอก สถานศึกษา</p>	<p>๑. นักศึกษาเข้าร่วมทุก สาขาวิชา</p> <p>๒. นักศึกษาได้รับรางวัลจาก การแข่งขันอย่างน้อยระดับ จังหวัด</p>	ฝ่ายวิชาการ
	<p>๗. โครงการเข้าร่วมการ แข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมภายนอก สถานศึกษา</p>	<p>๑. นักศึกษาเข้าร่วมทุก สาขาวิชา</p> <p>๒. นักศึกษาได้รับรางวัลจาก การแข่งขันอย่างน้อยระดับ จังหวัด</p>	ฝ่ายวิชาการ

## มาตรฐานที่ ๔ การแนะแนวและประชาสัมพันธ์

**คำอธิบาย** สถานศึกษาจัดให้มีแผนการแนะแนวและประชาสัมพันธ์ เพื่อเปิดโอกาสให้มีผู้เข้ารับการศึกษาต่อในสายอาชีวศึกษาให้มากขึ้น เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลและความต้องการของสถานประกอบการ อีกทั้งเพื่อนำรายได้ไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ประเด็นการประเมิน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การแนะแนวและประชาสัมพันธ์	๑. โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์	๑. นักเรียนาระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ได้รับความรู้เกี่ยวกับสายอาชีพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
	๒. โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอน	๑. นักเรียนาระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ได้รับความรู้เกี่ยวกับสายอาชีพเพิ่มขึ้น	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
	๓. โครงการมอบทุนการศึกษา ด้านต่าง ๆ	๑. นักเรียนได้รับทุนการศึกษาต่อจำนวน ๒๐๐ ทุน ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการได้โอกาสในการศึกษาต่อ	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
	๔. โครงการออกแนะแนวและจัดนิทรรศการ	๑. บุคคลทั่วไปได้รับข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น ๒. สถานศึกษาต่าง ๆ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๕๐ แห่ง	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



คำสั่ง วิทยาลัยเทคโนโลยีระยอง

ที่ ๑๕/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดมาตรฐานอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษาดังกล่าว

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. นางพรทิพย์ โพธิ์บัว	ที่ปรึกษาคณะทำงาน
๒. นายศิวัช กาญจนชุม	ประธาน
๓. นายยงยุทธ ศิริเพ็ง	กรรมการ
๔. นางสุทิสรา คำน้อย	กรรมการ
๕. นายบัญญัติ พุ่มพฤษ	กรรมการ
๖. นางกาญจนา เกษไชยศรี	กรรมการ
๗. นางสาวเสาวลักษณ์ สังข์รูป	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวเอมอร กลัดเชื้อ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการเสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน เพื่อจะได้นำเสนอขอความเห็นชอบจากบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นางพรทิพย์ โพธิ์บัว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีระยอง

