

รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาเอกชน
ประเภทอาชีวศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๘

วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



๙๕/๑๑ หมู่ ๔ ถนนพหลโยธิน ตำบลเทศบาลเมืองเขาสามยอต อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ๑๕๐๐๐

Tel. ๐๓๖ - ๔๑๒๒๗๘, ๐๓๖ - ๔๑๓๑๓๙ Fax. ๐๓๖ - ๔๑๑๘๕๗

รายงานประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาเอกชน

ประเภทอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘



ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้

ที่ตั้ง ๙๕/๑๑ หมู่ ๔ ถนนพหลโยธิน

ตำบล เทศบาลเมืองเขาสามยอต

อำเภอ เมือง

จังหวัด ลพบุรี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔๘ ได้ กำหนดให้ สถานศึกษาจัดให้ มี ระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาและให้ ถือว่า ากการประกันคุณภาพภายในเป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการ การบริหารการศึกษาดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง โดยให้ มีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อ หน่วยงานต้น สังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อ สาธารณะชนเพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรับรองการประกันคุณภาพภายนอก

รายงานประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยฉบับนี้ ได้แสดงผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยปีการศึกษา ๒๕๕๘ ว่าบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย ซึ่งวิทยาลัยได้ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย และสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รายงานประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยฉบับนี้ มีการระดมสมองและมีลำดับขั้นตอนในการจัดทำอย่างมีระบบโดยระดมสมอง แสดงความคิดเห็นตั้งแต่ระบบสูงสุด (ผู้บริหาร) จนกระทั่งถึงระดับล่างสุด (บุคลากร) และมีลำดับขั้นตอนในการจัดทำโครงสร้างการบริหารจัดการของสถานศึกษา เริ่มดำเนินการจัดทำข้อมูลตั้งแต่มกราคม ปี ๒๕๕๘ โดยผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าสาขา และสำนักงานประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัย รายงานประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยฉบับนี้มีความสำคัญโดยแสดงถึงผลการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา สรุปผลการประกันคุณภาพภายในและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

ในโอกาสนี้ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้รายงานฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร คณะครู – อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้

เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ตอนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา	๑
๓. ประวัติสถานศึกษา	๑
๔. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	๓
๕. ข้อมูลด้านการบริการ	๔
๖. บุคลากรทางการศึกษา	๖
๗. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร	๗
๘. เกียรติประวัติสถานศึกษา	๘
๙. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	๑๑

ตอนที่ ๒ การดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	๑๔
๒. แผนปฏิบัติการประจำปี	๑๕
๓. แผนยุทธศาสตร์ (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา)	๒๖
๔. รายงานด้านงบประมาณ	๓๑

ตอนที่ ๓ การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๓๒
มาตรฐานที่ ๒ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๕๒
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการอาชีวศึกษา	๖๓
มาตรฐานที่ ๔ การบริการวิชาการและวิชาชีพ	๘๖
มาตรฐานที่ ๕ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	๘๘
มาตรฐานที่ ๖ การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	๙๒
มาตรฐานที่ ๗ การประกันคุณภาพภายใน	๑๐๑

ตอนที่ ๔ สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	๑๐๗
๒. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา	๑๐๙
๓. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	๑๐๙

ภาคผนวก

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๕/๑๑ ถนน พหลโยธิน ตำบล เทศบาลเมืองเขาสามยอต อำเภอบึง จังหวัด ลพบุรี สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีบุคลากรสายบริหาร ๕ คน ได้รับการประเมินรอบสาม เมื่อวันที่ ๙ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๕ มีการจัดการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและประเภทวิชาพาณิชยกรรม ระดับ ปวช. และปวส. คือ

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผู้เรียนจำนวน ๒,๑๖๓ คน

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผู้เรียนจำนวน ๗๖๓ คน

รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครู จำนวน ๑๒๗ คน ผู้เรียน จำนวน ๒,๙๒๖ คน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา รอบสาม ของวิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้ พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๘๑.๔๖ เมื่อพิจารณาผลการประเมินในกลุ่มตัวบ่งชี้ พบว่า กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๕๓.๙๖ กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๑๐.๐๐ และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๑๗.๕๐

เมื่อพิจารณาจากมาตรฐานตามกฎกระทรวง พบว่า มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายในมี ค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ ๕.๐๐ รองลงมา คือ มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๓ มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๖๕ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานการศึกษาแล้วนั้น สถานศึกษาคงปฏิบัติตามเกณฑ์การรับรอง มาตรฐานทุกข้อ แสดงว่าผลการจัดการศึกษาได้มาตรฐาน สมศ. เห็นสมควรให้การรับรองมาตรฐานคุณภาพ ของสถานศึกษา

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพภูมิทัศน์ที่แปลกใหม่จากความคิดสร้างสรรค์ของผู้บริหารโดยตกแต่ง ให้เกิดสุนทรียภาพต่อบุคลากรภายใน และผู้ที่มาเยี่ยมชม
๒. สถานศึกษาได้รับการจัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานจากกระทรวงแรงงานในด้าน ช่างซ่อมเครื่องยนต์ การประมวลผลคำ และช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์
๓. สถานศึกษาได้รับอนุญาตเปิดศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ในโครงการ To be number one
๔. สถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานระดับอาชีวศึกษาขนาดใหญ่ปี ๒๕๕๓
๕. สถานศึกษามีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการจัดการกิจกรรมและบริการให้กับหน่วยงานและ ชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. โครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ที่มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์มีจำนวน น้อย
๒. ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่มีคุณภาพ และ นำไปใช้ประโยชน์มีจำนวนน้อย

๓. ฐานข้อมูลของสถานศึกษายังขาดการเชื่อมโยงเป็นระบบที่สมบูรณ์
๔. จำนวนผู้เรียนที่ใช้บริการวิชาการหรือวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในแต่ละสาขายังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (ร้อยละ ๖๐)
๕. จำนวนผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในสถานประกอบการหรือหน่วยงาน แต่ละสาขา ไม่ได้ตามเกณฑ์ (ร้อยละ ๘๐)

ข้อเสนอแนะ

๑. สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน จัดทำโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น
๒. สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู จัดทำผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น
๓. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการที่ดี
๔. สถานศึกษาควรกำกับ ดูแลจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการวิชาการหรือวิชาชีพของทุกสาขาวิชาให้ได้ตามเกณฑ์
๕. สถานศึกษาควรกำกับ ดูแลให้ผู้เรียนทุกสาขาวิชาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในสถานประกอบการหรือหน่วยงานให้ได้ตามเกณฑ์

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษา

๑. สถานศึกษาเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานจากกระทรวงแรงงานในด้าน ช่างซ่อมเครื่องยนต์ การประมวลผลค่า และช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์
๒. สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาแกนนำเข้าร่วม “โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน” ระดับอาชีวศึกษา ของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ ๑ (ประกอบด้วย จังหวัด ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง และชัยนาท)
๓. นักศึกษามีระเบียบวินัย มีความอ่อนน้อม ตามปรัชญาของสถานศึกษา “ทักษะเยี่ยม วิชาการเลิศ ประเสริฐคุณธรรม”
๔. สถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับหน่วยงานต่าง ๆ และชุมชนใกล้เคียงของจังหวัด
๕. ได้รับเกียรติบัตรปฏิบัติตามนโยบาย ๓D จากเขตพื้นที่ประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑
๖. ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันทักษะภายนอกที่วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกได้เป็นอันดับ ๑ ของจังหวัดลพบุรี

